

دراسة نقدية ٢

١.د. أشرف الفندي

المهمة رقم ٨

اعداد/ فهد المبارك

١. هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟

• الإجابة: بشكل عام، نعم، تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب، ولكن مع بعض النواقص في التفاصيل المقدمة. الباحث اعتمد على التحليل الإحصائي الكمي لتحليل البيانات المجمعة من الاستبيانات، وهذا مناسب لأهداف البحث التي تتعلق بفهم العوامل المؤثرة في إساءة معاملة الأطفال داخل الأسرة. ومع ذلك، لم يكن هناك تفصيل كافٍ حول نوعية الأساليب الإحصائية المستخدمة بالضبط، مثل اختبارات الفرضيات أو تحليل الانحدار، والتي يمكن أن تقدم رؤى أعمق حول العلاقة بين المتغيرات.

• الأساليب المتوقعة: بناءً على أهداف البحث، كان من الممكن أن يتضمن التحليل الإحصائي استخدام اختبارات مثل ANOVA أو T-Test لتحليل الفروق بين استجابات العينة المختلفة وفقاً للمتغيرات الشخصية (العمر، النوع، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، وعدد سنوات الخدمة). كما أن تحليل الانحدار يمكن أن يكون مفيداً لتحديد العوامل الأكثر تأثيراً في إساءة معاملة الأطفال.

٢. هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، أو مختلطة)؟

• الإجابة: نعم، تم تحديد أن البيانات المستخدمة هي بيانات كمية. الباحث جمع بيانات كمية من خلال استبيانات موجهة للعاملين في لجان ودور الحماية الاجتماعية. البيانات تشمل استجابات مقاسة حول العوامل المؤثرة في إساءة معاملة الأطفال، مثل العوامل الاجتماعية، الاقتصادية، النفسية، والثقافية. هذا النوع من البيانات يستلزم استخدام إحصاءات وصفية واستدلالية لتحليلها.

٣. إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة (مثل المتوسط، الانحراف المعياري) والإحصاءات الاستدلالية (مثل اختبار t، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟

• الإجابة: تم استخدام الإحصاءات الوصفية، ولكن التفاصيل حول الإحصاءات الاستدلالية غير كافية. الباحث أشار إلى استخدام التحليل الإحصائي، ولكن لم يتم تقديم تفاصيل كافية حول الأساليب الاستدلالية المستخدمة.

◦ الإحصاءات الوصفية: مثل المتوسط والانحراف المعياري كانت على الأرجح مستخدمة لتحليل البيانات الكمية من الاستبيانات، ولكن لم يتم توضيح هذه النقاط بشكل كافٍ في النص.

◦ الإحصاءات الاستدلالية: لم يتم تقديم توضيح حول استخدام اختبارات مثل **T-Test** أو **ANOVA** لتحليل الفروق بين المتغيرات الشخصية (العمر، النوع، الوظيفة) وتأثيرها على إساءة الأطفال. من الضروري تقديم هذه التفاصيل لضمان أن التحليل كان دقيقاً وملائماً للأهداف البحثية.

• التوصية: كان من المفترض أن يتم توضيح الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها بوضوح، مع توضيح كيفية تطبيقها على البيانات المجمعة، لضمان فهم دقيق للمنهجية والتحليل.

٤. إذا كانت البيانات نوعية، هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك شرح كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات النوعية؟

• الإجابة: غير مطبقة. البيانات المستخدمة في الدراسة هي بيانات كمية، ولم يتم استخدام تحليل بيانات نوعية. لذلك، هذه النقطة غير مطبقة في السياق الحالي للدراسة.

التقييم العام:

• الباحث استخدم التحليل الكمي المناسب لطبيعة البيانات المجمعة من الاستبيانات، ولكن كان هناك نقص في توضيح الأساليب الإحصائية المستخدمة، مثل اختبارات الفرضيات أو تحليل الانحدار.

- الإحصاءات الوصفية من المرجح أن تكون استخدمت بشكل سليم، لكن الإحصاءات الاستدلالية مثل تحليل الفروق لم يتم شرحها بشكل كافٍ.
- يوصى بتقديم تفاصيل أكثر دقة حول الأساليب الإحصائية المستخدمة لضمان توافق التحليل مع أهداف البحث وموثوقية النتائج.