

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. ريم ورد
التكليف رقم : 9
الأسبوع رقم : 10
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور

المهمة المطلوبة :

في ضوء دراستك لمصادر البحث العلمي، اختر واحدا من المصطلحات التالية:

- القيادة الخادمة - القيادة الشاملة - القيادة التمكنية
- القيادة التحويلية

قم بإجراء بحثا عليه على أي من المواقع التي درستها، ثم اختر منها بحثا واعرض لعنوانه وأهدافه ومشكلته، على أن يتم عرض إجابكم في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس إلى عشر دقائق، ومرفقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة.

أطيب الأمنيات بالتوفيق،،



مقدمة

من خلال مقرر مهارات بحثية 1 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات السابقة والحديثة للاطلاع على المهارات ونعمل أسبوعيا على تعلم احد المهارات البحثية.

نستهدف في هذا المتطلب الى:

□ البحث عن احد المواضيع المحددة في المواقع الإلكترونية واختيار بحث وعرض عنوانه وأهدافه ومشكلته.

الموضوع:

القيادة التحويلية

معلومات عن الورقة العلمية المختارة:

العنوان: دور القيادة الفعالة التحويلية في تحقيق جودة الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس الحكومية بسلطنة عمان

الباحث: أ. يسرى العريمي

مكان النشر وتاريخه: مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث 2024

[رابط الورقة العلمية](#)

عنوان البحث

دور القيادة الفعالة في تحقيق جودة الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس
الحكومية بسلطنة عمان

*The Role of Effective Leadership in Achieving Quality Job
Performance Among Public School Administrations in the
Sultanate of Oman*

أ. يسرى بنت ناصر بن خميس العريمي: مشرفة في وزارة التربية والتعليم، ماجستير إدارة موارد
بشركة

الإيجابيات:

- واضح ومباشر ويعكس بدقة موضوع الدراسة.
- يحدد المتغير المستقل (القيادة الفعّالة) والمتغير التابع (جودة الأداء الوظيفي).
- يشير بوضوح إلى البيئة التطبيقية (المدارس الحكومية بسلطنة عمان).

السلبيات:

- لم يوضح الإطار النظري المستخدم (مثل القيادة الموزعة) رغم أن الدراسة تعتمد عليه.
- طويل نسبياً ويمكن اختصاره لتسهيل الاقتباس.

العنوان

دور القيادة الفعالة التحويلية في تحقيق
جودة الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس
الحكومية بسلطنة عمان

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة:

- دور القيادة الموزعة الفعالة في تحقيق جودة الأداء لدى القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمدارس سلطنة عمان.
- تحسين الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس في سلطنة عمان وتقليص التداخل ما بين الوظائف الإدارية بالمدارس.
- معالجة التحديات التي تواجه القيادات المدرسية وقدرتها على تفعيل القيادة الفعالة بالمدرسة.

الإيجابيات:

- واضحة ومحددة وقابلة للقياس.
- تتضمن أهدافاً ترتبط مباشرة بالمتغيرات الرئيسية للدراسة.
- تركز على تحليل الدور وليس مجرد الوصف.

السلبات:

- عدد الأهداف محدود مقارنة باتساع موضوع القيادة الفعالة.
- لا تفصل مستويات التحليل المطلوبة (فردية – مؤسسية).

أهداف الدراسة

مشكلة الدراسة

مشكلة الدراسة:

ترى الباحثة أن القيادات التعليمية تواجه تحديات تؤدي إلى انخفاض مستوى الجودة فيها، وذلك لاعتبارات مختلفة، منها تداخل التوصيف الوظيفي بالمهام الموكلة لمدير المدرسة والإدارات المدرسية، وعدم الرضا عن كثرة المتطلبات الوظيفية وتعددية المهام، مما يؤدي إلى عدم الولاء لمهنة التعليم أو لعدم معرفة أهداف منهجية التعليم بشكل عام وغيرها من الأخطاء التي تقع فيها الإدارات التعليمية إضافة إلى انخفاض مستوى الثقافة وعدم الاهتمام بمستويات الجودة العامة والاحتياج إلى فحص وتحليل لدور القيادات المدرسية الحقيقي ومدى جودة الأداء الوظيفي المرتبط بالتوصيف الوظيفي لكل فئة إدارية بالمدارس.

الإيجابيات:

- صيغت المشكلة بشكل سؤال بحثي واضح ومباشر.
- تربط بين ضعف جودة الأداء وبين مستوى ممارسات القيادة.

السلبات :

- لا تذكر مؤشرات كمية تدعم وجود المشكلة (مثل تقارير أداء رسمية).
- تعتمد أكثر على الحكم الانطباعي العام بدل الاستناد إلى بيانات واقعية.

مشكلة الدراسة



من خلال الاطلاع على البحث السابق

وكباجة لمقرر مهارات بحثية 1 استفدت من خلال ملاحظة طريقة البحث عن المعلومات من المواقع والمكتبة الرقمية.

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،

خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

