

الوحدة الأولى: السمات العامة:

1-الجنس:

1/1 ذكر () 1/2 أنثى ()

3-العمر:

من 18 إلى 21 - من 22 إلى 26 - أكثر من 27

4-السنة الدراسية:

الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة أو أكثر

5-المستوى الدراسي:

بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه

الوحدة الثانية: مدى استخدام طالبات الجامعة المنصات الرقمية في التحصيل العلمي والاستفادة منها:

6-كم عدد الساعات التي تستخدم فيها المنصات الرقمية يوميًا لأغراض دراسية؟

أقل من ساعة - من ساعة إلى 3 ساعات - أكثر من 4 ساعات

7-ما هي المنصات التي تستخدمها في الدراسة؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

يوتيوب - وسائل التواصل الاجتماعي - مواقع إلكترونية تعليمية - أخرى.....

8-ما الهدف الرئيسي من استخدامك للمنصات الرقمية؟

حل واجبات - فهم الدروس - البحث عن معلومات - تثقيف معلومات - اكتساب خبرات

9-ما نوع المحتوى التعليمي الذي تفضله؟

فيديوهات تعليمية - مقالات مكتوبة/مسموعة - إنفوجرافيك - ملخصات - بث مباشر - دورات كاملة - أخرى.....

10-ما المدة الزمنية التي تفضلها للمحتوى التعليمي؟

أقل من خمس دقائق - 5 إلى 10 دقائق - 10 إلى 20 دقيقة - أكثر من 20 دقيقة

11-ما اللغة التي تفضلها في المحتوى التعليمي؟

العربية - الإنجليزية - لافرق

12-هل تفضل المحتوى التفاعلي (مثل الأسئلة والنقاش والاختبارات)؟

نعم - لا - أحياناً

الوحدة الثالثة: تأثير المنصات الرقمية على التحصيل العلمي

9- تساعدني المنصات الرقمية على فهم المواد الدراسية

- أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

10- تزيد المنصات الرقمية من تحصيلي العلمي

- أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

11- تساهم المنصات الرقمية في تحسين درجاتي

- أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

الوحدة الرابعة: التحديات المرتبطة باستخدام المنصات الرقمية

12- أشعر بالتشتت أثناء استخدام المنصات الرقمية

- أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

13- أواجه صعوبة في التمييز بين المعلومات الصحيحة والخاطئة

- أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

14- تؤثر المنصات الرقمية سلبًا على تركيزي

أوافق - أوافق بشدة - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

الوحدة الخامسة: سؤال مفتوح

15- برأيك كيف يمكن تحسين استخدام المنصات الرقمية في دعم التحصيل العلمي؟

.....

.....

هبة عادل منصور