

الاسم بالعربي: وليد عبدالله الحميدان
الكلية: كلية إدارة المشاريع - جامعة ميداو شن
الموضوع: التعليم الإلكتروني

اسم المشروع
التعليم الإلكتروني وأثره على جودة التعليم في العصر الحديث

مقدمة تمهيدية للملحق
أخي الطالب / أختي الطالبة،

أثر التعليم الإلكتروني على جودة التعليم في جامعة "بين يديكم استبيان علمي يهدف إلى قياس
يُرجى التكرم بقراءة العبارات بدقة واختيار الإجابة التي. (Assignment... p. 1) "ميداوشن
تعبر عن تجربتكم الفعلية بكل موضوعية. علماً بأن كافة البيانات ستُعامل بسرية تامة ولن
تُستخدم إلا لأغراض البحث العلمي الصرف. شاكرين لكم حسن تعاونكم ووقتكم الثمين

الاستبيان الموسع

(خيارات الإجابة: موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة)

الرقم	المحور والعبارات الموسعة والمطورة
أ	(Assignment... p. 1) المحور الأول: المتغير المستقل (التعليم الإلكتروني)
1	(Assignment... p. 1) :البنية التحتية والمنصات التقنية
1.1	تتميز منصة "التعلم الذكي المطور" في الجامعة باستقرار تقني يقلل من حدوث الأعطال (Assignment... p. 1).
1.2	توفر الجامعة أدوات تقنية وتطبيقات تفاعلية تسهل عملية التواصل الأكاديمي
1.3	توفر المنصة واجهة مستخدم مرنة ويسهل تصفحها والوصول للمحاضرات المسجلة والمباشرة
1.4	تقدم الدعم الفني بالجامعة حلولاً سريعة ومباشرة للمشاكل التقنية التي تواجهني أثناء الدراسة
2	(Assignment... p. 1) :جودة المحتوى الرقمي والتنوع
2.1	يتميز المحتوى الرقمي المرفوع على المنصة بالوضوح والتنظيم الأكاديمي المناسب (Assignment... p. 1).
2.2	يساعد تنوع الوسائط الرقمية (فيديوهات، ملفات تفاعلية) على استيعاب المادة العلمية (Assignment... p. 1).
2.3	يتم تحديث المادة العلمية والروابط المرجعية على المنصة بانتظام لتوائم متطلبات سوق العمل
2.4	تتوافق الواجبات والتكاليف الإلكترونية مع الأهداف التعليمية المعلنة لكل مقرر
ب	(Assignment... p. 1) المحور الثاني: المتغير التابع (جودة التعليم والتحصيل الدراسي)
3	(Assignment... p. 1) :التفاعل الرقمي والتحصيل العلمي

3.1	يساهم التفاعل الرقمي المستمر مع أعضاء هيئة التدريس في رفع مستوى التحصيلي (Assignment... p. 1).
3.2	تتيح البيئة الافتراضية للجامعة فرصاً كافية للنقاش وتبادل الآراء حول المشاريع (Assignment... p. 1).
3.3	يتفاعل زملائي الطلاب إيجابياً في غرف النقاش الجماعية مما يثري البيئة التعليمية الرقمية.
3.4	يلتزم أعضاء هيئة التدريس بتقديم تغذية راجعة وتقييمات واضحة على المهام والتكاليف عبر المنصة.
4	(Assignment... p. 1) رضا المستفيدين والمهارات المكتسبة
4.1	ساهمت أدوات التعليم الإلكتروني بالجامعة في تطوير مهاراتي الشخصية كإدارة الوقت والتعلم الذاتي.
4.2	أشعر بالرضا العام عن جودة المخرجات التعليمية التي أحصل عليها عبر أنظمة التعلم (Assignment... p. 1).
4.3	تمنحني الدراسة الإلكترونية مرونة عالية تمكنني من الموازنة بين واجباتي الأكاديمية والشخصية.
4.4	تلبى البرامج الأكاديمية والشهادات المقدمة من جامعة ميداوون تطلعاتي المهنية (Assignment... p. 1).

ملحق استبيان الدراسة

أثر التعليم الإلكتروني على جودة التعليم في جامعة ميداوون :عنوان الاستبيان

طلاب كلية إدارة المشاريع :المستهدفون

الجزء الأول: البيانات الديموغرافية والأولية

أنثى () / ذكر () :الجنس

الماجستير / () البكالوريوس () :المستوى الدراسي

ضعيف () / متوسط () / ممتاز () :مدى توفر اتصال إنترنت مستقر لديك

الجزء الثاني: عبارات الاستبيان (مقياس ليكرت الخماسي)

((1) خيارات الإجابة لجميع العبارات: موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة)

الرقم	المحور والعبارات المقترحة لقياس المتغيرات
أ	المحور الأول: المتغير المستقل (التعليم الإلكتروني)
1	البنية التحتية والمنصات التقنية
1.1	تتميز منصة "التعلم الذكي المطور" في الجامعة باستقرار تقني يقلل من حدوث الأعطال
1.2	توفر الجامعة أدوات تقنية وتطبيقات تفاعلية تسهل عملية التواصل الأكاديمي
2	جودة المحتوى الرقمي والتنوع
2.1	يتميز المحتوى الرقمي المرفوع على المنصة بالوضوح والتنظيم الأكاديمي المناسب
2.2	يساعد تنوع الوسائط الرقمية (فيديوهات، ملفات تفاعلية) على استيعاب المادة العلمية
ب	المحور الثاني: المتغير التابع (جودة التعليم والتحصيل الدراسي)
3	التفاعل الرقمي والتحصيل العلمي
3.1	يساهم التفاعل الرقمي المستمر مع أعضاء هيئة التدريس في رفع مستوى التحصيلي
3.2	تتيح البيئة الافتراضية للجامعة فرصاً كافية للنقاش وتبادل الآراء حول المشاريع
4	رضا المستفيدين والمهارات المكتسبة

ساهمت أدوات التعليم الإلكتروني بالجامعة في تطوير مهارات الشخصية كإدارة الوقت والتعلم الذاتي 4.1

أشعر بالرضا العام عن جودة المخرجات التعليمية التي أحصل عليها عبر أنظمة التعلم عن بُعد 4.2

ثانياً: جدول أدوات البحث

يوضح هذا الجدول كيفية بناء الاستبيان وربط كل سؤال بالمتغيرات والفرضيات التي حددتها في مشروعك الأول لضمان (Assignment... p. 1) الاتساق المنهجي

مصدر اشتقاق الأداة	الفرضية المرتبطة بالأداة (Assignment... p. 1)	أرقام العبارات في الاستبيان	أبعاد الأداة (المحاور)	نوع المتغير	اسم الأداة
دراسة (Al-Fraihat et al., 2020) (Assignment... p. 1)	توفر البنية: الفرضية الأولى التقنية يحسن جودة التعليم الإلكتروني.	1.1 , 1.2	البنية التحتية والمنصات التقنية	مستقل	الاستبيان الإلكتروني
دراسة (Dhawan, 2020) (Assignment... p. 1)	تنوع الوسائط: الفرضية الثالثة الرقمية يسد فجوة التحصيل.	2.1 , 2.2	جودة وتنوع المحتوى الرقمي	مستقل	الاستبيان الإلكتروني
دراسة (Bates, 2019) (Assignment... p. 1)	التفاعل: الفرضية الثانية الرقمي يؤثر إيجاباً على استيعاب المحتوى.	3.1 , 3.2	التفاعل الرقمي والأكاديمي	تابع	الاستبيان الإلكتروني
متبنى ومطور من الباحث بناءً على الإطار النظري (Assignment... p. 1)	السؤال الرئيس والهدف العام: قياس أثر التعليم الإلكتروني على المخرجات.	4.1 , 4.2	رضا المستفيدين وتطوير المهارات	تابع	الاستبيان الإلكتروني