

مادة / مهارات بحثية د. أميرة جادو  
(التكليف السادس)

إعداد الباحث: أحمد بن عبدالله الجنيدلي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وبعد:

من خلال هذا التكليف سنتكلم عن: **فرضيات الدراسة البحثية**

## فرضيات الدراسة البحثية

### تحديد وصياغة أسئلة وفروض البحث:

يمثل سؤال البحث الشيء الذي يرغب الباحث في الوصول إليه، بينما تمثل الفرضية جملة تجريبية للعلاقة المتوقعة بين متغيرين أو أكثر، إنها ادعاء واستنتاج حول معلومة من معالم المجتمع أو ظاهره ما استناداً إلى إحصاءات العينة. وبعد تحديد الفرضيات يمكن رسم نموذج الدراسة لتوضيح المتغيرات

وعلاقتها ببعضها البعض. ولا بد والحالة هذه من التحديد الدقيق الواضح لمصطلحات الدراسة والتعريفات الإجرائية؛ معتمداً على المعنى الفعلي الذي يقصده وليس على المعنى المطلق الوارد في الأدبيات؛ لأن ذلك سيساعد الباحث في فهم وشرح ما يحدث في بحثه والاستنتاجات التي يصل إليها.

### أشكال صياغة الفرضية:

تُمثل الفرضية علاقات متوقعة بين متغيرين أو أكثر يعبر عنها في صورة عبارات قابلة للاختبار ليتم التأكد من صحتها أو عدم صحتها، أو في صورة جملة شرطية.

إنها بلورة إجابة أولية للسؤال البحثي، أو إعطاء تفسير أولي للظاهرة؛ لذا فإن عمليات جمع البيانات وتحليلها ضمن إجراءات البحث العلمي ستكون غير ذي معنى ما لم يكن الأساس والمنطلق الأساسي لها سؤال بحثي وإجابة أولية له

### أ. الفرضية الصفريّة:

تشير الفرضية الصفريّة /النفّي إلى عدم وجود فروق أو علاقة أو أثر وتساغ  $H_0$  بين المتغيرات، وتساغ بصيغة النفّي ويرمز لها بالرمز  $0$  بالطريقة التالية:

لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين النساء والرجال تجاه تقديم الحوافز المادية والمعنوية. ويرمز لها بالشكل التالي:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$\mu_1 - \mu_2 = 0$$

-لا يوجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين أسلوب الإشراف والإنتاجية.

-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتدخين على السرطان ومن الملاحظ أنه إذا لم نستطيع قبول الفرضية الصفريّة (النفّي /العدم) فإنه يمكن قبول الفرضية)

البديلة /الإثبات. مع التأكيد بأننا لا نستطيع رفض الفرضية الصفرية ولكن لا نستطيع قبولها .وعندما لا نستطيع قبولها نقبل الفرضية البديلة.

### ب. فرضية البحث /البديلة

تشير فرضية البحث /البديلة الإثبات إلى وجود فروق أو علاقة أو أثر بين المتغيرات، وتصاغ بصيغة الإثبات وتصاغ كالاتي  $H$  : ويرمز لها بالرمز 1-  
-يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين النساء والرجال تجاه تقديم الحوافز  
المادية والمعنوية.

$M2 > H1:M$  ويرمز لفرضية البحث /البديلة بالشكل التالي :

$$M2 < M1$$

كما يمكن أن يرمز لها بالشكل التالي:

$$H1: X-1 > X-2$$

$$X-1 < X-2$$

يوجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين أسلوب الإشراف والإنتاجية.  
وفي حالة ثبوت علاقة الارتباط، يتم تحديد اتجاه العلاقة المدروسة إن كانت  
إيجابية أو سلبية حسب نتائج التحليل  
-يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتدخين على السرطان.

اشكال فرضية البحث /البديل (فرضية البحث غير المتجهة)

تعكس فرضية البحث غير المتجهة الاختلاف بين المجموعات، ولكنها لا  
تحدد اتجاه الاختلاف، أي أنها تحدد بأن المتوسطات غير متساوية فقط  
دون أن تحدد إن كانت أكبر أو أصغر .وتكتب بالشكل التالي:

$$M1 \neq H1 : M2$$

كما يمكن أن يرمز لها بالشكل التالي:

$$X-1 \neq X-2 : \text{فرضية البحث المتجهة}$$

تعكس فرضية البحث المتجهة الاختلاف بين المجموعات، مع تحديد  
اتجاه الاختلاف، إن كان أكبر أو أصغر .وتكتب بالشكل التالي:

$$H1: M1 > M2$$

$$M1 < M2$$

كما يمكن أن يرمز لها بالشكل التالي:

$$H1: X-1 > X-2$$

$$X-1 < X-2$$

ومن الضروري تحديد فرضية البحث بشكل دقيق، مع تعريف المصطلحات

الإجرائية الواردة، فلو درسنا العلاقة بين مستوى التعليم والمستوى

الاقتصادي. فما هو مستوى التعليم الذي نقصد؟ وما هو المستوى

الاقتصادي المقصود؟ أما مصادر تكوين الفرضية فقد تكون الحدس والتخمين ، تجارب وملاحظات، أو استنباط من نظريات سابقة، أو على أساس المنطق، أو

دراسات سابقة خصائص الفرضية الجيدة

1. مناسبة للغرض من حيث المتغيرات والظروف والحجم وتتمتع

بالبساطة ووضوح المفهوم، وذلك باستخدام ألفاظ سهلة وواضحة مع

الابتعاد عن العموميات.

2. القدرة على شرح الحقائق وتقديم تفسير معقول للظاهرة

المدرسة.

3. قابلية الاختبار والقياس حيث تملك إمكانية التحقق والقابلية للقياس.

4. معقولة الفرضية حيث تكون الفرضية منسجمة مع الحقائق العلمية ولا تكون خيالية ومستحيلة.

الاختلافات الرئيسة بين الفرضية الصفريّة والفرضية البديلة) فرضية

البحث.

1. يشير وضع الفرضية الصفريّة إلى عدم وجود علاقة بين المتغيرات، بينما

يشير وضع الفرضية البديلة إلى وجود علاقة بين متغيرات البحث.

2. تعود الفرضية الصفريّة دائماً إلى المجتمع، بينما تعود الفرضية البديلة

إلى العينة. وبما أن الباحثين يختارون عينة ممثلة من المجتمع الكبير حيث يتعذر ولعدة أسباب في الغالب أخذ المجتمع كاملاً، غير مباشر بينما الفرضية البديلة

تختبر بطريقة مباشرة .حيث أن الباحث لا يستطيع اختبار المجتمع مباشرة، فإنه لا يستطيع أن يعتمد ويقول حقيقة بأنه لا يوجد فروق بين المجموعات إذا قبلت الصفرية .وعلى العكس تستطيع أن تستنتج النتائج بشكل غير مباشر من اختبار الفرضية البديلة التي تعتمد على العينة.

تستخدم الفرضية الصفرية الحروف الإغريقية مثل الوسط الحسابي للمجتمع، لتؤشر إلى :  $x$  بينما تستخدم الفرضية البديلة الرموز الرومانية مثل متوسط العينة.

5.بما أنك لا تستطيع اختبار الفرضية الصفرية مباشرة لأنها فرضية ولأنك لا تستطيع اختبار المجتمع كاملاً Implicit .مبطنة أو مستترة Explicit فإن الفرضية البديلة في اليد الأخرى هي فرضية صريحة ولهذا السبب فإنك نادراً ما ترى الفرضية الصفرية موضوعة في تقرير البحث، بينما ترى دائماً التعبير بكلمات عن فرضية البحث /البديلة.

لاحظ إنك بعد اختبار الفرضية الصفرية وفي حالة عدم قبولها تعود لتعلق بكلمات وتقول بما أننا لم نستطيع قبول الفرضية الصفرية فإننا نقبل الفرضية البديلة.

### المصادر:

- مناهج البحث العلمي للدكتور محمد سرحان المحمودي
- أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي للدكتور فايز جمعه النجار

تم بحمد الله