



واقع استخدام تطبيقات الذكاء
الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات
الأردنية الحكومية إلى جامعات منتجة
من وجهة نظر القيادات الأكاديمية



تقديم: محمد برناوي

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة واقع استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية إلى جامعات منتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، تكون مجتمع الدراسة من القيادات الأكاديمية في الجامعات الحكومية في الأردن. كما وتكونت عينة الدراسة من (398) قيادي أكاديمي في الجامعات الأردنية الحكومية، وطبقت استبانة تكونت من (58) فقرة موزعة على أربع مجالات هي:

مجال استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، ومجال استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي ومجال استخدام الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع، ومجال استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد،

وأظهرت نتائج الدراسة أن واقع استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية إلى جامعات منتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية جاء بدرجة متوسطة وعلى جميع المجالات. وفي ضوء هذه النتائج يوصي الباحثان بضرورة التوجه نحو استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية إلى جامعات منتجة.



استخدام الذكاء الصناعي في مجال التعليم و التعليم التقليدي

مجالات البحث

مجال استخدام الذكاء الصناعي في التعليم،
ومجال استخدام الذكاء الصناعي في البحث العلمي
ومجال استخدام الذكاء الصناعي في خدمة المجتمع،
ومجال استخدام الذكاء الصناعي في إدارة الموارد،
تخدام الذكاء الصطناعي في إدارة الموارد،

المستهدفين

- 1 القيادات الأكاديمية في الجامعات
- 2 المجتمع المحلي



مشكلة الدراسة

تتطلب عملية تطوير الجامعات توافر معارف علمية حديثة، وخبرات متخصصة، ومهارات تكنولوجية وتقنية رفيعة المستوى. بالإضافة إلى المستلزمات المادية والموارد المالية الضخمة لضمان القيام بوظائفها بجودة عالية، وتحقيق الميزة التنافسية التي تعد من أهم مؤشرات في قوة الجامعات؛ لذا فإن مشكلة الدراسة تكمن في أن تطوير الجامعات يرتبط ارتباطاً مباشراً بانخفاض مديونيتها، وزيادة موارد التمويل المالية الذاتية لديها، وهذا الأمر يتنافى مع واقع التعليم على جودة التعليم في الجامعات، التعليم العالي الحكومي الذي يعاني من عجز مالي، مما أثر سلباً وانتشار البطالة بين خريجها، لعدم تأهيلهم لوظائف المستقبل الذكية القائمة على تقنيات التكنولوجيا الحديثة.

تم التأكد من المزايا التي ستحققها المنظمات بالاستفادة من تطبيقات الذكاء الصناعي مثل تحسين عملية اتخاذ القرار، وحل المشكلات التي تواجهها، وخفض التكاليف، وتحسين الجودة فيها مما يساهم في تعزيز التنافسية فيها. وبالتالي، فإن مشكلة الدراسة تتحدد في التفكير بطرق إبداعية لرفع التمويل الذاتي للجامعات والسعي إلى تحويل الجامعات الأردنية الحكومية إلى جامعات منتجة من خلال الإجابة عن السؤال الآتي :

ما واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحويل الجامعات الأردنية الحكومية نحو الجامعة المنتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية؟



اهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة الى معرفة واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية نحو الجامعة المنتجة وذلك من خلال .

1 بيان مستوى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية نحو الجامعة المنتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية.

2 تعرف درجة الحاجة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية نحو الجامعة المنتجة التي تعزى إلى متغير الجنس، والخبرة، والمؤهل العلمي.



مجالات الدراسة

- أولاً: مجال استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ثانياً: مجال استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي
- ثالثاً: مجال الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع

التوصيات

في ضوء النتائج التي أظهرتها الدراسة يوصي الباحثان بما يأتي:

- 1 توجيه اهتمام وزارة التعليم العالي في الأردن إلى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة للتحويل للجامعات المنتجة.
- 2 توجيه وعي القيادات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي بأهمية التوجه نحو الجامعة المنتجة بأساليب إبداعية.
- 3 التوجه نحو الاستثمار في التعليم العالي بطرق مستحدثة تحقق التميز والتنافسية.
- 4 إجراء دراسات وأبحاث حول الذكاء الاصطناعي وتوظيفه لخدمة الجامعة.



MIDOCEAN

UNIVERSITY

BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY



شكرا

