

مشكلة الدراسة البحثية

إعداد الباحث: المعتصم العباس

المقرر: مهارات بحثية ١

مفهوم المشكلة البحثية



■ إن تحديد مشكلة البحث العلمي هو في حد ذاته مشكلة تحتاج إلى بحث أو استقصاء، فالباحث يبدأ عادة بنوع من التساؤل غير المحدد، يتولد لديه "إحساس بالمشكلة للبحث" بأن أمراً يفتقر إلى المعرفة أو سؤالاً يحتاج أن يجد له إجابة أو مشكلة لبحث يحتاج أن يجد لها حلاً، لذلك قد يلجأ الباحث إلى نوع من الاستقصاء ويسترشد بمراجع ومصادر ويحلل مواقف ووقائع إلى أن يتوصل إلى تصور أو أكثر لمشكلة جديدة بالبحث للمشكلة.

أهمية تحديد المشكلة البحثية

١. يساعد الباحث على إدراك المهام التي يتعين عليه القيام بها من أجل إنجاز البحث.
٢. البحث عملية يجب عليك إكمالها بالتسلسل، وإشكالية البحث تساعد في صياغة هذا التسلسل.
٣. إشكالية البحث تساهم في تجنب الخطوات غير الضرورية أثناء البحث
٤. توليد معرفة أصلية ذات صلة بالمشكلات الراهنة
٥. تطوير الأدوات البحثية.
٦. إيجاد حلول للمشكلات القائمة.

■ أهمية تحديد مشكلة البحث تكمن في مساعدة الباحث في تحديد نوع الدراسة والمنهج المتبع (وصفي، تجريبي، شبه تجريبي، تاريخي، مقارنة)



أهمية تحديد المشكلة البحثية

- ٧. توليد معرفة أصيلة تضاف إلى النظريات المعروفة في ميدان المشكلة.
 - ٨. تعرّف القارئ على أهمية الموضوع قيد الدراسة.
 - ٩. يتم توجيه القارئ إلى أهمية الدراسة وأسئلة البحث أو الفرضيات التي يجب اتباعها.
 - ١٠. يضع المشكلة في سياق معين يحدد معالم ما سيتم التحقيق فيه.
 - ١١. يوفر إطاراً للإبلاغ عن النتائج ويشير إلى ما قد يكون ضرورياً لإجراء الدراسة ويشرح كيف ستقدم النتائج هذه المعلومات.
- أهمية تحديد مشكلة البحث تكمن في مساعدة الباحث في تحديد نوع الدراسة والمنهج المتبع (وصفي، تجريبي، شبه تجريبي، تاريخي، مقارنة)



الاعتبارات والأسس لاختيار المشكلة البحثية

١. أن تكون مشكلة البحث العلمي معاصرة
٢. أن يعبر الباحث العلمي عن مشكلة البحث العلمي بلغة سليمة وسهلة
٣. أن تكون مشكلة البحث العلمي شاملة لمتغيرات الدراسة
٤. أن يحدد الباحث العلمي عينة البحث العلمي
٥. أن تكون مشكلة البحث العلمي قابلة للتحري عنها
٦. ألا تكون مشكلة الدراسة في البحث العلمي تشبه مشكلة بحث علمي آخر

■ يقوم الباحث العلمي باستخدام الاعتبارات الحديثة التي تساعد في الوصول للمعلومات الضرورية لإثراء البحث العلمي، وأهمها ما يلي:



مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية

١. الخبرات الشخصية
٢. القضايا الاجتماعية
٣. البحوث والدراسات السابقة
٤. الاستقراء للنظريات النفسية والتربوية
٥. المواقف العلمية
٦. الملاحظة العارضة

■ يحصل الباحث العلمي على موضوع المشكلة البحثية حسب ما يلي:

