

مهارات بحثية ٣

اعداد الطالب /
وقيت محمد عبدالله الوقيت

اشراف الدكتورة/
سارة محمود



التكليف السابع

منهجيات جمع البيانات

مفهوم البيانات

هي البيانات التي قام باحث آخر بجمعها من قبل وغالبا لا يعتمد عليها الباحث كثيرا في تحليل بيانات دراسته وتشمل الكتب والمؤلفات المرتبطة بموضوع البحث، والمجلات العلمية، والأبحاث المنشورة، الوثائق، والأطروحات العلمية، والمصادر الإلكترونية، وقواعد البيانات المختلفة.

البيانات الأولية في البحث العلمي:

❖ يقصد بالبيانات الأولية بأنها البيانات التي قام الباحث بجمعها من مصادرها الأساسية وهي عبارة عن بيانات واقعية وأصلية تعبر عن مشكلة الدراسة والغرض من جمع البيانات الأولية هو الوصول إلى حل المشكلة البحثية حيث تتضمن البيانات الأولية كلا من (المقابلة، الاستبيان، الملاحظة).

البيانات الثانوية في البحث العلمي:

يقصد بالبيانات الثانوية هي تلك البيانات التي تم جمعها بواسطة باحثين آخرين كما تعتبر البيانات الثانوية عبارة عن تحليل وتفسير للبيانات الأولية ويقوم الباحث بجمعها لأغراض أخرى غير الوصول إلى حل المشكلة البحثية الخاصة بالبحث العلمي ويمكن أن تحتوى على معلومات يستند عليها في كتابة المحتوى العلمي للبحث أو متن البحث العلمي الخاص به وتتمثل البيانات الثانوية في (الكتب والمقالات والدوريات والتقارير الرسمية).

أدوات جمع البيانات

❖ الاستبيان: استطلاع لآراء عينة ضمن حدود البحث الزمانية و المكانية و ردود أفعالهم و تأثيرهم
بمشكلة الدراسة

❖ المقابلة: التوجه مباشرة للعينة و التعرف على ردود الأفعال و المسببات وراءها

❖ الملاحظة: تعتمد على دراسة الظاهرة و وصفها في كل تفاصيلها و تتطلب هذه الأداة مجهودا
كبيرة

❖ الاختبارات: اجراء بعض الاختبارات و معرفة انعكاسها على كل فرد، و هذا يتطلب وضع اختبارات
مبنية على خبرات تخصصية

طرق وأساليب جمع المعلومات

قام الباحث بصياغة فروض الدراسة في صورة فرضيتين رئيسيتين

❖ أولاً: الأسلوب الكمي في جمع البيانات: هو الأسلوب الذي يتم التعامل فيه مع البيانات الكمية ذات الطبيعة العددية القابلة للقياس

❖ ثانياً: الأسلوب الكيفي (النوعي) في جمع البيانات: لجمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة

❖ ثالثاً: الأسلوب المتعدد في جمع البيانات: يستخدم كلا المدخلين الكمي والكيفي في البحث الواحد معاً، من أجل الوصول الي نتائج قوية حول مشكلة الدراسة

عنوان الدراسة المقترحة

أثر الأنماط القيادية علي تحسين الأداء الوظيفي
دراسة حالة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية
في منطقة الرياض

الفرضية الاولى:

□ هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية بين النمط القيادي الديموقراطي وتحسين الأداء الوظيفي بالمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية في منطقة الرياض.

م	بيان	راض جدا	راض	محايد	غير راض	غير راض اطلاقا
1	حرص القائد على استشارة الموظفين يشعرني بأن الموظفين من أسرة واحدة					
2	يستخدم الاتصالات غير الرسمية مع الرسمية لتحقيق أهداف القسم					
3	يجتمع القائد مع الموظفين من أجل حل المشكلات التي تواجههم يشجعني على البقاء والاستمرار في المؤسسة					
4	مدى ايجابية الإدارة في التعامل مع مقترحات الموظفين.					
5	يشجع القائد أسلوب العمل الجماعي يشعرني بزيادة الولاء للمؤسسة.					

الفرضية الثانية:

□ هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية بين النمط القيادي الاوتوقراطي وتحسين الأداء الوظيفي بالمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية في منطقة الرياض

م	البيان	درجة الرضا				
		راض جدا	راض	محايد	غير راض	غير راض اطلاقا
1	تقيم واضح لجميع المهام الإدارية التي يقوم الموظفون					
2	هناك فصل بين المواقف الشخصية للموظفين والمواقف الإدارية					
3	تحدد سلطة مدراء الإدارة في ضوء قواعد إدارية واضحة					
4	يخضع جميع الموظفين إلى اعتبارات موضوعية في الترقية					
5	تتبنى الإدارة أسلوب المركزية الشديدة في ممارسة وظائفها					



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

