



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



أهداف وأهمية البحث

د. اللولو القحطاني

232000702

أطروحة دكتوراه

برنامج إرشادي في ضوء الدلالات الكلينيكية والبناء النفسي
الناتجة عن استخدام اختبار تفهم الموضوع T.A.T في خفض
سلوك التنمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمتي مواقع

التواصل الاجتماعي

تخصص صحة نفسية

قسم الصحة النفسية

كلية التربية



جامعة
ALEXANDRIA
UNIVERSITY

إعداد الباحث \ إسلام عبد الوارث

2020



المحاور الرئيسية

أطروحة دكتوراه في مجال علوم الإعلام من حيث
أهداف وأهمية البحث، وذلك:

- أهداف البحث.
 - تحليل الأهداف.
 - الاتفاق مع قاعدة SMART
 - التقييم العام للأهداف.
 - التحسين.
 - مثال.
- التقييم العام للأهداف في ضوء قاعدة SMART
- أهمية البحث.
 - تحليل أهمية الدراسة.
 - تحليل وتقييم الأهمية النظرية.
 - تحليل وتقييم الأهمية التطبيقية.
 - التقييم العام لأهمية الدراسة.
- الفرق بين أهداف الدراسة وأهمية الدراسة.
- البحث المقترح.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- المراجع.



أهداف البحث



الهدف الأول

تفسير الدلالات الكليينكية والبناء النفسي الناتجة عن استخدام اختبار تفهم الموضوع T.A.T في سلوك التمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي.

- التحليل: يسعى الهدف الأول إلى تفسير الدلالات الكليينكية والبناء النفسي الناتج عن استخدام اختبار تفهم الموضوع T.A.T في فهم سلوك التمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي، مما يسهم في الكشف عن الدوافع النفسية والأنماط الإدراكية المرتبطة بهذا السلوك وتوجيه التدخلات الإرشادية وفق الأسس النفسية.

وبما أن طبيعة هذا البحث هي تحليلي، لذلك لابد من تحديد أهداف البحث، ومن هنا فإن أهداف البحث الإلكتروني هي:

1- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

2- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

3- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

4- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

5- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

6- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

7- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

8- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

9- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

10- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

11- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

12- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

13- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

14- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

15- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

16- التعرف على طبيعة البحث الإلكتروني، وأهميته في مجال البحث النفسي والاجتماعي، وتحديد أهدافه.

الهدف الثاني

خفض سلوك التنمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي من خلال برنامج إرشادي عقلاني انفعالي سلوكي.

• التقييم : الهدف الثاني محدد وقابل للقياس وواقعي وقابل للتحقيق ويتناسب مع المنهج التجريبي، حيث يتم تطبيق البرنامج الإرشادي وقياس أثره على سلوك التنمر الإلكتروني لعينة الدراسة.

• التحسين: توضيح الإطار الزمني، مثل "خلال 8 أسابيع من التدخل الإرشادي" لضمان دقة النتائج.

• مثال: خفض سلوك التنمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي من خلال برنامج إرشادي عقلاني انفعالي سلوكي يمتد على مدار 8 أسابيع.

وبناءً على أهمية الموضوع الذي تم اختياره لهذا البحث، فإننا نهدف من خلال هذا البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

2- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

3- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

4- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

5- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

6- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

7- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

8- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

9- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

10- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

11- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

12- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

13- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

14- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

15- التعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني، وأهم أنواعه وأسبابه، وأهم أثاره النفسية والاجتماعية، وأهم طرق الوقاية منه.

الهدف الثالث

التحقق من استمرارية البرنامج الإرشادي العقلاني الانفعالي السلوكي في فعاليته في خفض سلوك التمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي.

• التقييم : الهدف محدد وقابل للقياس وللتحقيق وواقعي ويتناسب مع القياسات التتابعية في المنهج التجريبي، حيث يتم قياس مدى استمرار تأثير البرنامج بعد انتهاء التدخل الإرشادي لضمان تحقيق نتائج طويلة الأمد في الحد من التمر الإلكتروني.

• التحسين: يجب إضافة إطار زمني مثل "بعد 3 أشهر من انتهاء البرنامج" لضمان وضوح المدة التتابعية.

• مثال: التحقق من استمرارية البرنامج الإرشادي العقلاني الانفعالي السلوكي في فعاليته في خفض سلوك التمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي بعد مرور 3 أشهر من انتهاء البرنامج.

وبما أن طبيعة البحث هي نوعي، التي تهدف إلى اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

ويتمثل في: الغرض من البحث الإلكتروني هو اختبار الفرضيات، يمكن تعميمها، ومن هنا، فإن الغرض من البحث الإلكتروني هو دراسة سلوكيات التمر الإلكتروني.

التقييم العام للأهداف في ضوء قاعدة SMART

الأهداف تحقق قاعدة SMART بدرجة كبيرة فهي محددة وواقعية وقابلة للتحقيق والقياس عبر المنهجين الكليينكي والتجريبي، وتعكس ترابطًا منهجيًا متسلسلاً بين التفسير، التدخل، والمتابعة، بما يضمن تكاملها مع الإطار البحثي، كما تسهم في اختبار الفروض البحثية بدقة، حيث يتيح الهدف الأول تحليل العوامل النفسية المرتبطة بسلوك التنمر الإلكتروني، وقياس الهدف الثاني فاعلية البرنامج الإرشادي، بينما يختبر الهدف الثالث مدى استدامة تأثيره، مما يعزز شمولية الدراسة في فهم الظاهرة والتعامل معها.

ومع ذلك، فإن غياب التحديد الزمني يؤثر على اتفاقها مع معايير SMART فوجوده ضروري لدقة التخطيط البحثي، إذ يُعد ضبط الفترات الزمنية عنصرًا أساسيًا لكل مرحلة من مراحل البحث لتعزيز دقة التنفيذ والوضوح المنهجي وضمان موثوقية النتائج وإمكانية تكرار الدراسة مستقبليًا.



أهمية البحث



تحليل أهمية الدراسة

- جاءت أهمية الدراسة بعدد 8 نقاط موجزة ومبررة لتقديم الدراسة، تم تمييزها بثمان نقاط للأهمية النظرية العلمية، ونقطتين للأهمية التطبيقية العملية.
- تم التمييز بوضوح بين الأهمية النظرية والتطبيقية، حيث ركزت الأولى على تحليل البناء النفسي لسلوك التنمر الإلكتروني وتطوير أدوات تشخيصية مثل المقياس النفسي، بينما ركزت الثانية على توظيف النتائج في توجيه الممارسات الإرشادية، وتوعية الطلاب والمدرسين وأولياء الأمور حول آليات الحد من التنمر الإلكتروني، والاستفادة من البرامج الإرشادية المعرفية والسلوكية في تعديل السلوكيات الرقمية السلبية.

[illegible]

في الإرشادية القائمة على استخدام أساليب وفوائد الإرشاد
أبيل الكشر للاعتقالية وأبيل النور والتعزيز والتعزية
التي يمكنها وأبيل النفسي أي مجموعة من النوازل القائمة والتفريع
الكثير منها. بعض هؤلاء القوم الإكثار من النوازل

Clinical Indicators and T.A.T. 2000/01/01
 Psychological

تتطلب العملية استخدام أجهزة الكمبيوتر في كل من المراحل المذكورة أعلاه. حيث يتم استخدام أجهزة الكمبيوتر في كل من المراحل المذكورة أعلاه.

ملفوظات امام علي (عليه السلام) في مناقشة روافد الفلاسفة والاشعار

هذا ما وجدته في كتابي: "أبواب إمام الشافعي المكي"

أما بالنسبة إلى الآخرون، فيستوفون وتوفون والفلق، وبذلك.

بعض من القذائف أو المظلات هاجمة ورسانا ناصية وأجريد
سحب الأبرار بالحواف والظواهر والظلال ومضائق الأشخاص

المستخرج من الوثيقة بخطه الأخير من ورقتين متشاكلتين في

مصرفه هوندا شخص لغر ملل السور على السور

منه في كل سنة خمس مئة الف دينار

فهم ماذا ينبغي يحصل نظراً لثقل الجرمي في قضايا متروكة

إضافة من المؤلف

[illegible]

1000

100

Age Group	Percentage
18-24	10%
25-34	20%
35-44	25%
45-54	20%
55-64	15%
65-74	10%
75-84	5%
85+	5%



المجلس
العام

2000-2001

...the ...

1000

2005



100

100

Figure 1

100

100



تحليل وتقييم الأهمية النظرية

تم تقديم أهمية الدراسة بناءً على أهمية المتغيرات المدروسة، مثل التمرر الإلكتروني، إيمان مواقع التواصل الاجتماعي، والدلالات الكليينكية المستخرجة من اختبار تفهم الموضوع T.A.T، مما يعزز من قيمتها العلمية، ومع ذلك، لم يتم توضيح الفجوة البحثية بشكل مباشر أو الإشارة إلى نقص الأدبيات السابقة التي تناولت هذه المتغيرات بنفس النهج، وهو ما يقلل من قوة التبرير العلمي.

تم تسليط الضوء على أهمية الدراسة في إثراء المكتبة النفسية بمتغيرات حديثة، وتطوير مقياس لسلوك التمرر الإلكتروني، ووضع تصور نظري للبرنامج الإرشادي العقلاني الانفعالي السلوكي، وتعزيز هذه الإضافات المعرفة العلمية حول العلاقة بين البناء النفسي والتمرر الإلكتروني، ولكن لم يتم توضيح الإمكانيات البحثية التي فتحتها الدراسة أمام الباحثين في هذا المجال مثل توضيح كيف يمكن لهذه النتائج أن تشكل أساسًا لدراسات مستقبلية أو تطور نظريات نفسية جديدة.

- 1- قد تكون أهمية الدراسة من أهمية تلك التي أجريتها عليها وهي أنها خللت البنية حيث أنها برز بها دور حياة الشباب وهي نفس البنية التي أبحاثنا تدعوهم على أهمية سلوكياتهم وبعض سلوكيات الحياة ومن ذلك:
- 2- أن الدراسة النفسية تتناول دور حياة الشباب حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.
- 3- أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.
- 4- أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.
- 5- أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

أهمية الدراسة النفسية وأهميتها في الحياة حيث أنها تتناول سلوكياتهم النفسية.

- ركزت الدراسة على تحليل التمر الإلكتروني كسلوك ناتج عن التفاعل المكثف مع وسائل التواصل الاجتماعي، وهو موضوع حديث نسبياً في الأبحاث النفسية، ومع ذلك، لم يتم ربط الأهمية النظرية بالتحويلات الرقمية الحديثة، أو تطور التشريعات الإلكترونية لحماية المستخدمين، ما قد يعزز من قيمة الدراسة في السياق البحثي الحالي.



التقييم العام لأهمية الدراسة

- الأهمية النظرية قوية، ولكن تحتاج إلى ربط أقوى بالفجوة البحثية والدراسات السابقة لتعزيز التبرير العلمي.
- الأهمية التطبيقية واضحة، لكنها تحتاج إلى تفصيل أكثر حول كيفية تطبيق نتائج الدراسة وتعيين الجهات المستفيدة منها.
- تحتاج الأهمية بشكل عام إلى الربط مع السياق الزمني والتحديات الحديثة التي تجعل الدراسة ضرورية في الوقت الحالي، وتعزيز ارتباطها بالتحولات الرقمية والاجتماعية.



الفرق بين أهمية الدراسة وأهداف الدراسة

الفرق بين أهداف الدراسة وأهمية الدراسة

الأهداف تجيب عن سؤال الباحث لنفسه: لماذا تجرى هذه الدراسة؟
أي توضح ما يسعى الباحث للوصول إليه من خلال إجراء دراسته.
بينما أهمية الدراسة فتعبر عما تضيفه الدراسة، بعد الانتهاء منها من فوائد إلى
الميدان العملي ومجال التخصص.
وينبغي على الباحث أن يكتب أهداف دراسته أولاً ثم أهميتها، لأنه عبر تحقيق
الأهداف ستعود علينا الأهمية.

البحث المقترح

دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

أهداف الدراسة

- تسعى الدراسة الحالية لتحقيق أربعة أهداف، تعنى بدراسة دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية، وذلك:
- الكشف عن دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية.
 - تقييم مدى اعتماد المواطنين على الإعلام الرقمي كمصدر رئيسي للمعلومات حول الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية.
 - تحديد أكثر أساليب الإعلام الرقمي تأثيراً في رفع وعي المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية.
 - تقديم توصيات لتعزيز فاعلية الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية.

أهمية الدراسة

تبرز أهمية الدراسة الحالية في تسليط الضوء على دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية، وذلك عبر تحديد أهميتها النظرية والتطبيقية على النحو الآتي:

الأهمية النظرية

- تعد هذه الدراسة الأولى من نوعها التي تتناول دور الإعلام الرقمي في تحذير المواطنين من مخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي، مما يساهم في سد فجوة بحثية لم تتناولها الدراسات السابقة، وتقديم إطار علمي متجدد يشكل مرجعا للأبحاث المستقبلية.
- تستمد الدراسة أهميتها من التطور السريع في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتزايد استخدامها في أساليب الهندسة الاجتماعية في الوقت الراهن، مما يستدعي تقييم استراتيجيات التوعية الإعلامية لضمان مواكبتها لهذه التهديدات الرقمية المتجددة.
- تنبع أهمية الدراسة من خصوصية المجتمع السعودي كونه مجتمع رقمي، ما يجعلهم أكثر عرضة للوقوع ضحية للهندسة الاجتماعية المتطورة، ويستدعي فهم استجاباتهم للرسائل التوعوية لتعزيز فاعلية الإعلام الرقمي في التصدي لهذه التهديدات.
- تساهم الدراسة في تقديم إطار علمي لقياس فاعلية الإعلام الرقمي في رفع وعي المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي، مما يتيح فهم آليات التأثير الإعلامي في مواجهة هذه التهديدات، وتعزيز الإسهامات النظرية من خلال تطوير استراتيجيات توعية قائمة على أسس علمية مواكبة للتطورات الرقمية.

- تمكين الجهات الأمنية والسيبرانية في المملكة العربية السعودية من تحسين استراتيجيات التوعية الرقمية، عبر فهم مدى اعتماد المواطنين على الإعلام الرقمي كمصدر للمعلومات حول الهندسة الاجتماعية المدعومة بتقنيات الذكاء الاصطناعي، مما يساعد في تطوير حملات توعية أكثر استهدافاً وفعالية.
- إفادة صناع القرار في المؤسسات الحكومية والتقنية، عبر تقديم توصيات تستند إلى بيانات ميدانية حول كيفية تحسين دور الإعلام الرقمي في التوعية من مخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي، مما يساعد في إعداد سياسات توعية قائمة على الأدلة العلمية.
- مساعدة المؤسسات المجتمعية والإعلامية عبر اقتراح استراتيجيات لتعزيز المحتوى التوعوي الرقمي، مما يساهم في رفع مستوى الأمن الرقمي الوطني عبر تمكين الإعلام الرقمي من لعب دور أكثر فاعلية في مواجهة تهديدات الهندسة الاجتماعية.
- تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي عبر تحليل إدراك المواطنين لأساليب الاحتيال الحديثة وتطوير حملات توعية مضادة، مما يساعدهم على التصدي لهذه الحيل ورفع مستوى الثقافة الأمنية الرقمية في المجتمع السعودي.

المراجع

1. درويش، م. أ. (2018). *مناهج البحث في العلوم الإنسانية*. مؤسسة الأمة العربية للنشر والتوزيع.



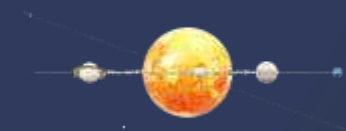
برنامج إرشادي في ضوء الدلالات الكلينيكية والبناء النفسي الناتجة عن استخدام اختبار تفهم الموضوع
T.A.T في خفض سلوك التنمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي

<https://search.mandumah.com/Record/1039224>



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

