

دراسات نقدية

المهمة الثالثة

أعداد : ريما حمودي



نقد مشكلة الدراسة وأهمية الرسالة

Chapter

01

تأثير وسائل الإعلام في نمو ظاهرة التنمر لدى أطفال الروضة



اليوم سوف نقوم بنقد بحث بعنوان عنوان البحث هو "تأثير وسائل الإعلام في نمو ظاهرة التنمر لدى أطفال الروضة"، وقام به كل من أ.د/ سعدية يوسف الشرقاوي وآخرون. يتناول البحث تأثير وسائل الإعلام على نمو ظاهرة التنمر لدى أطفال الروضة، حيث يسعى إلى التعرف على دور وسائل الإعلام في ظهور هذه الظاهرة الخطيرة في هذه المرحلة العمرية المبكرة، والتي تعد من أهم المراحل في حياة الطفل، حيث تتشكل فيها شخصيته وتتكون لديه العادات والاتجاهات والقيم. كما يهدف البحث إلى التعرف على دور وسائل الإعلام في التوعية للحد من التنمر في هذه المرحلة، ووضع رؤية تربوية لتفعيل هذا الدور.

Chapter
01

مشكلة البحث

تقييم صياغة مشكلة البحث

- **الصياغة على شكل سؤال:** تميزت الدراسة باعتمادها على التساؤل في صياغة المشكلة، وهو أمر إيجابي، حيث يساعد ذلك في توجيه البحث وتحديد أهدافه بشكل واضح.
- **وضوح المشكلة:** تم تحديد المشكلة بشكل واضح ومحدد، وهي تأثير وسائل الإعلام على نمو التنمر لدى أطفال الروضة.
- **أهمية المشكلة:** تتناول المشكلة قضية مهمة وحيوية، وهي تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال، خاصة في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة.
- **قابلية القياس:** يمكن قياس تأثير وسائل الإعلام على التنمر من خلال استخدام أدوات البحث المناسبة، مثل الاستبيانات والمقابلات والملاحظة.

TITLE OF SLIDE

هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟

نعم، تعكس المشكلة أهمية حقيقية. فموضوع تأثير وسائل الإعلام على نمو التثمر لدى أطفال الروضة هو موضوع حيوي وهام للغاية، خاصة في ظل التطورات التكنولوجية الهائلة التي يشهدها العالم، والتي أدت إلى تعرض الأطفال لكميات كبيرة من المحتوى الإعلامي الذي قد يحمل في طياته سلوكيات سلبية.

هل المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجال الأكاديمي أو العملي؟

نعم، المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجالين الأكاديمي والعملي.

• **المجال الأكاديمي:** تساهم هذه الدراسة في إثراء الأدبيات التربوية والنفسية حول تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال، وتوفر رؤى جديدة حول كيفية التعامل مع هذه القضية.

• **المجال العملي:** يمكن أن يستفيد العاملون في مجال التربية والإعلام من نتائج هذه الدراسة في تطوير برامج ومبادرات تهدف إلى الحد من التثمر لدى الأطفال.

هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي الذي تم تناوله؟
نعم، المشكلة مرتبطة بشكل وثيق بالسياق البحثي الذي تم تناوله. فقد تم تحديد أهداف البحث وإجراءاته وأدواته بما يتناسب مع طبيعة المشكلة.
هل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة في الواقع؟
نعم، لمشكلة البحث انعكاسات مباشرة وغير مباشرة في الواقع.
•الانعكاسات المباشرة: تتمثل في تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال بشكل مباشر، حيث يمكن أن يتعلموا سلوكيات التنمر من خلال مشاهدة المحتوى الإعلامي الذي يتضمن هذه السلوكيات.
•الانعكاسات غير المباشرة: تتمثل في تأثير وسائل الإعلام على القيم والاتجاهات السائدة في المجتمع، حيث يمكن أن تساهم في نشر ثقافة العنف والتنمر.
هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق سواء من حيث الفترة الزمنية أو الجغرافية أو الفئة المستهدفة؟
نعم، تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق. فقد تم تحديد الفئة المستهدفة (أطفال الروضة)، وتم تحديد الإطار الجغرافي (محاافظات الجمهورية).

هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع يجب أن تبرز المشكلة نقصاً في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول أو الفهم؟

نعم، تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع. فقد أشارت الدراسة إلى ندرة الأبحاث التي تتناول تأثير وسائل الإعلام على التمر لدى أطفال الروضة في البيئة العربية. بشكل عام، يمكن القول أن مشكلة البحث في هذه الدراسة قد تم تحديدها بشكل جيد، وتعكس أهمية حقيقية، وترتبط بسياق البحث، ولها انعكاسات مباشرة وغير مباشرة في الواقع

Chapter
02

أهمية الدراسة

أوجه القوة في أهمية الدراسة:

- الأهمية النظرية: تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات التربوية والنفسية حول تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال، وتوفر رؤى جديدة حول كيفية التعامل مع هذه القضية.
- الأهمية التطبيقية: يمكن أن يستفيد العاملون في مجال التربية والإعلام من نتائج هذه الدراسة في تطوير برامج ومبادرات تهدف إلى الحد من التمر لدى الأطفال.
- الأهمية الاجتماعية: تساهم الدراسة في تسليط الضوء على قضية اجتماعية مهمة، وهي التمر، وتقدم مقترحات عملية للحد من هذه الظاهرة.
- الأهمية المستقبلية: تفتح الدراسة آفاقًا جديدة للبحث في تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال، وتقترح مجالات بحثية مستقبلية.

جوانب تحتاج إلى تطوير في أهمية الدراسة:

- **تحديد الفئة المستهدفة:** يمكن أن تكون أهمية الدراسة أكثر وضوحًا إذا تم تحديد الفئة المستهدفة بشكل أكثر دقة، مثل تحديد الفئة العمرية لأطفال الروضة أو تحديد نوع وسائل الإعلام التي يتم التركيز عليها.
- **تحديد السياق الجغرافي:** يمكن أن تكون أهمية الدراسة أكثر تحديدًا إذا تم تحديد السياق الجغرافي الذي يتم التركيز عليه، مثل التركيز على مجتمع معين أو منطقة جغرافية محددة.
- **تحديد الآثار المتوقعة:** يمكن أن تكون أهمية الدراسة أكثر قوة إذا تم تحديد الآثار المتوقعة بشكل أكثر وضوحًا، مثل تحديد الآثار المتوقعة على سلوك الأطفال أو على البرامج التربوية.
- **تحديد العلاقة مع الدراسات السابقة:** يمكن أن تكون أهمية الدراسة أكثر وضوحًا إذا تم تحديد العلاقة بينها وبين الدراسات السابقة، مثل تحديد كيفية مساهمة هذه الدراسة في تطوير المعرفة الحالية حول الموضوع.

هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة؟

نعم، تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة. فقد أشارت الدراسة إلى أن موضوع تأثير وسائل الإعلام على نمو التنمر لدى أطفال الروضة يحظى باهتمام كبير من قبل الباحثين والمختصين في مجال التربية وعلم النفس، وذلك لما لهذه الظاهرة من آثار سلبية على الأطفال والمجتمع.

هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟

نعم، أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج، سواء على المستوى العلمي أو على المستوى العملي.

• **المستوى العلمي:** تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات التربوية والنفسية حول تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال، وتوفر رؤى جديدة حول كيفية التعامل مع هذه القضية.

• **المستوى العملي:** يمكن أن يستفيد العاملون في مجال التربية والإعلام من نتائج هذه الدراسة في تطوير برامج ومبادرات تهدف إلى الحد من التنمر لدى الأطفال

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال؟
نعم، تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال. فقد أشارت الدراسة إلى أن التطورات التكنولوجية المتسارعة التي يشهدها العالم قد أدت إلى تعرض الأطفال لكميات كبيرة من المحتوى الإعلامي الذي قد يحمل في طياته سلوكيات سلبية، مما يستدعي إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال.

هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية والأهمية العملية التطبيقية؟
نعم، تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية والأهمية العملية التطبيقية. فقد أوضحت الدراسة أن لها أهمية أكاديمية تتمثل في إثراء الأدبيات التربوية والنفسية، وأهمية عملية تطبيقية تتمثل في إمكانية الاستفادة من نتائجها في تطوير برامج ومبادرات تهدف إلى الحد من التنمر لدى الأطفال

هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟

نعم، شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي. فقد أشارت الدراسة إلى أن التنمر أصبح ظاهرة منتشرة في مرحلة الطفولة المبكرة، وأن وسائل الإعلام تلعب دورًا متزايدًا في حياة الأطفال، مما يستدعي إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول تأثير وسائل الإعلام على سلوك الأطفال.

بشكل عام، يمكن القول أن الدراسة قد أوضحت أهميتها بشكل جيد، وقدمت تبريرًا علميًا واضحًا لأهميتها، وأوضحت الفوائد المتوقعة من النتائج، وشرحت كيف تتماشى أهميتها مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال، وميزت بين الأهمية الأكاديمية والأهمية العملية التطبيقية، وشرحت لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

