

مهارات بحثية ٢

د: سنية سبع

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٣

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد
البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

تعد صياغة مشكلة الدراسة الركيزة الأساسية التي ينبني عليها البناء العلمي لأي بحث أكاديمي فهي التي تحدد اتجاه الدراسة وتبرز الفجوة البحثية وتوضح العلاقة بين المتغيرات .

المقدمة

وقد تناولت الرسالة المرفقة موضوعًا مهمًا يتمثل في أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية بجامعة الإسكندرية وهو موضوع يجمع بين البعد القيادي والبعد الإداري في بيئة جامعية معاصرة.

أولاً : عرض مشكلة الدراسة:

انطلقت مشكلة الدراسة من تحديد أدوار القيادات الأكاديمية بجامعة الإسكندرية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية وحددت الباحثة مشكلتين رئيسيتين هما : ضعف تمكين أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأكاديمية وضعف قواعد بيانات الموارد البشرية ونظم المعلومات الخاصة بها من حيث التوافر والدقة.

أولاً : عرض مشكلة الدراسة:

وقد انبثقت عن هذه المشكلة مجموعة من الأسئلة البحثية التي هدفت إلى الكشف عن الإطار المفاهيمي لإدارة الموارد البشرية وتحديد الأدوار المطلوبة من القيادات الأكاديمية وقياس درجة ممارستهم لهذه الأدوار من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .

ثانياً: تحليل المحور الأول (ضعف تمكين الموارد البشرية)

يعد تمكين أعضاء هيئة التدريس أحد المؤشرات الأساسية لفعالية الإدارة الجامعية إذ يشمل إشراكهم في صنع القرار وتوفير المعلومات وتعزيز الثقة وتفويض الصلاحيات.

وأظهرت نتائج الدراسة أن بعض الممارسات جاءت بدرجة متوسطة مما يشير إلى وجود فجوة بين الدور المأمول والدور الفعلي.

ثانياً: تحليل المحور الأول (ضعف تمكين الموارد البشرية)

ويعكس ذلك أن القيادات الأكاديمية قد تمارس بعض أدوار التمكين، إلا أن مستوى الممارسة لا يصل إلى الدرجة المرتفعة التي تحقق التأثير الأمثل في الأداء المؤسسي .

ثالثاً: تحليل المحور الثاني (ضعف قواعد البيانات ونظم المعلومات)

ركز المحور الثاني على أهمية قواعد بيانات الموارد البشرية ونظم المعلومات المرتبطة بها من حيث شمول البيانات ودقتها وسهولة الوصول إليها وتحديثها المستمر .

ثالثاً: تحليل المحور الثاني (ضعف قواعد البيانات ونظم المعلومات)

وقد بينت النتائج أن بعض المؤشرات جاءت بدرجات متوسطة مما يدل على أن نظم المعلومات بحاجة إلى تطوير أكبر.

ثالثاً: تحليل المحور الثاني (ضعف قواعد البيانات ونظم المعلومات)

ويعد هذا الجانب بالغ الأهمية في ظل التحول الرقمي حيث تعتمد الجامعات الحديثة على نظم معلومات دقيقة لاتخاذ قرارات استراتيجية تتعلق بالتعيين والتدريب والتقييم والتخطيط المستقبلي .

رابعاً: التقييم المنهجي لصياغة المشكلة

1- من حيث الوضوح :المشكلة محددة وواضحة، وتم تحديد المجال المكاني (جامعة الإسكندرية) بدقة.

2- من حيث التحديد :تم تحديد الحدود الموضوعية والبشرية والمكانية بصورة منهجية.

رابعاً: التقييم المنهجي لصياغة المشكلة

3- من حيث القابلية للقياس : استخدمت الباحثة أداة استبانة وتم التحقق من صدقها وثباتها بمعاملات مرتفعة.

4- من حيث الأصالة : المشكلة واقعية إلا أن إبراز الفجوة البحثية بصورة أكثر صراحة كان سيعزز من قيمتها العلمية .

خامساً: تعميق نقدي للمشكلة البحثية

رغم قوة الصياغة كان يمكن تعزيز المشكلة من خلال عرض مؤشرات رقمية أولية تعكس حجم القصور قبل البدء بالدراسة الميدانية وكذلك توضيح الفجوة البحثية مقارنة بالدراسات السابقة بشكل أكثر صراحة.

خامساً: تعميق نقدي للمشكلة البحثية

كما كان من الممكن الربط بين المحورين في نموذج تفسيري يوضح العلاقة بين التمكين وجودة نظم المعلومات وأثرهما في الأداء الجامعي .

سادساً: صياغة مشكلة بحثية جديدة بمستوى متقدم

في ضوء التطورات المعاصرة يمكن صياغة مشكلة بحثية جديدة
على النحو الآتي:

ما أثر التكامل بين تمكين أعضاء هيئة التدريس وتوظيف نظم
معلومات الموارد البشرية الرقمية في تعزيز الكفاءة التنظيمية
والتميز المؤسسي في الجامعات الحكومية؟

سادساً: صياغة مشكلة بحثية جديدة بمستوى متقدم

وتتميز هذه الصياغة بأنها تبني نموذجًا سببياً يربط بين متغيرات مستقلة ووسيلة وتابعة مما يتيح استخدام تحليلات إحصائية متقدمة مثل تحليل الانحدار المتعدد أو النمذجة الهيكلية .

الخاتمة

يتضح من التحليل الموسع أن الباحثة نجحت في تحديد مشكلة بحثية واقعية وقابلة للقياس والتزمت بالمنهجية العلمية في بناء الأداة والتحقق من صدقها وثباتها .

إلا أن تعميق الفجوة البحثية وبناء نموذج تفسيري أكثر شمولاً كان سيعزز من قوة الدراسة ويدعم إسهامها العلمي بصورة أكبر.

رابط رسالة الماجستير

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You