

التكليف ٥
مقرر: مهارات بحثية ١ - برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



المهمة المطلوبة:
عرض أهمية البحث وأهدافه وفروضه

العنوان: تأثير ساعات العمل المرنة على قدرة الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة
اسم الباحث: هالة عبد الماجد محمد الأحمدى
تم النشر بواسطة: دار جامعة حمد بن خليفة للنشر

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)



Doha International Family
Institute Journal

OPEN ACCESS

Policy Brief

ساعات العمل المرنة لدعم الوالدين لاصطحاب أبنائهم إلى المدرسة: تماسك للأسرة وحماية للأطفال

معهد الدوحة الدولي للأسرة
الدوحة، قطر

Hala A. Al Ahmadi*
Doha International Family Institute,
Doha, Qatar

*Email: alahmadi.hala@gmail.com

هالة عبد الماجد محمد الأحمدى

المخلص

يعاني الوالدان العاملان من مشاق كثيرة، بسبب عدم وجود سياسات ساعات عمل مرنة تساعدهما على بناء علاقات جيدة مع أطفالهما. والكثير من الآباء والأمهات لا يتمكنون من اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة، نظراً لعدم وجود هذه السياسات في مؤسساتهم. وتلقي «موجز السياسات» هذا الضوء على الدراسة التي أعدها «معهد الدوحة الدولي للأسرة» حول باصطحاب الوالدين أبنائهم من وإلى المدرسة، وتحديات وتبعات السياسات «والتي هدفت» استناداً على رسالة حملة «وصل عيالكم» التي أطلقها «مركز أمان» إلى تشجيع الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة، وتقليل الاعتماد على العمالة المنزلية في توصيل الأطفال إلى المدرسة، وتشجيع الوالدين على استثمار وقت التوصل في إجراء الحوارات الثرية مع الأبناء، بالإضافة إلىحث المسؤولين وأرباب العمل على توفير مرونة في أوقات العمل وتبني سياسات تساعد الآباء والأمهات في القيام بهذه العملية. وقد اعتمدت «الدراسة» على المنهج النوعي المرتكز على مقابلات فعّقة مع المبحوثين، وسعت إلى بحث الوضع الراهن بما يخص باصطحاب الوالدين أبنائهم إلى المدارس، وتم تحديد المشاركين بالاتباع أسلوب كرة الثلج، بالإضافة إلى الاعتماد على قاعدة بيانات «مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي» (أمان)، وتشكلت عينة «الدراسة» من 110 أفراد من الوالدين من الجنسين، وتمثلت في 48 مبحوثاً فطرياً (36 أنثى، 12 ذكراً) و62 مبحوثاً غير فطري من جنسيات عربية متعددة (34 أنثى و28 ذكراً) ممن يعيشون في دولة قطر. وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات رئيسية: الذين يقومون باصطحاب أبنائهم دائماً، والذين يقومون باصطحاب أبنائهم أحياناً، والذين لا يصطحبون أبنائهم إطلاقاً. وخلصت هذه الدراسة إلى عدة توصيات، من أهمها استحداث سياسات عمل مرنة مثل أوقات العمل المرنة، بالإضافة إلى توصيات أخرى مثل: توفير رعاية الأطفال في أماكن العمل، وتنظيم حركة المرور، وتنسيق أوقات بدء العمل وانتهائه مع أوقات الدوام الدراسي، لتمكين الوالدين من اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة.

الكلمات المفتاحية: مشاركة الوالدين، الوالدية، تماسك الأسرة، دعم الوالدين، تنقل الأطفال إلى المدرسة.

Title
Flexible working hours to support parents to take their children to school: enhancing family cohesion and protection for children

ABSTRACT

Lack of flexible working hours policies impact on working parents' relationship with their children and affect children's wellbeing. Many parents are unable to drive their children to/from school due to lack of these policies in their workplace. This Policy Brief sheds light on a study prepared by Doha International Family Institute (DIFI) on "Engaging Parents in Children Commute to and from School: Challenges and Policy Implications" (2023), which was based on "Connect Your Children" campaign launched by Aman Center (Qatar). DIFI's study sought to encourage parents to take active role in

Cite this article as: Al Ahmadi HA. Flexible working hours to support parents to take their children to school: enhancing family cohesion and protection for children. Doha International Family Institute Journal 2024(1):1. <https://doi.org/10.5339/difi.2024.1>

<https://doi.org/10.5339/difi.2024.1>

Submitted: 25 November 2023
Accepted: 28 March 2024
Published: 30 June 2024

© 2024 The Author(s), licensee I(B)KU Press. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

أهمية الدراسة

تسلط هذه الدراسة الضوء على فجوة في سياسات العمل الثابتة أمام الاحتياجات الأسرية الصباحية؛ فهي توفر دلائل علمية تدعم تبني ساعات عمل مرنة تعزز تماسك الأسرة وجودة الوقت المشترك بين الوالدين وأبنائهم، بما ينعكس إيجاباً على الحماية النفسية والاجتماعية للأطفال والإنتاجية المؤسسية.

هدف الدراسة الأول



استكشاف مدى تطبيق مؤسسات الدولة لسياسات ساعات العمل المرنة، وتوثيق الإطار الزمني المتاح للوالدين خلال فترة الصباح.

هدف الدراسة الثاني



تحليل العوائق الزمنية والمهنية التي تحول دون قدرة الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة بأنفسهم، وتبيين أسبابها الجذرية.

هدف الدراسة الثالث



الكشف عن تصورات الوالدين حول "الوقت ذو الجودة" أثناء رحلة المدرسة، وكيفية استثماره في تعزيز الروابط الأسرية والتواصل العاطفي.

هدف الدراسة الرابع



تقديم توصيات عملية لصانعي السياسات وأرباب العمل حول تصميم بيئات عمل مرنة توازن بين الالتزامات المهنية والمتطلبات الأبوية، دون المساس بالإنتاجية.

الفرضيات البحثية



تُصاغ فرضيتان رئيسيتان توجهان الدراسة:

- الفرض الصفري (النفي): لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق ساعات العمل المرنة وقدرة الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة.
- الفرض البديل (الإثبات): توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق ساعات العمل المرنة وقدرة الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة.

الفرض الصفري



يفترض عدم وجود تأثير لساعات العمل المرنة على قدرة الوالدين؛ ويُكتب بصيغة النفي لضمان أن الاختبار الإحصائي يختبر غياب العلاقة أولاً.

الفرض البديل



يفترض وجود تأثير إيجابي لساعات العمل المرنة على قدرة الوالدين؛ ويُكتب بصيغة الإثبات ليقبل عند رفض الفرض الصفري في الاختبار الإحصائي.

الخاتمة



تؤكد هذه الدراسة أهمية صياغة الفرضيات بدقة—صفرًا للإشارة إلى غياب التأثير، وإثباتًا للإشارة إلى وجوده - كخطوات أساسية توجه جمع البيانات وتحليلها. ومن خلال وضوح الأهداف وأهمية الدراسة، تصبح نتائج البحث أكثر مصداقية في توجيه صانعي القرار نحو تبني سياسات عمل تعزز التوازن بين الحياة المهنية والالتزامات العائلية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

