

اسم المقرر: دراسات نقدية 1

إشراف

د. عادل عصام

الفصل الدراسي الثاني 2024م.

التكليف الثاني

Prepared by

اسم الباحث

م. نايف زويد المطيري

(232000736)



نقد ورقة بحثية من حيث مصطلحات
الدراسة والدراسات السابقة

عنوان الدراسة:

دور التدريب في رفع كفاءة أداء الموارد البشرية بجامعة الطائف

<https://0810gxq5t-1105-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1270307>

نقد البحث من ناحية مصطلحات الدراسة

تعتبر مصطلحات الدراسة من العناصر الأساسية التي يعتمد عليها البحث العلمي لضمان الوضوح والدقة في إيصال المفاهيم والأفكار. في البحث حول "دور التدريب في رفع كفاءة أداء الموارد البشرية بجامعة الطائف"، نجد أن المصطلحات المستخدمة مثل "التدريب"، "كفاءة الأداء"، و"الموارد البشرية" قد تم تعريفها بوضوح ومباشرة، مما يسهل على القارئ فهم المقصود بها دون الحاجة لتفسيرات إضافية. هذا الوضوح يضمن أن المفاهيم الأساسية واضحة للجميع، سواء كانوا خبراء في المجال أو قراء عاديين.

أحد الجوانب الإيجابية هو التحديد الدقيق للمصطلحات. على سبيل المثال، تم توضيح مفهوم "كفاءة الأداء" من خلال مؤشرات وأبعاد محددة مثل "الإنتاجية"، "جودة العمل"، و"الالتزام بالمواعيد". هذا التحديد الدقيق يساعد في تجنب الغموض أو اللبس، ويضمن أن جميع الأطراف المعنية تفهم المصطلحات بنفس الطريقة.

بالإضافة إلى ذلك، حافظ البحث على اتساق استخدام المصطلحات عبر مختلف الأقسام والفصول، مما يعزز الفهم الشامل للقارئ ويقلل من احتمالات التشتت أو الخطأ في الفهم. هذا الاتساق يساهم في بناء نص علمي متماسك يمكن

نقد البحث من ناحية المصطلحات الدراسية

أولاً، قد يكون من المفيد تحديث بعض المصطلحات لتتواءم مع التطورات الحديثة في مجال الموارد البشرية والتدريب. على سبيل المثال، يمكن استخدام مصطلحات مثل "التعلم الإلكتروني" أو "التدريب المدمج" بدلاً من "التدريب التقليدي".

ثانياً، على الرغم من وضوح المصطلحات، إلا أن التعمق في بعض التعريفات وتقديم أمثلة واقعية يمكن أن يعزز من فهم القارئ ويزيد من ارتباطه بالموضوع. مثلاً، يمكن توضيح كيف ساهم التدريب الإلكتروني في تحسين كفاءة الموظفين في جامعة معينة.

الدراسات السابقة

تم استعراض مجموعة متنوعة من الدراسات التي تغطي جوانب مختلفة من التدريب وكفاءة الأداء. هذا التنوع يضيف مصداقية على البحث ويوفر خلفية شاملة للموضوع، مما يساعد القارئ على فهم السياق العام للدراسة. واحدة من النقاط القوية في عرض الدراسات السابقة هي التسلسل الزمني المنطقي. تم عرض الدراسات بترتيب زمني يساعد في تتبع تطور الفكرة وفهم كيفية بناء المعرفة في هذا المجال على مر السنين. على سبيل المثال، يمكن أن يبدأ الباحث باستعراض دراسة من عام 2000 حول التدريب التقليدي، ثم يتدرج إلى دراسة من عام 2010 تناولت التدريب الإلكتروني، وأخيرًا دراسة حديثة من عام 2020 حول التدريب المدمج. كما أن الربط بالسياق الحالي يعتبر من النقاط الإيجابية. العديد من الدراسات السابقة المذكورة تم ربطها بوضوح مع موضوع البحث الحالي، مما يوضح كيف أن البحث يبني على ما تم تحقيقه سابقًا ويسعى لتقديم إسهام جديد. على سبيل المثال، يمكن للباحث أن يشير إلى أن الدراسات السابقة أثبتت فعالية التدريب الإلكتروني في تحسين الأداء، لكن هناك حاجة لدراسة تأثيره في السياق الثقافي الخاص بجامعة الطائف.

الدراسات السابقة

ملاحظات نقدية:

أولاً، يجب تحديد الفجوات البحثية بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً. يجب أن يكون القارئ قادراً على فهم لماذا تعتبر الدراسة الحالية ضرورية وما الجديد الذي ستقدمه مقارنة بالدراسات السابقة. مثلاً، يمكن توضيح أن الدراسات السابقة لم تتناول تأثير التدريب الإلكتروني على الموظفين الإداريين في الجامعات السعودية بشكل كافٍ. ثانياً، كان يمكن أن يكون هناك تحليل نقدي أعمق للدراسات السابقة، يبرز نقاط القوة والضعف فيها، ويوضح كيف أن الدراسة الحالية ستتعامل مع هذه النقاط بشكل أفضل. مثلاً، يمكن توضيح أن بعض الدراسات السابقة اعتمدت على عينات صغيرة أو لم تأخذ في الاعتبار الفروق الثقافية.

شكراً جزيلاً
لاستماعكم