

مهارات بحثية ٢

د: سنية سبع

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٤

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد
البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

تواجه الجامعات في العصر الحديث العديد من التحديات الإدارية والتنظيمية، ويعد تطوير إدارة الموارد البشرية أحد أهم العوامل التي تسهم في تحسين كفاءة الأداء داخل المؤسسات التعليمية .
وتبرز هنا أهمية القيادات الأكاديمية في قدرتها على توجيه الموارد البشرية وتطويرها بما يسهم في تحقيق أهداف الجامعة وتحسين جودة العملية التعليمية

المقدمة

وتشير الدراسة بعنوان " أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية "إلى أن إدارة الموارد البشرية تسهم في تنظيم العمل بين أعضاء هيئة التدريس وتحسين أدائهم، كما تساعد القيادات الأكاديمية على توجيه العاملين ومساعدتهم على أداء مهامهم بكفاءة وفعالية.

أولاً: أهداف الدراسة

1- توضيح الإطار المفاهيمي لإدارة الموارد البشرية في الجامعات.

2- تحديد الأدوار القيادية التي يجب أن تمارسها القيادات الأكاديمية في مواجهة المشكلات المرتبطة بإدارة الموارد البشرية.

أولاً: أهداف الدراسة

3- قياس درجة ممارسة القيادات الأكاديمية لهذه الأدوار من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

4- التعرف على أبرز المشكلات التي تواجه إدارة الموارد البشرية داخل الأقسام الأكاديمية.

أولاً: أهداف الدراسة

5- تقديم مقترحات وتوصيات تسهم في تحسين أداء
القيادات الأكاديمية وتطوير إدارة الموارد البشرية داخل
الجامعات.

ثانياً: أهمية الدراسة الأهمية العلمية:

- إثراء المعرفة العلمية في مجال القيادة الأكاديمية وإدارة الموارد البشرية في التعليم العالي.
- تسليط الضوء على دور القيادات الأكاديمية في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.

ثانياً: أهمية الدراسة الأهمية العلمية:

- تقديم إطار نظري يساعد الباحثين في فهم العلاقة بين القيادة الأكاديمية وإدارة الموارد البشرية.

ثانياً: أهمية الدراسة الأهمية التطبيقية:

- مساعدة القيادات الجامعية على تحسين أساليب إدارة الموارد البشرية.
- تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات المرتبطة بعملهم.

ثانياً: أهمية الدراسة الأهمية التطبيقية:

- تطوير قواعد البيانات ونظم المعلومات الخاصة بالموارد البشرية.
- توفير بيئة عمل داعمة تساعد أعضاء هيئة التدريس على أداء مهامهم بكفاءة.

ثالثاً: مدى انطباق قاعدة smart على اهداف الدراسة

- Specific محدد وواضح.
- Measurable قابل للقياس.
- Achievable قابل للتحقيق.
- Relevant مرتبط بموضوع الدراسة.
- Time-bound محدد بزمان.

ثالثاً: مدى انطباق قاعدة smart على أهداف الدراسة

تحليل الأهداف وفق smart

- الأهداف محددة لأنها تركز على القيادات الأكاديمية في جامعة الإسكندرية.
- قابلة للقياس من خلال الاستبانة التي وزعت على أعضاء هيئة التدريس.

ثالثاً: مدى انطباق قاعدة smart على اهداف الدراسة

تحليل الأهداف وفق smart

- قابلة للتحقيق لأن الدراسة طبقت على مجتمع بحثي محدد.
- مرتبطة بموضوع الدراسة ومشكلتها الأساسية.
- يمكن تنفيذها خلال الإطار الزمني للدراسة .

رابعاً: الفرق بين أهداف الدراسة وأهمية الدراسة

أهداف الدراسة :

تمثل النتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال
إجراء الدراسة.

رابعاً: الفرق بين أهداف الدراسة وأهمية الدراسة

أهمية الدراسة :

توضح القيمة العلمية أو التطبيقية التي تقدمها الدراسة للمجتمع العلمي أو للمؤسسات.

بمعنى أن الأهداف توضح ما الذي سيقوم به الباحث، بينما الأهمية توضح لماذا تعد الدراسة مهمة .

خامساً: أهداف وأهمية بحثية مقترحة لأطروحة مستقبلية

الأهداف المقترحة:

1-دراسة أثر القيادة التحويلية في تحسين أداء أعضاء
هيئة التدريس في الجامعات العربية.



2- تحليل العلاقة بين تمكين الموارد البشرية والقيادة الأكاديمية في تطوير الأداء المؤسسي.

3- التعرف على دور نظم المعلومات الإدارية في دعم القرارات القيادية داخل الجامعات .

4- تقديم نموذج قيادي حديث يساعد في تطوير إدارة الموارد البشرية في التعليم العالي.

الأهمية المقترحة:

- 1- تطوير الممارسات القيادية داخل الجامعات العربية.
- 2- تحسين كفاءة إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية.

الأهمية المقترحة:

3- دعم صناع القرار بالمعلومات التي تساعد في تطوير السياسات التعليمية.

4- الإسهام في رفع جودة التعليم العالي وتحسين الأداء الأكاديمي .

الخاتمة

يتضح من خلال هذه الدراسة أن القيادات الأكاديمية تمثل
عنصرًا أساسيًا في تطوير إدارة الموارد البشرية داخل
الجامعات، حيث تسهم في تمكين أعضاء هيئة التدريس
وتحسين بيئة العمل وتطوير نظم المعلومات الخاصة
بالموارد البشرية .

الخاتمة

كما أن تطوير الممارسات القيادية يسهم بشكل مباشر في
تحسين الأداء المؤسسي داخل الجامعات، الأمر الذي
يجعل دراسة القيادة الأكاديمية من الموضوعات المهمة
في مجال الإدارة التربوية .

رابط رسالة الماجستير

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You

