

دراسات نقدية ٢
التكليف الأول

اشراف:
أ. د. أشرف الفندي

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الأولى (نقد الرسالة من خلال الشكل)

المقدمة

بعد حمد لله وشكره ، والثناء عليه، والصلاة والسلام على رسول الله أفضل الخلق ، وبعد:

استهل حديثي بإعجابي بطريقة جامعتنا ميد أوشن على المنهجية الرائعة في تكاليف الدكتوراه والتي تنمي ملكة التفكير الإبداعي، والحس النقدي لدى الباحث وتجعل لديه بناء معرفي بشكل تدريجي عن طريق التكاليف الأسبوعية ، فشكرا للجميع ، ومع بداية الفصل الثاني استكمل مشواري الأكاديمي للوصول إلى درجة الدكتوراه بالإدارة بإذن الله ، ولا استغني عن توجيه وملاحظات اساتذتنا المميزين ،

وعلى بركة أبدأ أول تكاليف هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المهمة الأولى (نقد الرسالة من خلال الشكل)

النص

تم اختيار رسالة تناسب التخصص والتوجه والميول الإداري الذي أريد، وستكون ميدان للقراءة المتأنية والتحليل لمحتوى الرسالة والنقد البناء المبني على منهجيات علمية لتحقيق الفائدة المرجوة بإذن الله .

اسم الرسالة : دور أبعاد بيئة العمل الداخليّة في الحد من الاحتراق الوظيفي
-دراسة ميدانيّة على الإداريين بجامعة جدة -

ليلي علي متعب الغامدي

أريج عبد الرحمن الشماسي

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

٣٠ يونيو ٢٠٢١ م

نشرت الرسالة في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية المجلد الخامس
العدد الحادي عشر يونيو ٢٠٢١ م

المهمة الأولى (نقد الرسالة من خلال الشكل)

- سأسعى للاجتهاد في التقييم والنقد من وجهة نظري البحثية والتي تحتمل الصواب والخطأ وأتمنى من دكتور المادة الفاضل وأعضاء اللجنة الموقرين تصويبي وإفادتي بالطرق الصحيحة حتى استمر بالتطوير والتحسين المستمر وسأجيب عن التساؤلات التالية.
- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟
- تم اختيار الخطوط الموضحة والحجم المطلوب في الدليل المنشور في موقع جامعة الملك عبدالعزيز بجده، وفيه منهجية واضحة في أنواع خطوط العناوين والفصول والجداول من حيث الحجم والنوع واللون .
- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
- باعتقادي أنه كان فيه انسجام وتناسق مميز بين محتويات البحث وتدرج في العناصر جعل من شكل الرسالة أكثر جاذبية وتشويق للقراءة والاطلاع، بداية من العنوان ووضوحه ومن ثم المقدمة مروراً بكل العناصر.
- هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟ هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟
- لا أرى أنه فيه سلبيات بالطباعة ، وأعتقد بأن عرض الباحثان كان بشكل منطقي ومتوازن في أجزاء الرسالة ومتناغم مع العنوان والهدف المقصود من الرسالة .

المهمة الأولى (نقد الرسالة من خلال الشكل)

- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟
- نهج الباحثان الكتابة السلمية والتقيد بالجانب العلمي في المظهر العام .

- هل كان جزء الملاحق منظم؟
- من خلال المشاهدة هناك تنظيم وترتيب للدراسات الميدانية واستبيان البحث بأسلوب وشكل يعطي تصور مميز عن البداية والنهاية في الشكل والمضمون .

- هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجلد العام؟
- تمت صياغة مفردات البحث بلغة جميلة ومبسطة وبإتقان لغوي خالي من الأخطاء الإملائية واللغوية ، وهذا يعطي البحث جودة وتميز وتصور للقارئ بأن الباحثان يحترمان القراء والمهتمين أثناء استعراض البحث ، والسلامة اللغوية تشجع الناس على الاهتمام بالمضمون ، والكتابة الخالية من الأخطاء اللغوية والإملائية لها جانبان مهمة في المحتوى المشجع على القراءة والشكل الجاذب للعين .

المهمة الأولى (نقد الرسالة من خلال الشكل)

- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟
- بالنظر للبحث يتضح بأن فهرسة البحث صنعت بشكل منهجي ومنظم يتناسق مع المنهجية البحثية والدليل العلمي لإعداد الرسائل العلمية.
- هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟
- استخدم الباحثان لغة مبسطة وغير معقدة ، تجعل القارئ غير المتخصص يفهم المضمون بشكل سلسل ويتشوق للاطلاع أكثر على المحتوى العميق في العنوان والموضوع والمحتوى ويجعل للبحث قيمة علمية وعملية مفيدة ومثمرة .
- هل قام الباحث بصياغة مستخلصين بالعربية والإنجليزية؟
- قام الباحثان بصياغة شاملة وبطريقة علمية للمستخلص باللغة العربية والإنجليزية ، مع إيضاح المتغير التابع والمستقل. **وكلمات مفتاحية وهي : البيئة الداخليّة، علاقة العمل ، القيادة الإداريّة ، الحوافز ، الاتصال الإداري، الاحتراق الوظيفي.**
- هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟
- بالنظر العام يتبين في الاطار النظري والدراسات السابقة في حال الاقتباس أو الاستشهاد الايعاز للمصادر بالأسماء والتواريخ ، وأرى بأن الباحثان استخدمتا الاقتباس والايعار بشكل متوازن يساهم في جعل الاطروحة البحثية ذات قيمة وأثر إيجابي داخل مجتمع وعينة الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

