

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
عوض

اشراف /
د. هبة محمد



التكليف الثاني

نقد منهجية البحث العلمي

Chapter

بيانات رسالة الدكتوراه

إعداد: الدكتور/ زيد بن خميس بن علي الخروصي

كلية التربية | الجامعة الإسلامية العالمية | ماليزي **عنوان الرسالة:**

الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين العمل الإداري في المدارس الحكومية
بمحافظة البريمي والظاهرة في سلطنة عُمان

تاريخ النشر / ٢٠٢١م مجلة العلوم التربوية والنفسية

تعريف المنهج البحثي

□ هو عدد من الأساليب والطرق التي يعتمد عليها الباحث العلمي لتساعده بتنظيم وتنسيق وتحليل المهام ثم التوصل الى قواعد ونظريات جديدة أو للتعرف على مجموعة من الحلول المتعلقة بإحدى الإشكاليات العلمية.

□ كما يمكن تعريفه بأنه طرح مجموعة من الأفكار التي لا يمكن اعتماد صحتها إلا مع وجود الدليل العلمي

المنهج البحثي للأطروحة

□ اتبع الباحث عند اجراء تلك الرسالة المنهج الوصفي نظرا لملاءمة طبيعتها حيث تم في هذا المنهج جمع البيانات واجراء التحليل الاحصائي لاستخراج النتائج المطلوبة قام الباحث استخدم المنهج التحليلي للتعمق في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية لمتغيرات الدراسة والعلاقة بينهم

□ وفق الباحث في اختيار كلا من المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للحصول علي معلومات وصفية ونتائج وتحليلات كمية تمكن الباحث من وضع حلول متكاملة لمشكلة الدراسة حول الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين العمل الإداري في المدارس الحكومية بمحافظة البريمي والظاهرة في سلطنة عُمان

تابع - المنهج البحثي للأطروحة

- اعتمد الباحث الاتجاه المختلط وهو طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم مشكلة دور الإدارة الالكترونية في تحسين العمل الإداري بالمدارس الحكومية بالسلطنة من اجل فهم أكبر لمشكلة الرسالة
- الاتجاه المختلط يتكون من أساليب نوعية مثل المقابلات والملاحظة وتحليل النصوص لفهم دور الإدارة الإلكترونية في تحسين العمل الإداري بالمدارس الحكومية
- اعتمد الباحث علي مصادر متعددة في منهجية الدراسة منها الثانوية والاولية والنظريات العلمية ذات العلاقة

اهداف الدراسة

الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف علي "الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين العمل الإداري في المدارس الحكومية بمحافظة البريمي والظاهرة في سلطنة عُمان"

الأهداف الفرعية المكملة للهدف الرئيسي وهي

- التعرف علي واقع الإدارة الالكترونية في المدارس الحكومية بسلطنة عمان
- التعرف علي العلاقة الارتباطية بين الإدارة الإلكترونية وتحسين العمل الإداري في المدارس الحكومية
- التعرف علي مدى توافر متطلبات الإدارة الالكترونية في المدارس الحكومية
- التعرف علي اثر المتغيرات الديموغرافية علي دور الالكترونية في تحسين العمل الاداري في المدارس الحكومية بسلطنة عمان

مجتمع وعينة الرسالة

اعتمد الباحث علي المنهج الوصفي التحليلي

مجتمع الدراسة:- تكون مجتمع الدراسة من مديري ومديرات المدارس ومساعدتهم بمدارس التعليم الحكومي في سلطنة عمان بمحافظة البريمي والظاهرة والبالغ عددهم ١٩٢ مدير مدرسة مساعد مدير للعام الدراسة ٢٠٢٠

عينة الدراسة:- أجريت الدراسة علي عينة بلغت ١١١ مديري ومديرات المدارس ومساعدتهم بمدارس التعليم الحكومي في سلطنة لتمثل مجتمع الدراسة تمثيلا دقيقا مما يزيد الثقة في النتائج التي توصلت اليها الدراسة

تم توزيع الاستبيان على العينة تبعا لمتغيراتها المستقلة وتم اختيارها بطريقة عشوائية بسيطة

أداة الدراسة

اعتمادا علي ادبيات البحث والدراسات السابقة واستشارة الخبراء تم بناء استبانة لجمع البيانات من عينة البحث اشتملت علي ٥٥ عبارة موزعة في اثنين من مجالات كما يلي

١ - المجال الأول متطلبات الإدارة الالكترونية عدد فقراتها ٢٣

٢ - المجال الثاني يقيس الأداء الإداري عدد فقراتها ٣٢

بالإضافة الي القسم الخاص بالبيانات الديموغرافية (العمر والجنس والمؤهل والوظيفية وسنوات الخبرة)

أظهر الباحث مهارة علمية عالية في اختيار أدوات جمع المعلومات وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية منها أو الثانوية وتم توزيع الاستبانة الكترونيا علي عينة الدراسة

الأسلوب الاحصائي

- ❑ بعد جمع البيانات تم ادال بياناتها للحاسب لتعالج باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS استخدمت النسب المئوية والمتوسطات الحسابية الموزونة واختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي في التحليل الاحصائي للبيانات الأولية.
- ❑ تم استخدام مقاييس التشتت والنزعة المركزية في تحليل بيانات الرسالة
- ❑ معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات للاستبانة وفقراتها في الرسالة الحالية
- ❑ اختبار(ت) للعينة الواحدة والعينات المستقلة لمعرفة الفروق الإحصائية لمتغيرات الدراسة
- ❑ تم استخدام معاملات الانحدار والارتباط لتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة

ختاما

□ منهجية الدراسة وإجراءاتها من الأمور الأساسية التي يجب على الباحث العلمي أن يعرفها حيث إن كل بحث علمي يلزمه منهجية دراسية يتبعها الباحث أو الطالب والهدف هو الخروج بنتائج مقبولة من الناحية الفكرية والمنطقية بعيدا عن الطرق العشوائية في إجراءات الدراسات والتي لا تؤدي إلى شيء مفيد على الجانب العلمي أو المجتمعي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You