

تقييم خطة أطروحة دكتوراة للباحثة عائشة يحيى الكريري (التعديل الثالث)

عنوان الدراسة بعد التعديل

فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة	الإجراء
1	عنوان الأطروحة	عنوان الأطروحة طويل جدا تعدا عدد الكلمات المسموح بها	تعديل الاسم ومحاولة الاختصار لكن مع المحافظة على العناصر الرئيسية ووجود المتغيرات المستقل والتابع ويذكر ما تم حذفه ويشار إليه في الملخص وأثناء خطة البحث العنوان المقترح فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية
2	العنوان باللغة الإنجليزية	طويل	إعادة ترجمة العنوان باللغة الإنجليزية بعد تعديل العنوان باللغة العربية
	مشكلة الدراسة وأسئلتها	تعديل آخر فقرة في مشكلة البحث صفحة 6 "من خلال استخدام توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العميق والتفكير البصري لدى طالبات الثاني ثانوي في منطقة جازان من خلال الدراسة التجريبية	يتم إعادة صياغة الفقرة لتصبح من خلال توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس مادة الأحياء لرفع مستويات الفهم العميق والتفكير البصري لدى طالبات الثاني ثانوي في منطقة جازان من خلال الدراسة التجريبية

• كل الشكر للباحثة على ما قامت به من تعديلات