

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي
التكليف رقم: 5
الاسبوع رقم: 6
الفصل الدراسي: الثالث _دكتوراه
التربية



رابط الرسالة:

https://armin.journals.ekb.eg/article_212535_334288674ef97128c6a89616165358a8.pdf

تضمن المعرفة الرياضية بالرسائل العلمية والبحوث المنشورة في تعليم وتعلم الرياضيات : دراسة تقييمية

أولاً: تحليل الدراسة

تميزت الدراسة باختيار موضوع حديث يرتبط بتطوير تعليم الرياضيات، حيث تناولت تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل العلمية والبحوث المنشورة، وهو موضوع يساهم في تحسين جودة البحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية. كما اعتمدت الدراسة على إطار نظري حديث وربطت بين المعرفة الرياضية والاتجاهات العالمية في تعليم الرياضيات.

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التقويمي، وهو منهج مناسب لطبيعة الدراسة لأنه يهدف إلى تحليل وتقويم الرسائل العلمية والبحوث المنشورة، كما استخدم أداة تحليل محتوى منظمة أسهمت في تحقيق أهداف الدراسة بصورة مناسبة.

وقد جاءت النتائج منطقية ومتوافقة مع أهداف الدراسة، إذ كشفت عن تفاوت مستوى تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل والبحوث، مما يشير إلى الحاجة لتطوير معايير إعداد البحوث العلمية في مجال تعليم الرياضيات.

ثانياً: الملاحظات على الدراسة

على الرغم من جودة الدراسة، إلا أن هناك بعض الملاحظات التي يمكن أن تسهم في تطويرها، ومن أهمها:

- اقتصرت الدراسة على تحليل الرسائل العلمية والبحوث المنشورة دون دراسة أثر هذا التضمين على ممارسات التدريس الفعلية داخل الفصول الدراسية.
- لم تتناول الدراسة آراء أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين حول أسباب ضعف أو قوة تضمين المعرفة الرياضية.

- ركزت الدراسة على جانب التقويم دون تقديم نموذج عملي يمكن للجامعات الاستفادة منه في تطوير الرسائل العلمية.
- لم تُجر الدراسة مقارنات دولية بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية في مستوى تضمين المعرفة الرياضية.
- اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي فقط، بينما كان من الممكن تعزيز نتائجها باستخدام المنهج المختلط الذي يجمع بين التحليل الكمي والمقابلات أو الاستبانات.

ثالثاً: التوصيات لتطوير الدراسة

يمكن تطوير الدراسة من خلال:

- إعداد دليل أو إطار مرجعي يوضح معايير تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل العلمية.
- تطوير برامج تدريبية لطلبة الدراسات العليا حول كيفية توظيف المعرفة الرياضية الحديثة في البحوث.

- الاستفادة من المعايير الدولية في تقويم الرسائل العلمية، وربطها بمعايير جودة البحث العلمي.
- توسيع الدراسة لتشمل جامعات عربية وعالمية؛ بهدف إجراء مقارنات تساعد على تطوير برامج الدراسات العليا.
- استخدام أدوات بحث متنوعة مثل المقابلات والاستبانات إلى جانب تحليل المحتوى؛ للحصول على نتائج أكثر شمولاً.
- دراسة العلاقة بين جودة تضمين المعرفة الرياضية وجودة مخرجات البحث العلمي.

رابعاً: مقترحات لبحوث مستقبلية

يمكن أن تتناول الدراسات المستقبلية الموضوعات الآتية:

1. أثر تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل العلمية على جودة مخرجات برامج الدراسات العليا.
2. مقارنة تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل العلمية بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية.
3. واقع توظيف الذكاء الاصطناعي في تعزيز المعرفة الرياضية لدى طلبة الدراسات العليا.

4- بناء إطار معياري لتقويم المعرفة الرياضية في البحوث التربوية.

5- أثر برامج التدريب البحثي في تحسين مستوى تضمين المعرفة الرياضية في الرسائل الجامعية.

6- العلاقة بين المعرفة الرياضية والكفايات البحثية لدى طلبة الدراسات العليا في تخصص تعليم الرياضيات.

7- دراسة تجريبية لفاعلية برنامج تدريبي قائم على معايير الجودة في تحسين جودة الرسائل العلمية في تعليم الرياضيات.

وعلى ذلك تبين أن الدراسة تمثل إضافة علمية مهمة، إلا أن توسيع نطاقها، واستخدام مناهج بحثية أكثر تنوعًا، وإجراء مقارنات دولية، والانتقال من التقويم إلى بناء نماذج تطويرية، سيزيد من قيمتها العلمية ويعزز الاستفادة منها في تطوير البحث التربوي في مجال تعليم الرياضيات.



Thank You

