

دراسات نقدية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. أشرف الفندي
التكليف رقم : 5
الأسبوع رقم : 6
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



من خلال مقرر دراسات نقدية 2 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات العلمية لتطوير مهارات التحليل النقدي والقدرة على نقد الأبحاث بشكل اعمق.

مقدمة

مهمة هذا الأسبوع:

□ ملاحظة ونقد الدراسات السابقة.

العنوان:

“القيادة التحويلية واثرها على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية”

الباحث: د. نعيم بن علي البيحاني، بسام بن أحمد بالخير

مكان النشر وتاريخه: المجلة العربية للإدارة – جامعة أم القرى – 2025

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تطرقت لموضوع القيادة التحويلية مع متغيرات أخرى وتأثيرها على أداء

المنشآت والقطاعات الحكومية، وبعض الدراسات تناولت القيادة التي نستعرض الدراسات التي تم الاستفادة منها سواء كانت أبحاث عربية مختلفة مما يعطينا تنوع زمني وجغرافي. ومن الدراسات ذات العلاقة الصغيرة والمتوسطة ما يلي:

دراسة (Qalati et al., 2022)، وقد أشارت إلى أن المنشآت الصغيرة على الاستدامة من أجل البقاء والازدهار، وذلك من خلال اعتمادها على العاملين. ويتطلب لإنجاح ذلك وتعزيز هذه القوى تبني استراتيجيات

دراسة (Nungky, et al., 2022)، وتناولت تحليل التأثير المباشر وغير المباشر على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاع الأغذية والمشروبات في اندونيسيا. وأعطى دلالة إحصائية بين العوامل المذكورة أعلاه. كما لاحظت الدراسة الأثر الأكبر للقيادة، كما أوصت الدراسة القادة بتطوير مهاراتهم القيادية التحويلية، وبناء الجيل الثاني من القادة. وقد هدفت إلى التعرف على الدور الذي تلعبه أدائهم داخل منشاتهم، وبخاصة في الأوقات الصعبة والتنافس الشديد الذي يمر به عالمياً، حيث يؤدي ذلك إلى ضغوط على أصحاب المصلحة. كما توصي الدراسة حاج الفرد والجماعي، وتحفيز القادة على إشراك الموظفين في المشاريع ورفع الأداء.

دراسة (جاري: وخضر، 2019)، وهدفت إلى التعرف على أثر نمط القيادة التحويلية والعمليات والأداء الابتكاري، سواء بالطريق المباشر أو باستخدام الثقافة الابتكارية كمتغير وسيط، وذلك بالتطبيق على عينة من شركات الغزل والنسيج والملابس الجاهزة صغيرة ومتوسطة الحجم. وأسلوب المعادلة البنيوية لتحديد المسار الأفضل للعلاقة بين المتغيرات. ولم تؤيد الفرضيات بالتأثير المباشر للقيادة التحويلية على كل من الأداء الابتكاري والابتكار في حد ذاته. وقد أيدت الفرضيات الثالث والرابع للبحث، حيث أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية من الابتكار في العمليات والأداء الابتكاري في ظل الثقافة الابتكارية كمتغير وسيط.

دراسة (الشهري، 2023)، والتي قامت بدراسة تأثير القيادة التحويلية على التدريس بالجامعات السعودية. وقد خلصت الدراسة إلى أن أبعاد القيادة التحويلية للأفراد والتحفيز العقلي والإلهامي تلعب دور كبير في رفع أداء الأعضاء وزيادة مساهمة تحسين بيئة العمل والإرتقاء بتصنيف الجامعات وتحقيق أهدافها.

التعليق على الدراسات السابقة وما يميز الدراسة الحالية

قامت الدراسة بعرض عدد من الدراسات العربية والأجنبية ذات العلاقة بموضوع الدراسة، والتي أظهرت الاهتمام الكبير بممارسة أنماط القيادة ومنها القيادة التحويلية في قطاعات العمال المتنوعة. وقد لوحظ تبني هذا النمط القيادي في قطاعات مختلفة عالمياً وعربياً ومحلياً سواء القطاع الحكومي أو الخاص وحتى القطاع غير الربحي. ما يميز هذا النمط القيادي التحويلي هو تركيزه على أبعاد نفسية وشخصية وفكرية تسهم في التعرف على القادة وممارستهم الإدارية وتأثيراتها على العاملين، وفي المقابل كيف يتعامل الموظفون مع هذه الممارسات وكيف تؤثر على أدائهم والعمل وتحقيق أهداف منشاتهم وكذلك أهدافهم الشخصية.

258

المجلة العربية للإدارة، مج 45، ع 3- يونيو (حزيران) 2025

وتتميز هذه الدراسة بأنها استهدفت العاملين والشركات الموجودة بمكة المكرمة. هذه المنطقة الجغرافية التي تتميز بخصائص مختلفة مكانية وزمانية وثقافية. حيث أن كثير من هذه المنشآت تعمل في قطاعات وصناعات مرتبطة بالحج والعمرة. هذه الشرائح الدينية التي تتطلب تعامل خاص من قبل الشركات ومنسوبيها سواء كان ثقافي أو اجتماعي بناءً على التنوع في الجنسيات واللغات. كما أنت هذه الدراسة بعد التحولات الكبرى التي تشهدها المملكة في سبيل تحقيق رؤيتها، والدعم الكبير الذي يشهده قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وهذا لا ينكر وجود الكثير من التحديات. كما تزايد هذا الاهتمام في الفترة الماضية وبخاصة مع التطورات التقنية والتسارع العلمي إضافة إلى الأحداث التي مر بها العالم بعد جائحة كورونا، وأدى ذلك إلى زيادة حرص المنشآت على تبني أساليب قيادية مناسبة تقودهم إلى تحسين الأداء واستدامة مشاريعهم. ومن هنا قامت الدراسة بمراجعة الدراسات السابقة ولا حظت وجود الحاجة لإجراء دراسة مثل هذه.

المهمة الخامسة (نقد الدراسات السابقة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟
- هل اعتمدت الدراسة على مجموعة متنوعة من المصادر؟ من المهم أن تشمل المراجعة مصادر متعددة مثل المقالات العلمية، الكتب، والتقارير لضمان تنوع في المنظور
- هل هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة؟ يجب أن تركز المراجعة على الدراسات الحديثة التي تعكس التطورات الجديدة في المجال، إلى جانب الإشارة إلى الأبحاث الأساسية القديمة.
- هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟ يجب أن يشمل النقد تقييماً لنقاط القوة والضعف في الدراسات السابقة، وليس مجرد تلخيص أو استعراض لها، كما يجب تحليل المنهجيات التي استخدمتها الدراسات السابقة.
- هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟ يجب أن يبرز النقد أين توجد ثغرات أو نقص في الدراسات السابقة التي لم تعالجها الأبحاث الأخرى.

1) هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟

التقييم: ☒ نعم تغطية جيدة نسبياً لكن ليست شاملة بالكامل

ظهر في الدراسة عرضٌ لعدد من الدراسات الحديثة والمرتبطة بالموضوع، لكن لا يمكن الجزم بأنها استوعبت جميع الدراسات المحورية (خصوصاً إذا كان المجال سريع التطور).

2) هل اعتمدت الدراسة على مجموعة متنوعة من المصادر؟

التقييم: ☒ نعم، لكن يمكن تعزيز التنوع أكثر

اعتمدت على دراسات وبحوث متعددة، وظهر تنوع في الدراسات المستشهد بها (خصوصاً من حيث الباحثين/السنوات)، لكن التنوع في نوع المصدر نفسه (مقالات، تقارير، كتب...) ليس بارزاً جداً في العرض.

نقد الدراسات السابقة

المهمة الخامسة (نقد الدراسات السابقة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟
- هل اعتمدت الدراسة على مجموعة متنوعة من المصادر؟ من المهم أن تشمل المراجعة مصادر متعددة مثل المقالات العلمية، الكتب، والتقارير لضمان تنوع في المنظور
- هل هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة؟ يجب أن تركز المراجعة على الدراسات الحديثة التي تعكس التطورات الجديدة في المجال، إلى جانب الإشارة إلى الأبحاث الأساسية القديمة.
- هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟ يجب أن يشمل النقد تقييماً لنقاط القوة والضعف في الدراسات السابقة، وليس مجرد تلخيص أو استعراض لها، كما يجب تحليل المنهجيات التي استخدمتها الدراسات السابقة.
- هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟ يجب أن يبرز النقد أين توجد ثغرات أو نقص في الدراسات السابقة التي لم تعالجها الأبحاث الأخرى.

3) هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟

التقييم: ☒ نعم، وهذا من نقاط القوة في الدراسة.

الدراسة لم تكتفِ بالسرد فقط، بل ظهر فيها تعليق تحليلي/مقارن يوضح:

○ أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات

○ ما يميز الدراسة الحالية

○ الربط بين النتائج السابقة وموضوع الدراسة

لكن النقد المنهجي التفصيلي (مثل نقد العينات/الأدوات/القيود لكل دراسة بشكل أعمق) يمكن تطويره أكثر.

نقد الدراسات السابقة

المهمة الخامسة (نقد الدراسات السابقة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟
- هل اعتمدت الدراسة على مجموعة متنوعة من المصادر؟ من المهم أن تشمل المراجعة مصادر متعددة مثل المقالات العلمية، الكتب، والتقارير لضمان تنوع في المنظور
- هل هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة؟ يجب أن تركز المراجعة على الدراسات الحديثة التي تعكس التطورات الجديدة في المجال، إلى جانب الإشارة إلى الأبحاث الأساسية القديمة.
- هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟ يجب أن يشمل النقد تقييماً لنقاط القوة والضعف في الدراسات السابقة، وليس مجرد تلخيص أو استعراض لها، كما يجب تحليل المنهجيات التي استخدمتها الدراسات السابقة.
- هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟ يجب أن يبرز النقد أين توجد ثغرات أو نقص في الدراسات السابقة التي لم تعالجها الأبحاث الأخرى.

4) هل هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة؟

التقييم: ✓ يوجد توازن نسبي، مع ميل أوضح للدراسات الحديثة.

وهذا غالباً مناسب إذا كان الموضوع معاصرًا، لكن كان يمكن دعم الإطار أكثر ببعض الدراسات التأسيسية الأقدم بشكل أوضح (إن وُجدت).

5) هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟

التقييم: ✓ نعم، بشكل واضح نسبيًا

ظهر في الدراسة تحديد لفجوة بحثية وربطها بما يميز الدراسة الحالية، وهذا عنصر مهم وموجود بصورة جيدة.

نقد الدراسات السابقة

التقييم العام

□ نقاط القوة

- وجود عرض منظم للدراسات السابقة
- وجود تعليق تحليلي مقارنة (وليس سرداً فقط)
- تحديد الفجوة البحثية وربطها بالدراسة الحالية

□ فرص التحسين

- توسيع التغطية لتكون أشمل لأبرز الدراسات المحورية.
- زيادة التنوع في أنواع المصادر (كتب/تقارير/مراجعات منهجية)
- تعميق النقد المنهجي لكل دراسة (العينة، الأداة، الحدود)



كباحثة لمقرر دراسات نقدية 2 ومن خلال الاطلاع على البحث استفدت من ملاحظة وانتقاد جزء من مكونات البحث وهو (الدراسات السابقة) ومن وجه نظري كباحثة .

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،

خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

