

واقع استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي CHATGPT في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظر المعلمين في الأردن

2024

لمقرر دراسات نقدية 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل

الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. اشرف الفندي

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

استمارة تقييم رسالة علمية

اسم الباحثة	طارق ممدوح الدعجة
عنوان الرسالة	واقع استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي CHATGPT في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر المعلمين في الأردن نشرت عام 2024م
المرحلة العلمية للرسالة	ماجستير () () دكتور () التخصص الدقيق: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
المُرشد العلمي للرسالة	الدكتورة فاطمة عبد الكريم وهبة

مهلة 10 : المراجع

تقييم الناحية الموضوعية	
المعيار	التقييم
تاريخ النشر	أهتمت الباحثة بالحدث في المراجع و المصادر التي اعتمدت عليها في إجراء واستكمال الدراسة فكانت كافة المصادر من عام 2019 وما فوق وهذا يضمن نقطة قوة للبحث في كونه يتطابق مع حدث عنوان البحث .
تنوع المصادر	1 / الكتب الأكاديمية: المراجع تشمل كتباً أكاديمية تتناول موضوعات مختلفة مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.

2 / المقالات العلمية: الدراسة تعتمد على مقالات علمية منشورة في مجلات دولية معترف بها، مما يعزز من موثوقية المصادر.

3/ الدراسات الحديثة: المراجع تتضمن دراسات حديثة من الأعوام الأخيرة (2020، 2021، 2022، 2023)، مما يشير إلى تحديث المعلومات واستفادة البحث من المعرفة الحالية.

هذا التنوع في المصادر يعكس جودة البحث وقدرته على تقديم نظرة شاملة ومتعمقة حول موضوع استخدام الذكاء الاصطناعي ChatGPT في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين في الأردن .

1. الذكاء الاصطناعي في التعليم:

- Ajlouni, A. O., Wahba, F. A. A., \u0026 Almahaireh, A. S. (2023). "Students' Attitudes Towards Using ChatGPT as a Learning Tool: The Case of the University of Jordan." يتناول هذا المرجع موقف الطلاب من استخدام ChatGPT كأداة تعليمية، وهو ذو صلة مباشرة بموضوع البحث.

صلة المراجع بالموضوع:

2. التحديات الأخلاقية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي .:

- Akgun, S., \u0026 Greenhow, C. (2022). "Artificial intelligence in education: Addressing ethical challenges in K-12 settings." يتناول هذا

المرجع التحديات الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، وهو ذو صلة بموضوع البحث من ناحية الأخلاقيات والتحديات.

3. مستقبل التعليم العالي في ظل التحولات في الذكاء الاصطناعي:

- Aldosari, S. A. M. (2020). "The future of higher education in the light of artificial intelligence transformations." يتناول هذا المرجع تأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم العالي، وهذا ذو صلة بفهم كيفية تأثير التقنية على العملية التعليمية.

4. دوافع التعلم وأثر ChatGPT على المعلمين والطلاب:

- Ali, J. R. M., Shamsan, M. A. A., Hezam, T. A., \u0026 Mohammed, A. A. (2023). "Impact of ChatGPT on learning motivation: teachers and students' voices." يتناول هذا المرجع تأثير ChatGPT على دوافع التعلم من وجهة نظر المعلمين والطلاب، وهو ذو صلة بموضوع البحث بشكل مباشر.

-تضمن مراجع ذات صلة مباشرة بموضوع البحث عززت من مصداقية الدراسة و اعتمدت على أبحاث سابقة موثوقة.

-المراجع ذات صلة مما تساهم في تقديم فهم شامل للموضوع وتساعد في تحديد السياق الأكاديمي والعملي للدراسة.

-تضمنت مراجع حديثة ومختلفة الجوانب وهذا يضمن تحديث المعلومات والتنوع في وجهات النظر، مما يعزز من جودة البحث.

اتبعت الباحثة أسلوب التوثيق العلمي الحديث للمراجع، توثيقاً في المتن والتوثيق في قائمة المراجع وكان التوثيق متناسقاً دالاً على استخدام الباحثة أسلوب موحد في التوثيق وفق جمعية علم النفس الأمريكية APA.

تنسيق المراجع

18 مرجع عربي - وفوق 60 مرجع انجليزي . وهذا عدد ممتاز يمكن ملاحظة أن بعض المراجع تأتي من مؤلفين ومؤسسات تعليمية مختلفة حول العالم، مما يعزز التنوع الجغرافي والفكري للمصادر.

عدد المراجع

الاقتباس المناسب:

الاقتباسات متوافقة مع نصوص المراجع .

رابط الدراسة :

[واقع استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي.pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فا عفو عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .