

خطة بحثية مقدمة لدرجة البكالوريوس في الإعلام الرقمي
"أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على العزلة الرقمية لدى
طالبات المرحلة الثانوية"
دراسة ميدانية على عينة من طالبات المدرسة الثانوية
الثانية والسبعون بمدينة جدة.

إعداد الطالبة: رهام محمد

الرقم الأكاديمي: ٢٣٢٠٠١٨٥٢

إشراف:

د. توفيق عمري

الإشكالية:

ظهر أول موقع تواصل اجتماعي يشبه المواقع الحالية عام ١٩٩٧ وهو موقع SixDegrees ، حيث كان يسمح بإنشاء حسابات شخصية وإضافة الأصدقاء وإرسال الرسائل إلى المستخدمين الآخرين، كما شهدت فترة نهاية التسعينات انتشار كبير للمنتديات ومنصات البريد الجماعي. ومع بداية الألفينات بدأت معظم وسائل التواصل الاجتماعي المعروفة حالياً في الظهور تدريجياً، وكانت بدايتها مع فيسبوك الذي أصبح نقلة نوعية في مجال التواصل الاجتماعي، ثم تلتها العديد من المنصات الأخرى مثل انستغرام وتويتر. وبفضل التطور التكنولوجي وظهور الهواتف الذكية، أصبحت عدة منصات السوشيال ميديا أكثر تفاعلاً وانتشاراً، حيث أصبح المليارات من الأشخاص يستخدمونها ويتفاعلون عبرها يومياً. (موقع شركة باجل).

أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي أكثر انتشاراً وتفاعلاً بين جميع فئات المجتمع لتؤثر على أنماط الحياة والعلاقات الاجتماعية للأفراد، فأصبحت متواجدة في جميع تفاصيل الحياة اليومية، بداية من متابعة الأخبار إلى بناء العلاقات والتفاعل مع الآخرين.

خاصة لدى طالبات المرحلة الثانوية حيث تعد هذه الفئة من أكثر الفئات استخداماً لوسائل التواصل الاجتماعي لمرورهم بتغيرات نفسية واجتماعية ورغبتهم في تكوين العلاقات وإثبات أنفسهم، فأصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً أساسياً من حياتهم، فعلى الرغم من إيجابيات هذه الوسائل في تسهيل التواصل والوصول للمعلومات إلا أن استخدامها بشكل مفرط يؤدي إلى سلبيات كثيرة تؤثر على الحالة النفسية والعلاقات الاجتماعية والعلاقات الأسرية خاصة.

فمع زيادة هذه التفاعلات الرقمية ظهر مفهوم "العزلة الرقمية" وهي شكل من أشكال العزلة، فزيادة العلاقات الافتراضية لا تعني وجود علاقات اجتماعية حقيقية، فلم تعد العلاقات الاجتماعية تعتمد على اللقاءات المباشرة بل أصبحت تتم عبر وسائل التواصل إذ يؤدي الاعتماد المفرط على التفاعلات الرقمية إلى ضعف التواصل الواقعي الحقيقي، فيتم استبدال التفاعل البشري الهادف بالتفاعل الرقمي السطحي مما يؤثر على قدرة الفرد في بناء علاقات اجتماعية متوازنة.

فإن المشكلة الحقيقية ليست وجود التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي فقط لأن التطور الرقمي بحد ذاته نعمة كبيرة قدمت للبشرية خدمات هائلة، بل تكمن الخطورة في طريقة استخدامها ومدى وعي الأفراد بتأثيراتها المختلفة.

فمن الآثار الناتجة عن الاستخدام السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي ظهور العزلة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية، وهنا تظهر أهمية دراسة العزلة الرقمية باعتبارها إحدى الظواهر الحديثة المرتبطة بالاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي، حيث تساعد هذه الدراسة في التعرف على مدى تأثير هذه الوسائل المختلفة على العلاقات الاجتماعية والنفسية والأسرية أيضاً لدى الطالبات، والكشف عن العوامل التي قد تزيد من ظهور هذه الظاهرة والإسهام في تعزيز الاستخدام الواعي والمتوازن للتكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي .

وهنا يأتي تساؤلنا الرئيسي:

ما تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز العزلة الرقمية وانعكاساتها النفسية والاجتماعية والأسرية على طالبات المرحلة الثانوية؟

تساؤلات الدراسة:

- ١- ما مدى استخدام طالبات المرحلة الثانوية لوسائل التواصل الاجتماعي؟
- ٢- ما التأثير النفسي للعزلة الرقمية على طالبات المرحلة الثانوية؟
- ٣- كيف تؤثر العزلة الرقمية على العلاقات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية؟
- ٤- ما تأثير العزلة الرقمية على العلاقات الأسرية؟

أسباب اختيار الموضوع:

- ١- تزايد انتشار ظاهرة العزلة الرقمية.
- ٢- تأثير الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي في ضعف التفاعل الاسري والتواصل الاجتماعي.
- ٣- الحاجة الى زيادة الوعي بالاستخدام المتوازن لوسائل التواصل الاجتماعي.

أهداف الدراسة:

- ١- التعرف على مدى تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على طالبات المرحلة الثانوية.
- ٢- الحد من انتشار ظاهرة العزلة الرقمية.
- ٣- التعرف على تأثير العزلة الرقمية على العلاقات الاجتماعية والعلاقات الاسرية لدى طالبات المرحلة الثانوية.
- ٤- تعزيز الاستخدام الواعي والمتوازن للتكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي.

الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى:

تحمل هذه الدراسة عنوان (العزلة الرقمية و تأثيرها على النمو الاجتماعي و النفسي للمتعلمين في عصر التعليم الذكي) للباحثة: بتول ياسر عسود، ٢٠٢٦ .

تناولت الدراسة ظاهرة "العزلة الرقمية" الناشئة عن التوسع في استخدام التقنيات الذكية داخل البيئات التعليمية، ورصدت تأثيراتها في النمو الاجتماعي والنفسي للمتعلمين في عصر التعليم الذكي.

هدفت الدراسة إلى تحديد الأبعاد الاجتماعية والنفسية للعزلة الرقمية، والكشف عن آثارها النفسية كفقدان الدافعية والاعتراب، والخروج برؤية تربوية مستقبلية توازن بين التقنية والتنمية البشرية المتوازنة.

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج المسحي، وطبقت استبانة على (١٢٠) متعلماً، ومقابلات شبه موجهة مع (١٥) معلماً في مدارس حكومية وأهلية في محافظة المثنى بالعراق. توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها: بلغ المتوسط العام لمؤشرات العزلة الاجتماعية (٣,٦٦) من (٥) وهو مستوى مرتفع، حيث أقر ٦٨٪ من المتعلمين بتراجع أعداد أصدقائهم الحقيقيين، و ٦١٪ وجدوا صعوبة في فهم مشاعر الآخرين؛ وبلغ المتوسط العام للآثار النفسية (٣,٧٢) من (٥)، وظهر الإرهاق الذهني المزمن بنسبة ٦٦٪، وفقدان الدافعية الذاتية

لدى ٥٩٪، مما يؤكد أن العزلة الرقمية تولد قلقاً ووحدة واعتزاًباً نفسياً. وأوصت الدراسة بضرورة إدماج مهارات الصحة الرقمية في المناهج الدراسية، ووضع حدود قصوى للتفاعل الرقمي الإلزامي بحيث لا يتجاوز ٥٠٪ من وقت الحصة الواحدة، مع تخصيص مساحات خالية من الأجهزة الرقمية داخل المؤسسات التعليمية لتعزيز التفاعل الإنساني المباشر.

الدراسة الثانية:

تحمل هذه الدراسة عنوان (الإدمان الرقمي وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية) للباحثة: عادة حسين حسن بدوي وآخرون. ٢٠٢٢

هدفت الدراسة الكشف عن علاقة الإدمان الرقمي بكل من العزلة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، وإمكانية التنبؤ بكل من العزلة الاجتماعية من أبعاد الإدمان الرقمي لدى طلاب المرحلة الثانوية، والكشف عن الفروق في أبعاد الإدمان الرقمي والعزلة الاجتماعية بين (الذكور - الإناث) والشعبتين (العلمية - الأدبية) لدى طلاب المرحلة الثانوية، وفي سبيل ذلك تم إجراء دراسة استطلاعية على عينة من طلاب المرحلة الثانوية. وتكونت العينة الأساسية من (١٥٠) طالباً وطالبة من المرحلة الثانوية من محافظة السويس، كما تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام معامل الارتباط "بيرسون"، وتحليل الانحدار البسيط، وتحليل الانحدار المتعدد، واختبار "ت" الإحصائي. كما تم مناقشة النتائج وتفسيرها في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، حيث كشفت نتائج الدراسة وجود علاقة بين أبعاد الإدمان الرقمي وكل من العزلة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية كما أسفرت النتائج عن إمكانية التنبؤ بالعزلة الاجتماعية من أبعاد الإدمان الرقمي، وعدم وجود فروق بين الذكور والإناث وبين الشعب العلمية والأدبية في الإدمان الرقمي والعزلة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مع ترتيب الذكور والإناث في إدمان الشبكات الرقمية.

الدراسة الثالثة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (العلاقات الرقمية والعزلة الاجتماعية وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية بالأسرة المغربية) للباحثة: لحسن دحماني. ٢٠٢٢

مما لا شك فيه أن العلاقات الاجتماعية تأثرت بطريقة ما بالتطورات الهائلة المتتالية التي حدثت في المجتمع في ظل العولمة، خاصة فيما يتعلق بتكنولوجيا المعلومات وتقنية الانترنت، وهو ما يهيئ الفرصة لتغيرات جذرية في المجالين المادي والمعنوي الذي تتخذه وتتشكل في إطاره مختلف نماذج العلاقات الاجتماعية. فالانترنت لم تعد مجرد شبكة عالمية لتخزين المعلومات أو أداة لتداولها بشكل سريع، بل أصبحت تؤدي اليوم مهاماً استثنائية ذات انعكاسات سياسية وإعلامية وعلمية واقتصادية وثقافية واجتماعية أيضاً. لقد أصبح لشبكة الانترنت، ومواقع التواصل الاجتماعي خاصة، دور في عزل الأفراد اجتماعياً وتفكيك العلاقات بين الأفراد في المجتمع المغربي، الذين أصبحوا يقضون وقتاً طويلاً في التعامل مع الكمبيوتر والانترنت والهواتف الذكية، بما ينطوي عليه من عزلة اجتماعية، وبالتالي تفكك الرابط الأسري، خاصة في ظل انتشار أنماط جديدة من القيم والسلوكيات في المجتمع. إن مقولة العالم قرية صغيرة، تحمل في جوهرها تناقضاً واقعياً صارخاً يتمثل في كون التطور التقني والتكنولوجي على الرغم من كونه ساهم في سيولة المعلومات وغازرتها وتمكين الإنسان من التواصل مع الآخر البعيد مجالياً، إلا أنه في نفس الوقت جعل المجال الحميم بين أفراد الأسرة عبارة عن جزر معزولة ليس بينها أي رابط، وكأن الأنا التقنية تعيش خارج حدود اللاواقعي القريب والبعيد في نفس الوقت.

الدراسة الرابعة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (الإدمان على استخدام الانترنت وعلاقته بالاكنتاب والعزلة الاجتماعية، دراسة على عينة من الطلبة الجامعيين بالجزائر العاصمة) للباحث: إسماعيل بن ديبلي. ٢٠١٥-٢٠١٦.

هدف البحث: هذا البحث هو واحدا من البحوث ذات التناول المتعدد التخصصات لعلوم الإعلام والاتصال، ويهدف إلى فحص العلاقة بين الإدمان على استخدام الانترنت وكلاً من الإكنتاب والعزلة الاجتماعية لدى الطلبة الجامعيين .

منهج البحث: شملت عملية التحليل الوصفي لعلاقات الارتباط ٣٦٠ (منهم طالبا ٢٠٧ إناث كلاً جامعة الجزائر ٢ و ١٣٥ ذكور)، تم اختيارهم عن طريق أسلوب العينة العرضية، في من وجامعة الجزائر ٣. تم تقييم إجابات الطلبة على مقياس Young لإدمان استخدام الانترنت ومقياس Beck للاكنتاب، ومقياس الثنائي Gierveld Jong & Tilburg Van للعزلة الاجتماعية.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة أن ٩٧٪، ٢٣ مدمنون على استخدام الانترنت، كما بينت بين كلاً الدراسة أن هناك علاقة موجبة الارتباط من الإكنتاب، العزلة الاجتماعية، والإدمان على استخدام الانترنت، كما بينت نتائج تحليل الانحدار إمكانية التنبؤ بالاكنتاب والعزلة الاجتماعية في الإدمان على استخدام الانترنت .

الخلاصة: أكدت نتائج البحث تحقق الفرضيات، ولهذا يمكن القول بأن ما توقعنا عنه يمثل حدودنا في هذا البحث، وهذه الحدود يكمن أن تسهم في بلورة إشكاليات جديدة، وهموم بحث أخرى لمقاربة موضوع الإدمان على استخدام الانترنت.

الدراسة الخامسة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (تأثير التكنولوجيا الرقمية على كفاءة وأداء الأسرة: تحليل سوسيولوجي لتأثيرات استخدام الانترنت) للباحث: ناصف، سعيد امين محمد. ٢٠١٤

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة في الكشف عن تأثير استخدام المنتجات الرقمية و خاصة الانترنت في العلاقات الاجتماعية بصورة عامة، و العلاقات الأسرية بخاصة، هذا فضلا عن مدى تأثيراتها على أدوار الأسرة و وظائفها في عملية التنشئة الاجتماعية، و ذلك من خلال رؤية تحليلية لبعض الدراسات و البحوث التي تناولت الظاهرة على المستويين العالمي و المحلي من ناحية، و قراءة سوسيولوجية لمعطيات الواقع الاجتماعي الراهن من ناحية أخرى، و ذلك بهدف التعرف على التأثيرات الإيجابية و السلبية في محاولة لوضع تصور مستقبلي حول الظاهرة في ظل المتغيرات الراهنة و المستقبلية.

فإن الأسلوب الوصفي التحليلي يعد أسلوبا منهجيا مناسباً لتحقيق أهداف الدراسة، وذلك من خلال تبني رؤية تحليلية لبعض الدراسات و البحوث المتاحة والتي اهتمت بالكشف عن التأثيرات المختلفة للثورة الرقمية على المستوى العالمي، ومن ثم محاولة صياغة رؤية لكيفية التفاعل مع تلك التقنيات بحيث نقلل من تأثيراتها السلبية، وخاصة على الصعيد الاجتماعي و الأسري على وجه التحديد.

الدراسة السادسة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (الروابط الاجتماعية والعزلة الاجتماعية: استخدام الهاتف الذكي نموذجاً) للباحث: رشيد بن راشد. ٢٠٢٢

العديد من الخبراء والمختصين يؤكدون على إيجابيات تطور تقنيات الاتصال الحديثة والمتمثلة في استخدام الهواتف الذكية المتصلة بالإنترنت، على أنها ساهمت في وجود شبكات اجتماعية للعالم الافتراضي، تنعكس صورتها في بناء الروابط والعلاقات الاجتماعية، بخلاف الرأي السائد بشأن التأثيرات السلبية للهواتف الذكية على الروابط الاجتماعية تتبدى في الانسحاب والانطوائية والعزلة لدى أفراد المجتمع. تستهدف الدراسة البحث في أسباب العزلة الاجتماعية وتفكك الروابط الاجتماعية في ظل تكنولوجيا الاتصال الحديثة واستخدام الهواتف الذكية، اعتمدنا منهج القراءة والتحليل لظاهرة الاستخدام المفرط للهواتف الذكية وانعكاساته على الروابط الاجتماعية، ومن نتائج الدراسة كالاتي: العزلة الاجتماعية والاستخدام المفرط للهواتف الذكية تعتبر نتيجة حتمية، إخفاء معظم التطبيقات من على أمام الشاشة وجعله في ملف خاص، الهاتف الذكي في تطور مستمر، لذا وجب التعامل معه بحذر شديد لمزيد من التحكم، والخروج من دوامة الانتقال من تطبيق إلى آخر لأنها مصممة لذلك.

الدراسة السابعة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (العزلة الاجتماعية في الفضاء الرقمي: تحولات سوسيولوجية في أنماط التفاعل من الواقع الى الافتراضي) للباحثة: مرغاد زينب. ٢٠٢٥

تشكل ظاهرة العزلة الرقمية وتفكك الروابط الاجتماعية في الفضاء الإلكتروني من أبرز الإشكاليات المطروحة للنقاش خاصة السوسيولوجية قد أسهم الاستخدام المكثف لوسائل الاتصال الحديثة ومنصات التواصل الاجتماعي في إعادة تشكيل أنماط العلاقات الاجتماعية بين الأفراد مما أدى إل ضعف التفاعل الحقيقي المادي مقابل هيمنة للتواصل الافتراضي. ان التطور التكنولوجي اللامحدود الذي غزا العالم حاملا معه فرصا للتواصل و انماط جديدة لبناء علاقات رقمية إلا انه يطرح في المقابل تحديات جوهرية تتعلق بتفكك الروابط التقليدية وتفاقم الشعور بالوحدة والعزلة الاجتماعية حتى في المواقع الرقمية وعليه تسعى هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على هذه الظاهرة التي تعمق الفجوة بين أفراد المجتمع من خلال دراسة العوامل المؤدية للعزلة الرقمية وتبيان انعكاساتها مع الاستناد إلى مقاربات سوسيولوجية لفهم هذه التحولات التي طرأت على التفاعل الاجتماعي.

الدراسة الثامنة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (العزلة الإلكترونية وتأثيرها على التحصيل الدراسي والعلاقات الاجتماعية لطلبة كلية الآداب والعلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس) للباحث: خلفان زهران الحجي. ٢٠١٣

هدفت الدراسة للتعرف على مدى تفشي ظاهرة العزلة الإلكترونية لدى طلاب كلية الآداب والعلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس، ومدى تأثيرها على تحصيلهم الدراسي وعلاقاتهم الاجتماعية. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لما يوفره من بيانات مفصلة للظاهرة، ولقدرته على توفير تفسير واقعي للعوامل المرتبطة بموضوع البحث. ومن أهم ما خلصت اليه الدراسة أن هناك مؤشرات للعزلة الإلكترونية لدى طلبة كلية الآداب والعلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس حيث أن أكثر من نصف أفراد العينة (٦٦٪) يجدون في

الإنترنت إثارة أكثر من أي شيء آخر وأن الترفيه كان الغرض الأساسي ل ٧٢٪ من زائري المواقع الإلكترونية من أفراد عينة الدراسة. ومن جهة أخرى فإن معظم أفراد العينة (٩١٪) يلجأون لتصفح الإنترنت إذا واجهتهم صعوبة في دراستهم. كما اتضح من النتائج أن العزلة الإلكترونية لها تأثير كبير على العلاقات الاجتماعية للطلبة وذلك بتعويضهم للعلاقات الاجتماعية الطبيعية بعلاقات اجتماعية مبنية على التعارف الإلكتروني. ومن أبرز النتائج أيضا أن للعزلة الإلكترونية تأثير نفسي على الطلبة، حيث اتضح أن (٤٢٪) منهم يهربون إلى الإنترنت بدلا من مواجهة المشكلات والصعوبات التي تقف أمامهم. وأن ثلث أفراد العينة يسيطر الإنترنت على تفكيرهم بدرجة كبيرة. إضافة إلى أن نسبة كبيرة من أفراد العينة عبروا بأن الإنترنت هو المكان الوحيد الذي يشعرون فيه بالمتعة.

الدراسة التاسعة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (الإدمان الرقمي وانعكاساته الصحية والاجتماعية على المراهقين: دراسة تحليلية في ضوء نظريات الصحة النفسية) للباحثة: فرح إسماعيل البعجاوي. ٢٠٢٥ .

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل انعكاسات الإدمان الرقمي على الصحة النفسية والاجتماعية لدى المراهقين في ضوء نظريات الصحة النفسية الحديثة. تكونت عينة الدراسة من (٥٠) مراهقا من الذكور والإناث، تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٨ عاما، تم اختيارهم بالطريقة المتيسرة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم مقياس الإدمان الرقمي حول تأثير الإدمان الرقمي كما تم إجراء مقابلات شبه منظمة. مع مختصين في الصحة النفسية والاجتماعية. أشارت نتائج الدراسة إلى أن نسبة كبيرة من المراهقين يعانون من مستوى مرتفع من الإدمان الرقمي مما يؤدي إلى ظهور أعراض القلق والاكتئاب وتدهور جودة العلاقات الاجتماعية والروابط الأسرية، كما كشفت الدراسة عن تزايد العزلة الاجتماعية لدى المراهقين الذين يستخدمون الأجهزة الرقمية بشكل مفرط. وفي ضوء هذه النتائج، توصي الدراسة بضرورة تعزيز التوعية المجتمعية حول مخاطر الإدمان الرقمي وتطوير برامج وقائية وعلاجية تهدف إلى الحد من هذه الظاهرة ودعم الصحة النفسية والاجتماعية لدى المراهقين.

الدراسة العاشرة:

تحمل هذه الدراسة عنوان (إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى المراهقين) للباحثة: الشيماء محمود باشه سيد احمد. ٢٠٢١

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين إدمان مواقع التواصل الاجتماعي والعزلة الاجتماعية، وتكونت عينة الدراسة من ٦٠ تلميذ من تلاميذ المرحلة الإعدادية وتم الاستعانة بالأدوات التالية ، مقياس إدمان مواقع التواصل الاجتماعي إعداد / بسمة حسين عيد ، ومقياس العزلة الاجتماعية إعداد / محمد أحمد خليفة ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود انتشار في مستوى إدمان مواقع التواصل الاجتماعي والعزلة الاجتماعية ، وتم تحديد مستويات إدمان مواقع التواصل بالنسبة المئوية من حيث مرتفعي الإدمان والأقل من المتوسط وفوق المتوسط ، وتم تحديد مستويات العزلة الاجتماعية بالنسبة المئوية من حيث مرتفعي العزلة الاجتماعية والأقل من المتوسط وفوق المتوسط ، كما توجد علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائيا بين إدمان مواقع التواصل الاجتماعي والعزلة الاجتماعية لدى المراهقين بإيجاد معامل الارتباط بين استجابات عينة البحث على مقياس إدمان مواقع التواصل الاجتماعي واستجاباتهم على العزلة

الاجتماعية ، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي وغير مدمني مواقع التواصل في العزلة الاجتماعية مما يشير إلى وجود أثر لمستوى الإدمان على العزلة الاجتماعية حيث تلاحظ أن مدمني التواصل أكثر عزلة من غير مدمني مواقع التواصل الاجتماعي نتيجة ارتفاع متوسطهم عن متوسط غير مدمني مواقع التواصل الاجتماعي .

ساعدتني هذه الدراسات في بناء الإطار النظري للدراسة الحالية وتوضيح العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والعزلة الرقمية والاجتماعية، وساهمت أيضا في الكشف عن العلاقة بين الاستخدام المفرط لمنصات التواصل الاجتماعي وبين انخفاض مستوى التفاعل المباشر، وتأثيرها على طبيعة العلاقات الاسرية والاجتماعية. واتاحت هذه الدراسات السابقة إمكانية مقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة، وتفسير النتائج والوصول لفهم أعمق لتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية والاسرية، والتأكيد على أهمية زيادة الوعي لدى مستخدمي هذه الوسائل بضرورة التوازن بين الاستخدام الرقمي والتفاعل المباشر والاستفادة من جوانب التكنولوجيا الإيجابية والحد من اثارها السلبية.