

مهارات بحثية ٢ – تكليف ٦

عرض البيانات

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



تأثير التمكين النفسي على امتلاك الخصائص الريادية لدى القادة الأكاديميين في جامعة
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



منهجية جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على منهج وصفي ارتباطي لتحليل العلاقة بين التمكين النفسي والخصائص الريادية لدى القادة الأكاديميين بجامعة الأميرة نورة. تم جمع البيانات باستخدام استبيان إلكتروني أرسل إلى عينة من 121 قائدًا أكاديميًا في الجامعة، بما يشمل مناصب مثل العميد، نائب العميد، رئيس القسم، ونائب رئيس القسم. وقد تم تحديد العينة باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية لضمان التمثيل الكافي لمختلف التخصصات والخبرات القيادية.

أدوات قياس البيانات

تم تصميم الاستبيان اعتمادًا على محددين:

1. مقياس التمكين النفسي:

- تم تبني هذا المقياس من (1995) "Spreitzer" ، ويشمل أربعة أبعاد رئيسية:
 - المعنى: يعبر عن مدى تطابق قيم ومعتقدات الفرد مع طبيعة عمله.
 - الكفاءة: يعكس مستوى ثقة الفرد بقدرته على أداء مهامه بمهارة.
 - التحديد الذاتي: يعبر عن استقلالية الفرد وقدرته على اتخاذ قراراته ذاتيًا.
 - التأثير: يعبر عن مدى تأثير الفرد على النتائج والاستراتيجيات في المنظمة.
- يحتوي المقياس على 12 بندًا موزعة بالتساوي على الأبعاد الأربعة.



2. مقياس الخصائص الريادية:

○ تم اعتماد هذا المقياس من دراسة (2020) "Al Ghamdi" ، ويشمل أربعة أبعاد رئيسية:

■ الحاجة للإنجاز: يعبر عن طموح الفرد في تحقيق الأهداف وتلبية الاحتياجات الشخصية.

■ المبادرة: تشير إلى قدرة الفرد على التصرف بفاعلية واقتناص الفرص.

■ الابتكار: يقيس ميل الفرد لتقديم أفكار جديدة وتحسين المنتجات أو الخدمات.

■ المخاطرة: يعكس استعداد الفرد لاتخاذ قرارات تحت ظروف غير مؤكدة.

○ يحتوي هذا المقياس أيضًا على 12 بندًا موزعة بالتساوي على الأبعاد الأربعة.

مقياس التقييم

تم استخدام مقياس ليكرت ذو الست نقاط لتقييم استجابات المشاركين، حيث تراوحت الإجابات من "أعارض بشدة" إلى "أوافق بشدة" بدون خيار محايد، لضمان توجهات واضحة في الردود.

المقاييس الوصفية المستخدمة

استُخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية كإجراءات وصفية لتحليل البيانات وتحديد مستوى كل بُعد من أبعاد التمكين النفسي والخصائص الريادية بين القادة الأكاديميين.

طرق عرض البيانات وتحليلها

لإجراء تحليل أكثر عمقًا لتأثير التمكين النفسي على الخصائص الريادية، استُخدم تحليل الانحدار المتعدد لتحديد مدى تأثير كل بُعد من أبعاد التمكين النفسي (المعنى، الكفاءة، التحديد الذاتي، التأثير) على أبعاد الخصائص الريادية الأربعة (الحاجة للإنجاز، المبادرة، الابتكار، المخاطرة).

لتحليل العلاقة بين التمكين النفسي والخصائص الريادية، استُخدم تحليل الانحدار المتعدد لتحديد مدى تأثير كل بُعد من أبعاد التمكين النفسي على أبعاد الخصائص الريادية. وكشفت النتائج أن أبعاد التمكين النفسي تفسر نسبة كبيرة من التباين في الخصائص الريادية، مع بروز بُعد "التحديد الذاتي" كعامل مؤثر قوي.

عموماً، اعتمد عرض البيانات على استخدام المقاييس الإحصائية الوصفية وتحليل الانحدار المتعدد لتوضيح مستويات التمكين النفسي والخصائص الريادية، وكذلك لتحديد تأثير كل بُعد من أبعاد التمكين النفسي على الخصائص الريادية المختلفة.

الرسالة الأساسية

The Impact of Psychological Empowerment on the Possession of Entrepreneurial Characteristics among Academic Leaders at Princess Nourah Bint Abdulrahman University





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

