

عنوان البحث

التوازن بين العمل والحياة الشخصية

إعداد الطالب/

أحمد صالح الزريقي

إشراف/

د. منى مصطفى العشري

العام الدراسي:

2024

الفهرس

1-جدول المحتويات:	4
2-الأشكال المستخدمة للتوضيح:	5
1-رسم يوضح علاقه بين المتغيرات	5
2-رسم بياني يُظهر العلاقة بين متغيرين مستمرين على شكل خط. إذا كانت العلاقة موجبة، سيرتفع الخط بشكل عام، وإذا كانت سالبة، سينخفض:	5
3-الجدول الزمني لتطورات المتغير التابع:	6
الخط البياني:(Line Graph)	6
●مثال:	6
3-المقدمة	7
####أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي.	7
####أهمية إجراء الدراسات السابقة	7
** 1. توفير الأسس النظرية:**:	7
** 2. تجنب التكرار:**:	7
** 3. تحديد الفجوات البحثية:**:	7
** 4. تقديم رؤى جديدة:**:	7
** 5. تطوير الأساليب:**:	8
** 6. إثراء المعرفة العلمية:**:	8
** 7. توجيه البحث المستقبلي:**:	8
####الخلاصة	8
4-المتغير المستقل	9
#####تعريفاته	9
#####تطوراتاه	9
#####أبعاده	9
#####نظرياته	9
5-المتغير التابع	10
#####تعريفاته	10
#####تطوراتاه	10
#####أبعاده	10
#####نظرياته	10
#####مثال توضيحي للمتغير التابع:	11
6-لعلاقة بين متغيرات البحث	12
#####تحليل العلاقة بين متغيرات البحث من الدراسات السابقة	12
#####الأنماط	12
#####الصراعات	12
#####الفجوات	12

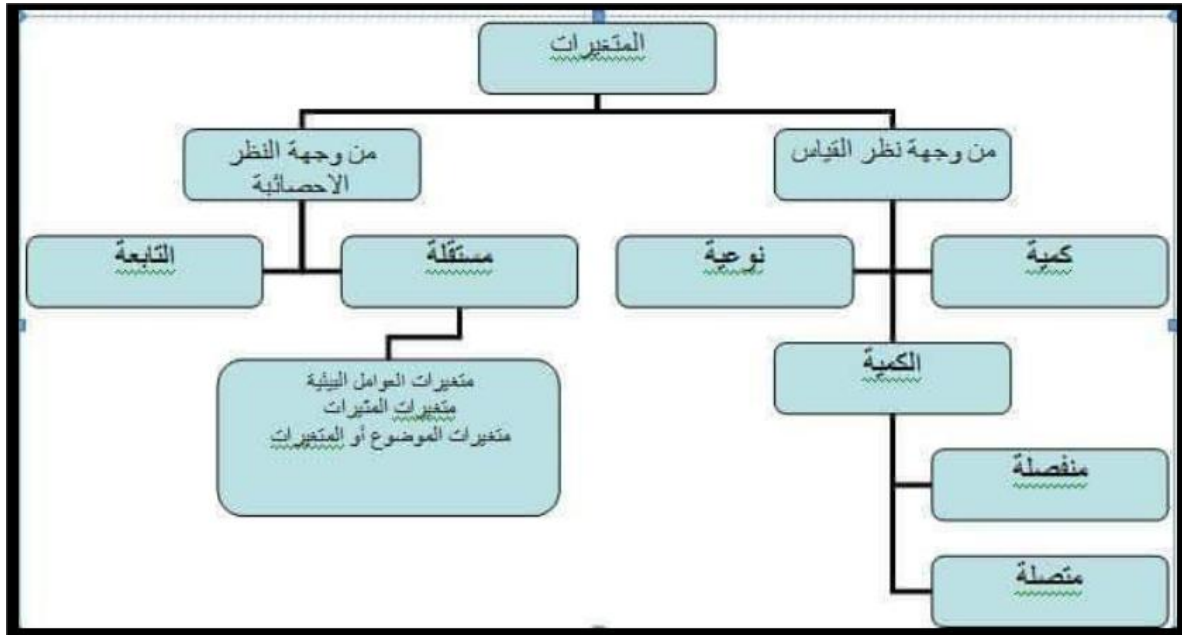
13	الخاتمة7-
13	تلخيص النتائج من الدراسات السابقة####
13	مناقشة آثار البحث المستقبلية####
13	كتابة المساهمات الإجمالية لبحث في هذا المجال####
14	المراجع8-

1-جدول المحتويات:

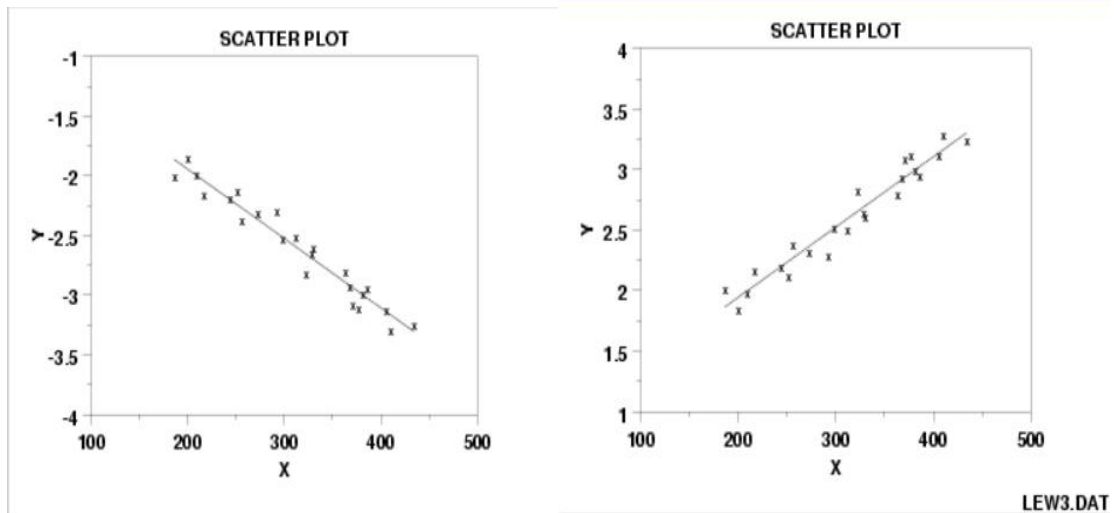
القسم	صفحة
الاشكال المستخدمه للتوضيح	[5,6]
مقدمة	[7,8]
المتغير المستقل	[9]
المتغير التابع	[10,11]
العلاقة بين متغيرات البحث	[12]
الخاتمة	[13]
المراجع	[14,15]

2- الأشكال المستخدمة للتوضيح:

1- رسم يوضح علاقة بين المتغيرات



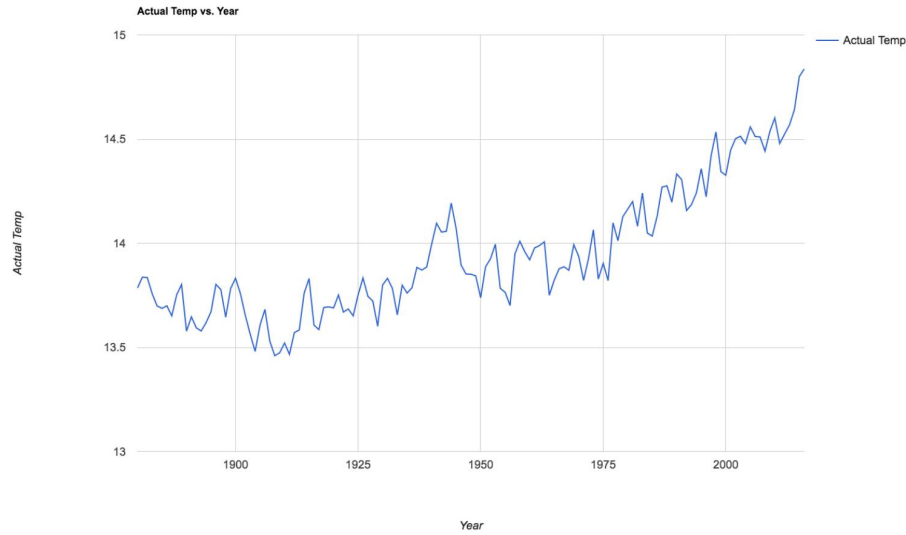
2- رسم بياني يُظهر العلاقة بين متغيرين مستمرين على شكل خط. إذا كانت العلاقة موجبة، سيرتفع الخط بشكل عام، وإذا كانت سالبة، سينخفض:



3-الجدول الزمني لتطورات المتغير التابع:

الخط البياني:(Line Graph)

- أكثر الأنواع شيوعاً:يمثل التغيرات في المتغير التابع بمرور الوقت بشكل خطي.
- مثال:
 - تغير درجة الحرارة العالمية :خط يرتفع تدريجياً مع مرور السنين، مما يشير إلى الاحتباس الحراري.
 - نمو مبيعات منتج جديد :خط يرتفع بشكل حاد في البداية ثم يستقر.



المقدمة

أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي

تُعتبر الدراسات السابقة حجر الأساس الذي يُبنى عليه البحث العلمي الحديث، حيث توفر الأساس النظري والعملية الذي يركز عليه الباحثون في دراستهم. فهذه الدراسات تُعد مصدراً غنياً للمعلومات التي تساعد في فهم كيفية معالجة موضوعات معينة، وتوضيح الأساليب التي تم استخدامها في أبحاث سابقة، وتقييم الفجوات المعرفية التي قد تكون بحاجة إلى استكشاف وتوسيع.

أهمية إجراء الدراسات السابقة

1. **توفير الأسس النظرية:**

الدراسات السابقة توفر الأسس النظرية التي يمكن أن تبنى عليها الأبحاث الجديدة. من خلال مراجعة الأبحاث السابقة، يمكن للباحثين فهم الإطار النظري الذي تم من خلاله دراسة موضوع معين، مما يتيح لهم بناء أبحاثهم على أسس صلبة ومبنية على المعرفة السابقة.

2. **تجنب التكرار:**

تعد مراجعة الدراسات السابقة خطوة حاسمة لتجنب تكرار العمل الذي تم إنجازه مسبقاً. إذا قام الباحثون بمراجعة الأبحاث السابقة، فإنهم يتجنبون تكرار نفس الدراسة ويستطيعون استكشاف جوانب جديدة لم يتم تناولها من قبل، مما يعزز الإبداع والابتكار في مجال البحث.

3. **تحديد الفجوات البحثية:**

من خلال فحص الدراسات السابقة، يمكن للباحثين تحديد المجالات التي لم تُستكشف بشكل كافٍ، أو تلك التي قد تكون فيها نتائج متضاربة أو غير واضحة. هذه الفجوات تشكل فرصاً للبحث الإضافي وتساهم في تطوير المعرفة العلمية في المجال المحدد.

4. **تقديم رؤى جديدة:**

الدراسات السابقة تسهم في تقديم رؤى جديدة حول كيفية تأثير المتغيرات المختلفة على نتائج البحث. عبر تحليل وتقييم كيفية تعامل الأبحاث السابقة مع المتغيرات وتغيراتها، يمكن للباحثين الحصول على أفكار حول كيفية تحسين تصميماتهم البحثية وكيفية تعديل أو تحسين المتغيرات المستخدمة لتحقيق نتائج أفضل.

5. **تطوير الأساليب:**

من خلال مراجعة الأساليب التي استخدمها الباحثون السابقون، يمكن للباحثين التعلم من تجارب الآخرين، وتحديد الأساليب الأكثر فعالية لمعالجة المشكلات البحثية، وتجنب الأخطاء التي تم اكتشافها في الأبحاث السابقة.

6. **إثراء المعرفة العلمية:**

الدراسات السابقة تساهم في إثراء المعرفة العلمية من خلال توفير معلومات ونتائج يمكن البناء عليها وتوسيعها. هذا يساعد في تطوير فهم أعمق للمجال البحثي وتحقيق تقدم مستمر في هذا المجال.

7. **توجيه البحث المستقبلي:**

بالنظر إلى الأبحاث السابقة، يمكن للباحثين تحديد الاتجاهات الحالية والآفاق المستقبلية للبحث في مجال معين. وهذا يساعد في تحديد أولويات البحث وتوجيه الجهود نحو المجالات التي تحتاج إلى استكشاف أكثر.

الخلاصة

تعتبر الدراسات السابقة جزءاً أساسياً من عملية البحث العلمي، حيث توفر قاعدة معلوماتية ثرية تساعد في توجيه البحث وتطويره. من خلال مراجعة الدراسات السابقة، يمكن للباحثين تجنب التكرار، تحديد الفجوات البحثية، وتقديم إسهامات جديدة تسهم في تحسين المعرفة العلمية وتطوير المجال البحثي.

المتغير المستقل

تعريفاته

-يعرف المتغير المستقل كذلك بـ متغير المتنبئ، المتغير المحكوم، المتغير المعالج، المتغير المفسر، متغير التعرض

-المتغير المستقل هو العنصر الذي يتم تعديله أو التحكم فيه في دراسة علمية لتحديد تأثيره على المتغير التابع. يعتبر المتغير المستقل عاملاً رئيسياً في التجارب والبحوث التي تهدف إلى استكشاف العلاقات بين المتغيرات المختلفة.

تطورات

على مر الزمن، تطور مفهوم المتغير المستقل ليشمل أنواعاً متعددة من المتغيرات، سواء كانت مادية أو غير مادية. في الدراسات الحديثة، أصبح من الممكن تحليل المتغيرات المستقلة باستخدام أدوات تحليل متقدمة، مما يتيح فهمًا أعمق للتأثيرات التي يمكن أن تحدثها هذه المتغيرات.

أبعاده

تتضمن أبعاد المتغير المستقل كيفية تحديده وقياسه بدقة، وكذلك كيفية تطبيقه في التجارب. تشمل الأبعاد أيضًا تأثيراته المباشرة وغير المباشرة على المتغيرات الأخرى في الدراسة، وأهمية التحكم فيه للحصول على نتائج دقيقة وموثوقة.

نظرياته

تفسر النظريات المتعددة دور المتغير المستقل في البحث العلمي. تشمل هذه النظريات النظرية التجريبية، التي تركز على إجراء التجارب للتحقق من تأثيرات المتغير المستقل، والنظرية الإحصائية التي تعتمد على تحليل البيانات الكمية لقياس تأثير المتغير المستقل.

المتغير التابع

تعريفاته

-يعرف المتغير التابع أيضًا بـ متغير الاستجابة، متغير التأثير، المتغير المُقاس، المتغير المستجيب، المتغير المُفسَّر، المتغير الناتج، المتغير التجريبي، المتغير المُخرَج.

-المتغير التابع هو المتغير الذي يُقاس لتحديد كيفية تأثير التغيرات في المتغير المستقل عليه. يُعتبر المتغير التابع محور التركيز في البحث، حيث يتم تحليل كيف تتأثر قيمه بتغيرات المتغيرات المستقلة.

تطورات

شهد مفهوم المتغير التابع تطورات كبيرة، حيث تم تطوير طرق جديدة لقياسه وتحليله. مع تقدم التكنولوجيا، أصبح من الممكن قياس المتغيرات التابعة بشكل أكثر دقة، مما يساهم في تحسين جودة الأبحاث ونتائجها.

أبعاده

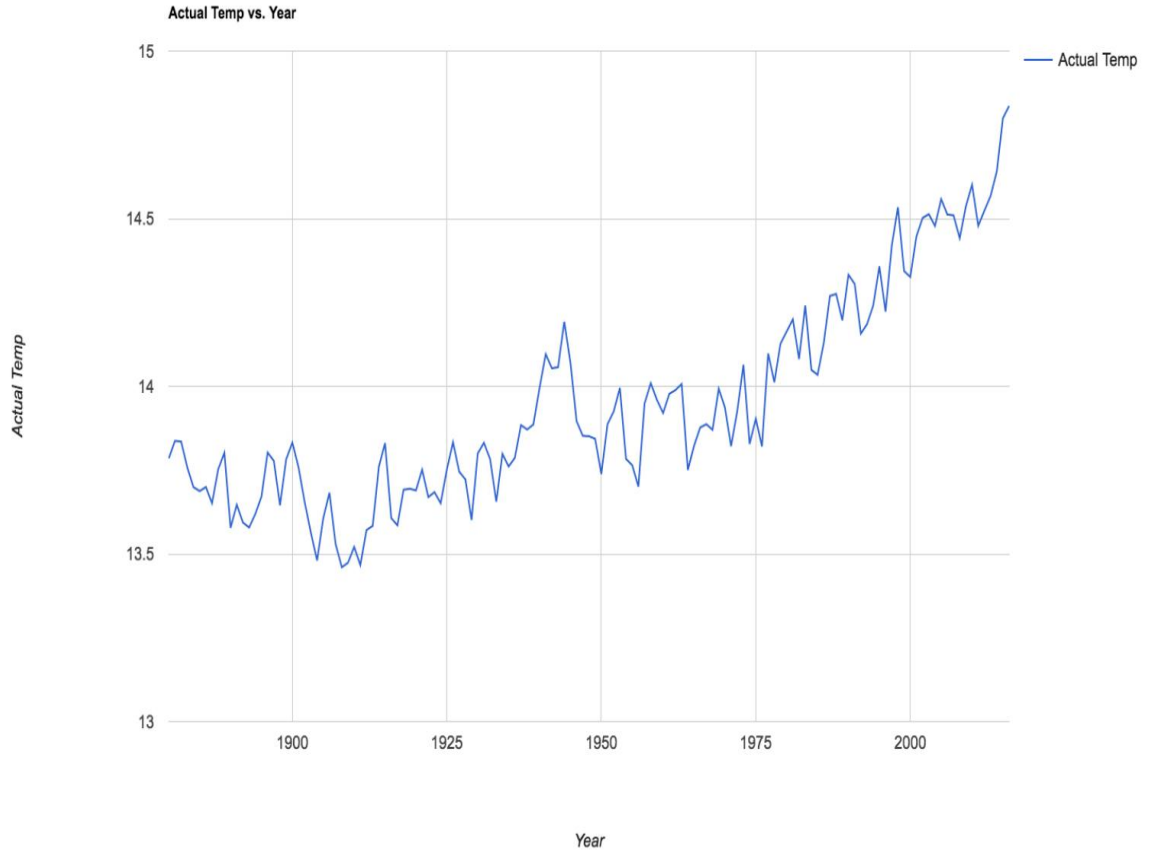
تتضمن أبعاد المتغير التابع كيفية قياسه بدقة، وكيفية تحديد تأثيره على النتائج. تشمل الأبعاد أيضًا كيفية تحليل العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات الأخرى، وأهمية فهم كيفية تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.

نظرياته

تتعدد النظريات التي تفسر المتغير التابع، بما في ذلك النظريات التجريبية التي تعتمد على التجارب العلمية لفهم تأثير المتغيرات المستقلة، والنظريات الاجتماعية التي تركز على تأثيرات البيئة والمجتمع على المتغير التابع.

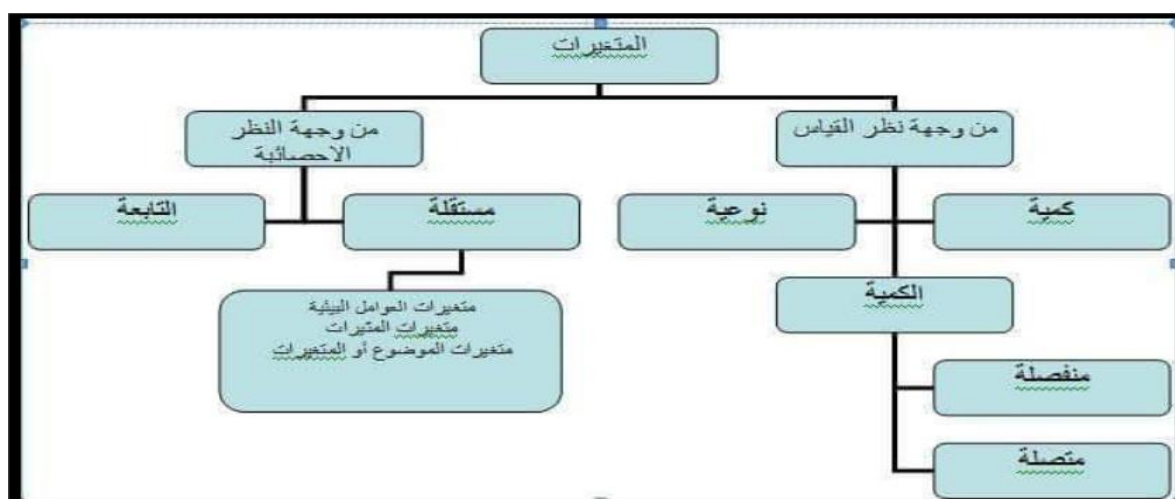
#####مثال توضيحي للمتغير التابع:

-تغير درجة الحرارة العالمية: خط يرتفع تدريجياً مع مرور السنين، مما يشير إلى الاحتباس الحراري.



لعلاقة بين متغيرات البحث

تحليل العلاقة بين متغيرات البحث من الدراسات السابقة



تحليل العلاقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة هو خطوة أساسية في أي بحث علمي. يتم ذلك من خلال دراسة الأنماط، الصراعات، والفجوات في النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة. يساعد هذا التحليل في فهم كيفية تفاعل المتغيرات مع بعضها البعض وكيفية تأثير التغيرات في المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة.

الأنماط

تشير الأنماط إلى كيفية تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة عبر سياقات مختلفة. يمكن أن تشمل الأنماط تأثيرات مباشرة أو غير مباشرة، بناءً على طبيعة الدراسة والأساليب المستخدمة.

الصراعات

تشير الصراعات إلى التناقضات بين نتائج الدراسات المختلفة. يمكن أن تكون هذه التناقضات ناتجة عن اختلاف في الأساليب أو العينة المستخدمة، وتساعد في تحديد أسباب هذه التناقضات وكيفية معالجتها.

الفجوات

تتعلق الفجوات بالمجالات التي لم يتم استكشافها بشكل كافٍ في الدراسات السابقة. يشير تحديد الفجوات إلى الحاجة لمزيد من البحث في هذه المجالات لتقديم إسهامات جديدة وتطوير المعرفة العلمية

الخاتمة

تلخيص النتائج من الدراسات السابقة

تلخص الخاتمة النتائج الرئيسية التي تم التوصل إليها من الدراسات السابقة، وتوضح مدى توافقها مع فرضيات البحث. يتم تقديم نظرة شاملة حول كيف يمكن أن تسهم هذه النتائج في تطوير المعرفة في المجال.

مناقشة آثار البحث المستقبلية

تشمل مناقشة الآثار المستقبلية كيفية تأثير نتائج البحث على الأبحاث القادمة والممارسات العملية. يتم تحليل كيف يمكن أن تساهم النتائج في فتح مجالات جديدة للبحث وتحسين الفهم الحالي للمجال.

كتابة المساهمات الإجمالية لبحث في هذا المجال

توضح المساهمات الإجمالية كيف يمكن أن تساهم نتائج البحث في تطوير المجال الأكاديمي أو العملي. يتم التركيز على الإسهامات الجديدة التي يقدمها البحث وكيفية تعزيز الفهم الحالي للمجال.

المراجع

1. **سعيد محمد علي** (2019). *أسس البحث العلمي وتطبيقاته*. دار المعرفة الجامعية.
2. **منى عبد الله** (2020). *تحليل المتغيرات المستقلة والتابعة في الأبحاث التجريبية*. مجلة العلوم التربوية.
3. **أحمد يوسف** (2021). *مفاهيم ونظريات المتغيرات المستقلة والتابعة*. مجلة الدراسات الاجتماعية.
4. **جمال حسين** (2018). *التحليل الإحصائي للعلاقة بين المتغيرات: نظريات وأساليب*. دار الأكاديميين.
5. **فاطمة الهاشمي** (2022). *العلاقة بين المتغيرات في الأبحاث العلمية: تحليل أنماط وصراعات وفجوات*. مجلة البحوث التطبيقية.
6. **سليمان عبد الرحمن** (2023). *مراجعة الدراسات السابقة وأثرها على البحث العلمي*. دار النشر العربي.

7. **ريم ناصر** (2017). *تطورات فهم المتغيرات وأبعادها في البحث العلمي*. مجلة العلوم النفسية، 8(1)، 34-50.

8. **خالد محمود** (2021). *استراتيجيات تحليلات البيانات والعلاقة بين المتغيرات*. مجلة البيانات والتكنولوجيا.

9. **منير الجبوري** (2019). *الفجوات في الدراسات السابقة وأثرها على الأبحاث المستقبلية*. رسالة ماجستير، جامعة بغداد.

10. **زهراء السعيد** (2022). *المساهمة في تطوير الفهم العلمي من خلال تحليل المتغيرات*. مجلة الأبحاث العلمية.