

اعتماد طلاب الإعلام التربوي على تطبيقات
الذكاء الاصطناعي في إنتاج المواد الإذاعية
والتلفزيونية: دراسة ميدانية

إعداد وتقديم الباحثة :
هديل بنت كمال مغربي



رابط الدراسة :

<https://www.jprr.epra.org.eg/Admin/browsers/FileImageFolder/Files/Issue%2051%20-%20Ar%203.pdf>

Chapter
01

نقد منهج البحث :

□ اختيار المنهجية:

- **النقد:** المنهجية الكمية غير كافية لدراسة التفاعلات العميقة مع الذكاء الاصطناعي، بينما قد تكون المنهجية النوعية غير كافية لتوفير بيانات كمية دقيقة.
- **التحسين:** يجب تحديد المنهجية المناسبة بناءً على طبيعة البحث، مع الأخذ في الاعتبار استخدام المنهجيات المختلطة إذا لزم الأمر.

□ جمع البيانات:

- **النقد:** استخدام أدوات غير موثوقة يمكن أن يؤثر سلبًا على جودة النتائج.
- **التحسين:** اختبار أدوات جمع البيانات مسبقًا للتأكد من دقتها وملاءمتها، واستخدام طرق متنوعة للحصول على بيانات شاملة.

Chapter
01

نقد منهج البحث :

□ تحليل البيانات:

- **النقد:** التحليل غير كافٍ إذا لم يستخدم أدوات تحليل متقدمة أو إذا كان هناك نقص في التفسير المناسب للبيانات.
- **التحسين:** استخدام تقنيات تحليل متقدمة والتأكد من صحة تفسير النتائج والتأكد من أن التحليل يدعم الأهداف البحثية.

□ الأدبيات السابقة:

- **النقد:** الدراسة محدودة إذا لم تأخذ في اعتبارها الأدبيات الحديثة والسابقة.
- **التحسين:** تضمين مراجعة شاملة للأدبيات السابقة لضمان وجود قاعدة معرفية قوية تدعم الدراسة.

Chapter
02

نقد الدراسة الميدانية :

□ تطبيق الدراسة:

١. النقد: وجود مشكلات ميدانية مثل صعوبة الوصول إلى المشاركين يمكن أن يؤثر على جودة البيانات.
٢. التحسين: ضمان توافر ظروف ملائمة لجمع البيانات، وتقديم حلول للتحديات التي قد تطرأ أثناء الدراسة.

□ العينة:

١. النقد: النتائج غير دقيقة إذا لم تكن العينة ممثلة بشكل جيد.
٢. التحسين: اختيار عينة متنوعة وتمثيلية لضمان شمولية النتائج ودقتها.

□ موثوقية النتائج:

١. النقد: هناك قضايا تتعلق بالتحقق من صحة البيانات وموثوقيتها.
٢. التحسين: تنفيذ خطوات للتحقق من صحة النتائج وموثوقيتها، مثل استخدام تقنيات التحليل المتعددة والاختبارات الإحصائية.

Chapter
02

نقد الدراسة الميدانية :

□ تفسير النتائج:

١. النقد: هناك تفسيرات غير دقيقة أو مبنية على نتائج غير موثوقة.
٢. التحسين: ضمان أن التفسيرات مستندة إلى البيانات بشكل منطقي، وتقديم تحليل شامل لدعم الاستنتاجات.

□ التوصيات:

١. النقد: التوصيات غير مفيدة إذا لم تكن مبنية على نتائج الدراسة بشكل صحيح.
٢. التحسين: تقديم توصيات عملية وقابلة للتنفيذ استنادًا إلى نتائج الدراسة، مع اقتراح مجالات بحثية جديدة إذا لزم الأمر.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

