

قضايا بحثية

Task 1

هيا إبراهيم ال تويم

دكتوراه الإدارة

233000986



التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة الماجستير في برنامج الارشاد النفسي والتربوي
في الجامعات الفلسطينية

أهمية وأسباب اخيار القضية للدراسة



لأهمية هذه الدراسة في الشخصية طلاب وطالبات الدراسات العليا في جميع التخصصات وهي البعد (التنظيم الذاتي والمرونة النفسية) ومساعدتهما على وضع برامج لتطوير وتنمية هذه المهارات حتى يكونوا قادرين على مواجهة متطلبات الدراسات في المراحل العليا



أهمية الدراسة

و تكمن الأهمية النظرية لهذه الدراسة في الجوانب التالية وتلقي هذه الدراسة الضوء على بعدين هامين في شخصية طلبت الدراسات العليا في جميع التخصصات وهما التنظيم الذاتي والمرونة النفسية حيث أن لها دور مهم في التعامل مع المواقف التعليمية المختلفة والقدرة في حل المشكلات وتحقيق أفضل مستوى من التحصيل الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا وكذلك جمع معلومات عن مهارتي التنظيم الذاتي والمرونة النفسية تساعد القائمين على العملية التعليمية بوضع برامج لتنمية وتطوير هذه المهارات لدى الطلبة في المراحل الجامعية حتى يكونوا قادرين على مواجهة متطلبات الدراسات العليا من أهميتها التطبيقية أن ما تتوصل إليه هذه الدراسة من نتائج وتوصيات يفتح الباب أمام باحثين آخرين للاستفادة من هذه النتائج لإجراء دراسات مقارنة بين الجامعات المحلية بمستوى البكالوريوس والماجستير في العلاقة بين التنظيم الذاتي والمرونة النفسية كذلك قد تفيد النتائج التي توصل إليها في دراسته على وضع برامج إرشادية لطلبة المدارس والجامعات تساهم في تنمية التنظيم الذاتي والمرونة النفسية وبالتالي تحقيق صحة نفسية وتكيف أفضل لدى طلبة الدراسات العليا

مجالات التطبيق و نوع الدراسة



طبقت هذه الدراسة على جميع طلبة الماجستير في برنامج الإرشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية جامعة النجاح وجامعة القدس وجامعة الخليل حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي حيث يعمل على دراسة ظاهرة معينة وبالتالي معرفة العلاقة بينها وبين المتغيرات الأخرى .

هذه الدراسة وصفية لمتغيرين هما التنظيم
الذاتي والمرونة النفسية ومعرفة العلاقة
الارتباطية بين المتغيرين



متغيرات الدراسة

مجتمع وعينة الدراسة

مجتمع الدراسة:

تألف مجتمع الدراسة من جميع طلبة الماجستير في البرنامج الإرشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية جامعة النجاح وجامعة القدس وجامعة الخليل والبالغ عددهم 232 طالبا وطالبة منهم 67 ذكور و 165 إناث 99 منهم سنة أولى 133 سنة ثانية وقد طبقت الدراسة على جميع أفراد المجتمع الكلي وذلك لصغر حجم مجتمع الدراسة الكلي

عينة الدراسة :

أما عن عينة الدراسة تكونت من 211 طالبا وطالبة من طلبة الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي في ثلاث جامعات وهي جامعة النجاح وجامعة القدس وجامعة الخليل وتم اختيار العينة بالطريقة القصدية وبلغت نسبة العينة للمجتمع ٩١ %

أدوات جمع البيانات

للوصول إلى إجابات أسئلة الدراسة تم استخدام مقياسين هم مقياس التنظيم الذاتي ومقياس المرونة النفسية استبانات على الطلبة في الجامعات ثلاث أما ثبات المقياس تم حساب معامل ثبات استخدام معامل ألفا كرونباخ والثبات بطريقة التجزئة النصفية

ختاما من أهم توصيات الدراسة هو العمل
ببرامج مشتركة بين الجامعات الفلسطينية
حتى تكون هناك تكاملية في الأهداف
والخطط والبرامج الدراسية بين هذه
الجامعات





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

