

نقد المراجع

محمد صالح محمد الزهراني
الرقم الجامعي: 251002067



دراسات نقدية 2
Week 11



المهمة المطلوبة (10) :
نقد رسالة ماجستير من حيث المراجع

01

تطوير الممارسات القيادية لمديري مدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء القيادة المستدامة

https://www.academia.edu/130296229/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9_%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D8%B1%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D9%85%D8%B5%D8%B1_%D8%B9%D9%84%D9%89_%D8%B6%D9%88%D8%A1_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9?email_work_card=view-paper



عرض قائمة المراجع والمصادر

تطوير الممارسات القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء القيادة المستدامة

- (41) Suparak Suriyankietkaew, " Effects of sustainable leadership on customer satisfaction: evidence from Thailand", *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, Vol. 8 No. 3, 2016, p.246.
- (42) Andy Hargreaves, "Sustainable Leadership in Education: creating the future, conserving the past", *European Journal of Education*, Vol. 42, No. 2, 2007, p.224.
- (43) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناي و حاكم احسوني الميالي، " مرجع سابق، ص ١٩٠.
- (44) مرجع سابق، ص ١٨٩.
- (٤٥) نجوى عبد الله الطيللاوي، "القيادة المستدامة و فعالية الأداء التنظيمي لتحقيق التنمية المستدامة"، من بحوث المؤتمر العلمي الدولي: التنمية المستدامة في ظل الصراعات والأزمات، والمؤتمر بجامعة بوزيت - الضفة الغربية- فلسطين، في الفترة من ٢٢ و ٢٣ أبريل ٢٠١٢، ص ٢.
- (46) Lucia Varra and Marzia Timolo, " Sustainable Leadership Practices According to International Standards of Corporate Social Responsibility", *Impresa Progetto - Electronic Journal of Management*, No. 3, 2017, p.4.
- (47) Ligita Šimanskienė& Erika Župerkienė, "Sustainable leadership: the new challenge for organizations", *Forum Scientiae Oeconomia*, Vol. 2, No 1, 2014, p.89.
- (48) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", *STRATEGY & LEADERSHIP*, Vol. 39, No. 3, 2011, p. 5.
- (49) Visser, W., Courtice P. (2011). *Sustainability Leadership: Linking Theory and Practice*. SSRN Working Paper Series, Available on line at: <https://www.cisl.cam.ac.uk/resources/sustainability-leadership/sustainability-leadership-linking-theory-and-practice>, (accessed at: 29-12-2020), p.3.
- (50) Lucia Varra and Marzia Timolo, *Op.Cit*, p.4.
- (51) Ibid, p.4.
- (52) Ibid, p.4.
- (53) Ligita Šimanskienė& Erika Župerkienė, *Op.Cit*, pp. 88-89.
- (٥٤) عصام جمال سليم غانم، "واقع تطبيق القيادة المستدامة في جامعة مدينة السادات كمدخل لتطوير التعليم الجامعي: دراسة مسحية"، *مستقبل التربية العربية*، مع ٢٣، ١٤ يوليو ٢٠١٦، ص ٢٤٠.
- (٥٥) مرجع سابق، ص ٢٥٥.
- (٥٦) حسين مجبل هدا الرشيدي، و فيصل مدحت غلاب الغازي، *تقييم الممارسات القيادية لدى مديري المدارس بدولة الكويت في ضوء مبادئ القيادة المستدامة، مجلة البحث العلمي في التربية*، العدد السابع عشر، ٢٠١٦، ص ٤٩٧.

(٥٧) مرجع سابق، ص ٤٩٧.

(٥٨) مرجع سابق، ص ٤٩٧.

د/ محمد سعيد عبد المطلب هلال د/ صهييب شحته محمد

- (٢٨) ماجد محمد صالح، "مدى توافق السمات الرقابية لدى القيادات الإدارية في معمل سميت بادوش: دراسة استطلاعية تحليلية"، *مجلة تنمية الرافدين*، المجلد الخامس والثلاثون، العدد (١١١)، ٢٠١٣، ص ١٤٢.
- (29) توفيق سريع علي باسردة، " العلاقة بين الإبداع والريادة في منظمات الأعمال: دراسة ميدانية في عدد من شركات الصناعات الغذائية البنية"، *مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية- اليمن*، العدد الرابع، ديسمبر ٢٠٠٩، ص ٧٧.
- (30) Gareth R. Jones & Jenni30(Hill Irwin, -, (Poston: Mc GrawManagementfor M. George.), (2003), P.659.
- (٣١) آيات زكي الشمران، "مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القادة التربويين في تميمتها"، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية*، المجلد العاشر، العدد (٢٨)، أغسطس ٢٠١٩، ص ٦٢.
- (٣٢) Mary Coulter, *Entrepreneurship in Action*, (New York: Prentice Hall, 2003), P.4٣٢.
- (٣٣) إيثار عبد الحادي الفيحان وكنزوم البر، "دور المنظمات الرقابية في تحقيق المسؤولية الاجتماعية"، *مداخلات المؤتمر منظمات الأعمال والمسؤولية الاجتماعية*، المؤتمر بجامعة بشار- الجزائر، نوفمبر ٢٠١٨، ص ٣.
- (٣٤) إيثار عبد الحادي محمد وسعدون محمد سلمان، *مرجع سابق*، ص ٢.
- (35) حسين أحمد عبد الرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرقابية لغات محافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"، *مجلة كلية التربية في العلوم التربوية- جامعة عين شمس*، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٧٩.
- (٣٦) محمد فلاح، *المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال*، (عمان: دار البازوي العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص ٤١.
- (٣٧) نجي سالم عبد الله ملحم، "دور المدرسة في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى طلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة عجلون بالأردن"، *مجلة العلوم التربوية والنفسية - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، العدد الرابع والعشرون، المجلد الثاني، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٢.
- (٣٨) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٨٢٤.
- (٣٩) مرجع سابق، ص ٨٢٤.
- (٤٠) عامر خضر الكبيسي، *المنظمات العامة المستدامة: أدوارها - خصائصها - آلياتها*، في: عامر خضر الكبيسي وآخرون، دراسات حول المنظمات العامة المستدامة، (الرياض: دار جامعة تايك للنشر، ٢٠١٨)، ص ١٦.

تطوير الممارسات القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء القيادة المستدامة

- (١٤) خبراء المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٢٨٦.
- (15) Carter V. Good, *Dictionary of Education*, 3 rd Edition, (New York: Mc Graw- Hill Book Company, 1973), P.332.
- (16) David A.Statt, *Concise Dictionary of Business Management*, (New York: the Taylor & Francis e-Library., 2003),P.91..
- (17) محمد عاطف غيث، *قاموس علم الاجتماع*، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب المصري، ١٩٩٥)، ص ٦٦٩.
- (18) علي السيد الشفيخي وآخرون، *معجم مصطلحات الحكامة التربوية: الحكم الرشيد*، (الرباط: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠١٢)، ص ١٥٩.
- (19) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٨٨٣.
- (٢٠) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٥٩٩.
- (21) عماد حمدي خميس محمد، *الممارسات القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي بمصر*، *مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ*، المجلد العشرون، العدد (٩٧)، ٢٠٢٠، ص ٢٦٦.
- (22) Shatrughan Yadav and Usha Lenka, "Diversity management: asystematic review", *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, May 2020, p.3.
- (٢٣) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ١٣٩.
- (24) David Little ,Constant Leung and Piet Van, *Managing Diversity in Education: Languages, Policies, Pedagogies*, (Bristol: Multilingual Matters, 2014), p. xvii.
- (25) Hana Urbanová, Helena Čermáková, and Hana Vostrovská, "Diversity management in the workplace", *Aeta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, Vol.64, No. 3, 2016, P.1084.
- (26) Christoph Grützmacher, *What are diversity and diversity management?*, (Munich :GRIN Verlag, 2017),p.5.
- (27) Parimi Sai Vashanti, "Diversity Management Time for a new approach in an organization", *Journal of Business and Management*, Vol.(3), Issue. 3, (Sep-Oct. 2012), p.45.
- 1) Andy Hargreaves, "Sustainable Leadership and Development in Education: creating the future, conserving the past", *European Journal of Education*, Vol. 42, No. 2, 2007, p.223.
- 2) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaoalam, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.٧٩.
- (٣) أحمد نجم الدين عيادروس و إنجي طلعت نصيف و ولاء عبد الحميد سعيد، " القيادة المستدامة كمدخل لتجويد الأداء لمؤسسي المدارس الثانوية العامة بمصر"، *مجلة كلية التربية ببنها*، العدد (١٩)، ج٣، يوليو ٢٠١٩، ص ٥٣٤.
- 4) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaoalam, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.80.
- (5) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناي و حاكم احسوني الميالي، " دور القيادة المستدامة في تحقيق التفوق التنظيمي دراسة تحليلية في مطار النجف الأشرف الدولي"، *مجلة مركز دراسات الكوفة*، العدد ٤٩، ٢٠١٨، ص ١٨٥.
- 6) John W. Cook, "Sustainable School Leadership: The Teachers' Perspective", *International Journal of Educational Leadership Preparation*, Vol. 9, No. 1, March, 2014, p.4.
- (7) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناي و حاكم احسوني الميالي، *مرجع سابق*، ص ١٨٩.
- (٨) عماد حمدي خميس محمد، *الممارسات القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي بمصر*، *مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ*، المجلد العشرون، العدد (٩٧)، ٢٠٢٠، ص ٢٦٦.
- 9) Suparak Suriyankietkaew, and Gayle C. Avery, "Employee satisfaction and sustainable leadership practices in Thai SMEs", *Journal of Global Responsibility*, Vol. 5, No. 1, 2014, p.161.
- ٩) Suparak Suriyankietkaew , and Gayle Avery , *Sustainable Leadership Practices Driving Financial Performance: Empirical Evidence from Thai SMEs*, *Sustainability Journal*, Vol.8, No.4, April 2016, p.2.
- (١١) جمال محمد أبو الوفا وصلاح عبد العظيم حسين و أمين محمد عبد السلام، "متطلبات تطوير إدارة المدرسة الثانوية العام في مصر لمواجهة تحديات العولمة"، *مجلة كلية التربية جامعة بنها*، العدد (١١٦)، ج٦، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٣٥٠.
- (١٢) فائزة أحمد الحسيني مجاهد، "رؤية مستقبلية لتطوير التعليم"، *International Journal of Research in Educational Science*، المجلد الثاني، العدد الرابع، ٢٠١٩، ص ١٢٤-١٢٥.
- (13) أحمد زكي بنوي، *معجم مصطلحات العلوم الإدارية*، (القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٩٤)، ص ٢٤٩ - ٢٥٠.



تابع عرض قائمة المراجع والمصادر

٤. (١٠٢) فاروق عبده فليبه السيد محمد عبد الجيد، السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية، (دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١٢)، ص ٩٨.
- (103) Alessia D'Amato, Sybil Henderson and Sue Florence, *Corporate Social responsibility and Sustainable business: A Guide to leadership tasks and Functions*, (North Carolina: Center for Creative Leadership, 2009), P.1.
- (١٠٤) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص ١٢.
- (١٠٥) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص ١٢.
- (١٠٦) محمد عبد القادر هاشم و ليلى سالم، "جداريات مقترحة لدعم المسؤولية المجتمعية لقادة الكليات التقنية بسلطنة عمان: دراسة تحليلية"، *مجلة التربية المقارنة والدولية*، العدد الثالث عشر، يونيو ٢٠٢٠، ص ٩٩.
- (107) Alessia D'Amato, Sybil Henderson and Sue Florence, *Corporate Social responsibility and Sustainable business: A Guide to leadership tasks and Functions*, (North Carolina: Center for Creative Leadership, 2009), P.9-10.
- (108) حسين أحمد عبدالرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرسمية للغات بمحافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"، *مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - جامعة عين شمس*، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٨٦-٢٩٠.
- (109) Julia Athena Spithourakis, John Lalor And Wolfgang Berg, *Cultural Diversity In The Classroom: A European Comparison*, (Sozialwissenschaften: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2011), P. 110.
- (110) Tapio Juhani Lahtero, Raisa Susanna Ahtiaainen, And Niina Lang, *Finnish Principals: Leadership Training And Views On Distributed Leadership*, *Academic Journal*, Vol. No.14(10),2019, P.342.
- (111) Sima Mironova, *Institute Of Educational Leadership: The Role Of Student Counselling In School Leadership: Case Study In Finnish And Russian Schools, Master's Thesis In Education*, Department Of Education University Of Jyväskylä, Spring Term 2016, P.26.
- (112) Sang Elifree Zeh, *An Enabling Environment For Female Leadership In Finnish Comprehensive School, Master's Thesis In Education*, Department Of Education, University Of Jyväskylä, Spring 2016, P.16.
- (113) Andrew Hargreaves, *Rapporteur Gabor And Halas Beatriz Pont, School Leadership For Systemic Improvement In Finland: A Case Study Report For The OECD Activity Improving School Leadership*, *Research Gate Journal*, December 2007, PP.21-22.
- (114) Sang Elifree Zeh, *OP.Cite*, P.17.

- (٨٩) آيات كركي الشمران، "مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القادة التربويين في تسييرها"، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية*، المجلد العاشر، العدد (٢٨)، أغسطس ٢٠١٩، ص ٦١.
- (٩٠) سلوى سالم الفرجاني ونسمة عوض الساعدي ومحمدة عبدالحكيم محمود الشريف، "العلاقة والتأثير بين أبعاد المنظمة الريادية والميزة التنافسية للمنظمة: دراسة استطلاعية على عدد من شركات الصناعات الغذائية الخاصة بمدينة بنغازي"، *مجلة العلوم والدراسات الإنسانية - جامعة بنغازي*، العدد الثاني والخمسون، مايو ٢٠١٨، ص ٣.
- (٩١) خالد محمد جميل عبدالقادر، "تحديد معوقات التحول نحو المنظمة الريادية : دراسة استطلاعية في كلية الإدارة والاقتصاد"، *مجلة جامعة الأنبار للعلوم الاقتصادية والإدارية*، مج ٦، ع ١١٤، ٢٠١٤، ص ١٩٥.
- (٩٢) سلوى سالم الفرجاني ونسمة عوض الساعدي ومحمدة عبدالحكيم محمود الشريف، *مرجع سابق*، ص ٤.
- (٩٣) خالد محمد جميل عبدالقادر، *مرجع سابق*، ص ١٩٥.
- (٩٤) مرجيتا باسبيجالو بو وآخرون، *مهارات ريادة الأعمال: الإطار العام لمهارات ريادة الأعمال*، (بروكسل: الاتحاد الأوروبي، ٢٠١٦)، ص ٥.
- (95) Martin Lackéus, *Entrepreneurship in education: what, why, when, how*, (Paris: OECD, 2015), p.6.
- (96) Young Kyu Kima and Min Ho Ryu, "Towards Entrepreneurial Organization: From the case of Organizational Process Innovation in Naver", *Procedia Computer Science*, Vol. 122, 2017, P.664.
- (٩٧) عزة أحمد محمد الحسيني، *مرجع سابق*، ص ١٢٦٢.
- (٩٨) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص ٤١.
- (100) حسين أحمد عبدالرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرسمية للغات بمحافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"، *مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - جامعة عين شمس*، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٧٩.
- (١٠١) يحيى سالم عبد الله ملحم، "دور المدرسة في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى طلبة من وجهة نظر مدربي مدارس محافظة عجلون بالأردن"، *مجلة العلوم التربوية والنفسية - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، العدد الرابع والعشرون، المجلد الثاني، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٢.

- (74) Avery, G. C. *Leadership for sustainable futures: achieving success in a competitive world*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2005, pp.200-205.
- (75) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", *STRATEGY & LEADERSHIP*, Vol. 39, No. 3 2011, pp. 7-8.
- (76) Ibid, pp. 7-8.
- (77) عمر محمد عبد الحادي، "المدارس القيادية لمديري المدارس كما يدركها المعلمون وسبل تطويرها"، *مجلة دراسات في العلم والعلماء*، العدد الثامن، يناير ٢٠١٥، ص ٣٧٣.
- (78) Paula A. Condeiro and William G. Cunningham, *Educational Leadership: A Bridge to improved practice*, (Boston: Pearson Education Inc., 2013), P.19.
- (79) Avery, G. C. *Leadership for sustainable futures: achieving success in a competitive world*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2005), pp.3-4.
- (80) عايش خلف محمد الرشيد، *نحو قيادات تنظيمية مستدامة*، في: عامر خضير الكبيسي وآخرون، دراسات حول للمنظمات العامة المستدامة، (الرياض: دار جامعة نايف للشهر، ٢٠١٨)، ص ٥٠.
- (٨١) القائمة القوي، "الاستراتيجيات والمدارس التنظيمية لإدارة النوع الثاني"، *مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية*، العدد (٣١)، ٢٠١٥، ص ١٠٠.
- (82) David Little, Constant Leung and Piet Van, *Managing Diversity in Education: Languages, Policies, Pedagogies*, (Bristol: Multilingual Matters, 2014), p. xvii.
- (٨٣) الحمزة عبد الحليم، "إدارة التنوع في الموارد البشرية: تحارب عالمية"، *مجلة الاقتصاد والتنمية البشرية*، العدد الثامن، ص ١٤٣.
- (84) Hana Urbanová, Helena Čermáková, and Hana Vostrovská, "Diversity management in the workplace", *Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, Vol.64, No.3, 2016, P.1084.
- (٨٥) كلية هارفارد لإدارة الأعمال، *إدارة التنوع: حلول ناجعة لكل التحديات اليومية*، ترجمة: أيهم الصباغ، (الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠١١)، ص ٢٠.
- (٨٦) القائمة القوي، "الاستراتيجيات والمدارس التنظيمية لإدارة النوع الثاني"، *مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية*، العدد (٣١)، ٢٠١٥، ص ١٠٦-١٠٧.
- (٨٧) ناجي رجب عبد سكر، "أثر درجة ممارسة إدارة التنوع بجامعة الأقصى في مستوى الإيجابية لدى العاملين فيها - نموذج التحذار خطي مقترح"، *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، ديسمبر ٢٠١٨، ص ٨.
- (٨٨) عزة أحمد محمد الحسيني، "تعليم ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية في كل من فنلندا والنرويج وإمكانيات الإفادة منها في مصر"، *دراسات تربوية واجتماعية*، المجلد الحادي والعشرون، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٥، ص ١٢٥٤.

- (59) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", *STRATEGY & LEADERSHIP*, VOL. 39, No. 3 2011, p. 6.
- (60) Laura Gerard, Janice McMillan and Norma D'Annunzio-Green, "Conceptualising sustainable leadership", *Industrial and Commercial Training*, Vol. 49, No. 3, 2017, p.117.
- (61) Sooksan Kantabutra and Gayle C. Avery, "Sustainable leadership at Siam Cement Group", *Journal of Business Strategy*, Vol. 32, No. 4, 2011, pp.35.
- (62) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", *STRATEGY & LEADERSHIP*, VOL. 39, No. 3, 2011, p. 5.
- (63) Andy Hargreaves and Dean Fink, "The Seven Principles of Sustainable Leadership", *Educational Leadership*, Vol. 61, No. 7, April 2004, p.2.
- (64) Maria del Mar Miralles-Quiros, Jose Luis Miralles-Quiros, and Irene Guia Arraiano, "Sustainable Development, Sustainability Leadership and Firm Valuation: Differences across Europe", *Business Strategy and the Environment*, Vol.26, issue.7, April 2017, p. 1014.
- (65) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaolarn, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.80.
- (66) Steve Lambert, "The perception and implementation of sustainable Leadership strategies in further education colleges", *Journal of Leadership Education*, Volume 11, Issue. (2), 2012, P.104.
- (67) Selma kalkavan, Examining the level of sustainable leadership practices among the managers in Turkish insurance industry, 11th International Strategic Management Conference 2015, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 207, pp.22-23.
- (68) Linda D. Grooms and Kathaleen Reid-Martinez, "sustainable leadership development: a conceptual model of a cross-cultural blended learning program", *International Journal of Leadership Studies*, Vol. 6, Iss. 3, 2011, p.414.
- (69) Steve Lambert, "The perception and implementation of sustainable Leadership strategies in further education colleges", *Journal of Leadership Education*, Volume 11, Issue. (2), 2012, P.104.
- (70) Ligita Šumarskienė& Erika Župerkienė, "Sustainable leadership: the new challenge for organizations", *Forum Scientiae Oeconomia*, Vol. 2, No 1, 2014, pp. 89-91.
- (٧١) عصام جمال سليم غام، "واقع تطبيق القيادة المستدامة في جامعة مدينة السادات كمدخل لتطوير التعليم الجامعي: دراسة مسحية"، *مستقبل التربية العربية*، مع ٢٣، ع ١، يوليو ٢٠١٦، ص ٢٤٠.
- (٧٢) The official website for Sustainability Leadership Institute: Sustainability Leadership Institute, available at: <http://www.sustainabilityleadershipinstitute.org/atomic.php>, (accessed at: 3-12-20).
- (73) The official website for Sustainability Leadership Institute, available at: http://www.sustainabilityleadershipinstitute.org/downloads/SLI_model_download.pdf, (accessed at: 3-12-2020).



نقد المراجع

- تضمنت المراجع في هذه الدراسة عدد كبير من المصادر الحديثة والمرتبطة بموضوع وأهداف الدراسة بشكل مباشر.
- تنوعت المصادر ما بين الدراسات القديمة والحديثة والعربية والأجنبية الموثوقة والمنشورة في مجلات علمية ودوريات أكاديمية مما ساهم في إثراء الدراسة.
- تم استخدام المراجع بشكل مناسب حيث تم الاستشهاد في محتوى الدراسة الحالية بشكل علمي صحيح لدعم محتوى الدراسة والنظريات المقدمة فيها.
- تم تنسيق المراجع وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة حيث اعتمد الباحثان في ذلك نظام Chicago "شيكاجو" نمط الحواشي.
- الاقتباس من المراجع والمصادر الواردة في القائمة تم بشكل علمي دقيق وواضح.
- عدد المراجع يتناسب مع عمق الدراسة، بلغ عددها (239) مرجع، اتسمت بالشمولية حيث غطت موضوع الدراسة بصورة جيدة.
- من الواضح تكامل المراجع مع بعضها البعض وشموليتهما، من خلال التحليل النقدي وتوضيح الفجوات في الأدبيات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

