

دراسة القضايا البحثية في الرسالة العلمية

واقع دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي لدى أطفال الروضة بمحافظة دمياط

اعداد / غزل العتيبي



Chapter

01

عنوان الدراسة:



“واقع دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي
الوقائي لدى أطفال الروضة بمحافظة دمياط”

Chapter
01

من حيث الجاذبية والتشويق:

عنوان يتسم بالوضوح والدقة العلمية، ولكنه لا يحمل عنصر “الشّد أو الجذب” الكافي للقارئ. فهو أقرب إلى العناوين التقويمية التقليدية، ولا يحتوي على مفردات قوية أو مثيرة تحفّز الفضول .

من حيث وضوح المتغيرات:

العنوان يحدد المتغيرات بوضوح .

- المتغير المستقل: توظيف الألعاب التربوية.
- المتغير التابع: تنمية الوعي الوقائي.
- مجال التطبيق: مؤسسات رياض الأطفال.
- النطاق المكاني: محافظة دمياط.

Chapter
01

المقدمة

- المقدمة تناولت أهمية الوعي الوقائي، ودور رياض الأطفال، وأشارت إلى الألعاب التربوية كوسيلة تعليمية مهمة.
- فقراتها اتسمت بالإيجاز النسبي، لكنها لم تُفصّل كثيرًا في المتغيرات أو تشرحها بأسلوب نقدي أو تنظيري.
- المتغيرات ظهرت ضمناً في سياق التمهيد، لكن لم يتم تفكيكها أو تعريفها بدقة داخل المقدمة
- كذلك لم يتم دعم التمهيد بأمثلة تطبيقية أو بيانات ميدانية أو إحصاءات تُبرز أهمية المشكلة.

Chapter
01

مشكلة الدراسة

لقد تم تحديد مشكلة الدراسة بشكل عام، حيث ظهر أن هناك قصورًا أو ضعفًا في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي، وهو ما يُعد جوهر المشكلة. لكن

- لم تُخصَّص فقرة مستقلة بعنوان “مشكلة الدراسة”.
- لم يتم صياغة المشكلة بأسلوب واضح ومباشر في شكل سؤال أو تساؤل محوري.
- لم تُعرض أبعاد المشكلة أو آثارها السلبية بشكل كافٍ.

تحديد المشكلة بالاعتماد على ثغرات الدراسات السابقة

- لم تُعرض مراجعة نقدية واضحة للدراسات السابقة في المقدمة تُظهر “الثغرات” أو الفجوات البحثية التي أدت إلى الحاجة لهذه الدراسة.

- وردت تساؤلات البحث بشكل مباشر، لكنها ليست مفصلة إلى تساؤلات فرعية متعددة.
- التساؤل الأساسي واضح، وهو:
“ما واقع دور مؤسسات رياض الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي؟”
- كذلك لا يوجد تحويل فعلي لهذه التساؤلات إلى محاور تحليلية أو اقتراح حلول أو تفسيرات في متن المقدمة.

: الأهمية النظرية للدراسة

- تُعد هذه الدراسة ذات أهمية نظرية واضحة، ويمكن تلخيصها في الآتي:
١. تعزيز فهم العلاقة بين اللعب والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة: تسلط الضوء على الألعاب التربوية كوسيلة تعليمية فاعلة، وهي من القضايا التي لا تزال محل نقاش وتطوير في أدبيات التربية.
 ٢. الإسهام في مجال التربية الوقائية: تضيف إلى التخصص بعداً جديداً في النظر إلى رياض الأطفال بوصفها بيئة ملائمة لتأسيس السلوك الوقائي، وليس مجرد بيئة للأنشطة العشوائية أو الترفيه.
 ٣. إثراء الأدبيات في مجال الطفولة المبكرة: تقدم الدراسة توثيقاً وتحليلاً لواقع قائم في بيئة تعليمية عربية (محافظة دمياط)، مما يثري المكتبة العربية بمادة علمية ميدانية حديثة.
 ٤. الربط بين النظرية والميدان: فهي لا تكتفي بالطرح التنظيري، بل تقيس تصورات العوامل في المجال، مما يُنتج معرفة قائمة على الواقع لا على الفرضيات فقط.

الفائدة للباحثين المستقبليين

١. تحديد فجوات بحثية جديدة:

مثل ضعف الاهتمام بالجانب الوقائي في المناهج، أو غياب استراتيجيات توظيف الألعاب بشكل هادف.

٢. بناء أدوات قياس أكثر فاعلية:

تستند إلى مؤشرات واقعية للوعي الوقائي، يمكن تطويرها وتحسينها في دراسات لاحقة.

٣. توفير بيانات ميدانية قابلة للمقارنة أو التعميم:

خصوصاً في البيئات المماثلة، مما يساعد الباحثين في التأسيس أو البناء على نتائج هذه الدراسة.

١. تصميم برامج تدريبية لمعلمات رياض الأطفال حول توظيف الألعاب في تعزيز السلوك الوقائي (مثل النظافة، التباعد، التغذية الصحية).
٢. إعداد دليل تعليمي بالألعاب المناسبة لكل مجال من مجالات الوقاية (صحي، بيئي، غذائي)، وربطه بالأهداف التربوية.
٣. دمج الألعاب الوقائية ضمن المنهج اليومي للروضة بشكل مخطط ومنهجي، لا أن تكون أنشطة هامشية.



Chapter

01

مقترحات عملية قابلة للتطبيق

هذه الدراسة تُعد مدخلًا مناسبًا لتقديم حلول وتوصيات عملية يمكن تطبيقها داخل مؤسسات رياض الأطفال، ومنها:

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGKtd/KtdVol38No85P3Y2023/ktd_2023-v38-n85-p3_166-207.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

