

لوجين محمد جميل غوانمة

233000444

دراسة تحليلية وصفية في عملية تدريس اللغة العربية بالمؤسسات التعليمية العليا في جنوب
تايلاند

مرفت محمد: باشراف الدكتور

مهارات بحثية ١: في المساق

دراسة تحليلية وصفية في عملية تدريس اللغة العربية بالمؤسسات التعليمية العليا في: بحث بعنوان جنوب تايلند.

فطاني دار السلام عيدي بن حمدي الفطاني د. :الباحث

اهداف البحث:

- وصف واقع تدريس اللغة العربية في الجامعات الثلاث بجنوب تايلاند.
- تحليل الاساليب التعليمية المتبعة ومدى فاعلية الانشطة الصفية.
- الوصول إلى توصيات تطويرية لتحسين اداء المدرسين وتوحيد منهجيات التعليم.

منهج البحث:

اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي بأعتباره المنهج الانسب لطبيعة الموضوع ، حيث يعتمد على جميع البيانات والمعلومات عن موضوع البحث وفهم الظاهرة كما تحدث في الواقع الفعلي .وتم استخدام استمارة استطلاع الرأي لاكتشاف اراء مدرسي اللغة العربية في الجامعات الثلاث حول ممارسات التدريس.

اسلوب المنهج الوصفي:

تم استخدام استمارة استطلاع الرأي بهدف التعرف على مدى موافقة مدرسي اللغة العربية على قائمة الممارسات المقترحة لتحسين تدريس اللغة ،وتم بناء الاستبانة في ضوء الاطار النظري للدراسة.

وصف اداة الاستبيان:

احتوت استمارة استطلاع الرأي على:

- الهدف من الاستبانة
- التعريف الاجرائي للقيادة الوصفية
- قائمة بالممارسات التدريسية المتعلقة بتعليم اللغة
- تم تدبيل كل ممارسة بعبارة)التعديل اللازم بشأن الممارسة المعروضة(
- اضيف بند مفتوح لتدوين ممارسات اضافية
- اعتمدت الاستبانة على مقياس ثلاثي:موافقة بدرجة كبيرة/متوسطة/ضعيفة