

العنوان

دور إنتاج الطاقة المتجددة في تحقيق
التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على
شركة الكهرباء السعودية

مقرر دراسات نقدية 2 (التكلفة السادس)
Prepared by Ahmed Alshakhs



تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفق توثيق الاقتباسات بشكل دقيق سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة.
- هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟ يجب التأكد من أن جميع الأفكار والنظريات المأخوذة من مراجع أخرى موثقة بدقة في النص وقائمة المراجع، وفق النظام المعتمد MLA أو APA
- هل اعتمد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علمي أبحاث علمية منشورة ومصادر موثوقة وليس مصادر غير معتمدة أو غير مرجعية
- هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟ يجب التأكد من أن الباحث لم يستخدم أفكار الآخرين أو أعمالهم دون توثيق صحيح

اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل هناك دلائل على السرقات الادبية أو انتحال الافكار؟ يجب أن يخضع النص لفحص الانتحال باستخدام برامج كشف السرقات الادبية مثل Turnitin أو برامج أخرى مشابهة لضمان أصالة المحتوى.
- هل تحمل الدراسة اراء جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث؟ يجب التأكد من أن الدراسة
- هل تحمل الدراسة افكا تحتوي على مساهمة جديدة وأصيلة في المجال العلمي وأنها ال تعتمد فقط على تلخيص أو إعادة صياغة أعمال سابقة
- هل التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟ يجب أن يكون البحث خالي انتهاكات أخلاقية بما في ذلك التلاعب بالبيانات أو السطو على أفكار الآخرين.

هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفق توثيق الاقتباسات
بشكل دقيق سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة.

محاضرة

01

قام الباحثون بتضمين عدد من الاقتباسات من مصادر علمية متنوعة، شملت كتبًا متخصصة، مقالات أكاديمية، ودراسات سابقة ذات صلة مباشرة بموضوع الطاقة المتجددة والتنمية المستدامة. وقد ظهر في مواضع متعددة ذكر لأسماء المؤلفين وسنوات النشر، مما يشير إلى وجود وعي بأهمية الإسناد العلمي للمعلومات النظرية والنتائج السابقة

هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟ يجب التأكد من أن جميع
الآفكار والنظريات المأخوذة من مراجع أخرى موثقة بدقة في النص
وقائمة المراجع، وفقً للنظام المعتمد APA أو MLA

محاضرة
01

الباحثين أشاروا إلى عدد من المراجع والأعمال السابقة داخل النص، إلا أن عملية التوثيق لم
تراع متطلبات النظام الأكاديمي المعتمد من حيث الشكل والدقة
لم يستخدم أسلوب موحد ومعتمد مثل APA الذي يتطلب اسم المؤلف، السنة، رقم الصفحة
بعض المصادر ناقصة في بياناتها MLA مثل سنة النشر، اسم الناشر، أو رابط الوصول لصفحة
النشر

هل اعتمد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علمي أبحاث
علمية منشورة ومصادر موثوقة وليس مصادر غير معتمدة أو غير
مرجعية

محاضرة

01

اعتمد الباحث في دراسته على مجموعة من المصادر العلمية ذات الطابع الأكاديمي، شملت كتبًا متخصصة ودراسات منشورة في مجلات عربية، إضافة إلى بعض الرسائل الجامعية ذات العلاقة بموضوع الطاقة المتجددة والتنمية المستدامة. وقد صدرت غالبية هذه المصادر عن جهات تعليمية ومؤسسات بحثية معترف بها، مما يمنحها درجة من الموثوقية والصلاحية الأكاديمية، ويعكس التزامًا مقبولًا بالاستناد إلى مراجع معتمدة. ومع ذلك، يُلاحظ أن الاعتماد على الأبحاث الدولية المحكمة كان محدودًا، رغم الطابع العالمي للموضوع، كما لم تُدرج في قائمة المراجع مصادر من قواعد بيانات دولية مرموقة مثل Web of Science

هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟
يجب التأكد من أن الباحث لم يستخدم أفكار الآخرين أو أعمالهم دون
توثيق صحيح

محاضرة

01

خلال مراجعة محتوى البحث، يتضح أن الباحث قام بتضمين عدد من الأفكار والنتائج من مراجع علمية سابقة، مع الإشارة إلى أسماء بعض المؤلفين وسنوات النشر، مما يدل على وجود التزام باحترام حقوق الملكية الفكرية وعدم نسب الأفكار لنفسه دون ذكر مصدره علاوة على ذلك، فإن الباحث لم يقدم أي تحليل نقدي أو مقارنة بين الدراسات السابقة، ولم يوضح أوجه التشابه أو الاختلاف أو الثغرات البحثية في تلك الأعمال، بل اقتصر في أغلب الأحيان على ذكر عنوان الدراسة وأهدافها أو نتائجها بشكل مختصر

هل هناك دلائل على السرقات الادبية أو انتحال الافكار؟ يجب أن

يخضع النص لفحص الانتحال باستخدام برامج كشف السرقات

محاضرة

01

أظهرت نتائج فحص الانتحال باستخدام أحد برامج الكشف الإلكتروني أن نسبة التشابه في محتوى الدراسة بلغت 81%، وهي نسبة مرتفعة قد تشير إلى وجود تشابهات كبيرة مع مصادر منشورة سابقة. ورغم أن هذه النتيجة لا تؤكد بالضرورة وجود سرقات أدبية متعمدة، إلا أنها تستدعي مراجعة دقيقة لل فقرات المتطابقة، وتدقيق أسلوب التوثيق والاقتباس المستخدم أو يوصى بإعادة صياغة المحتوى المأخوذ من مصادر أخرى

✓ 88% AI content

pdf دور إنتاج الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على شركة الكهرباء السعودية_12

هل تحمل الدراسة اراء جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث؟

يجب التأكد من أن الدراسة

محاضرة

01

الدراسة لم تقدم رؤية نظرية جديدة أو تعالج الموضوع معين، بل اعتمدت في بنائها النظري على ما ورد في الأدبيات السابقة دون تطوير نماذج أخرى فبتالي، فإن الدراسة تتركز في جانبها التطبيقي والتحليلي الميداني، بينما يظل الإطار النظري شبه تقليدي إلى حد كبير

➤ هل تحمل الدراسة افكار تحتوي على مساهمة جديدة وأصيلة
في المجال العلمي وأنها ال تعتمد فقط على تلخيص أو إعادة
صياغة أعمال سابقة

محاضرة

01

الدراسة جمعت بيانات ميدانية من موظفي شركة الكهرباء السعودية وتحليلها احصائيا لدراسة
العلاقة بين إنتاج الطاقة المتجددة وتحقيق التنمية المستدامة. هذه الخطوة الميدانية تمثل مساهمة
تطبيقية جديدة، لأنها تقدم نتائج واقعية من بيئة عمل حقيقية في المملكة العربية السعودية، وهي لم
تُستمد من دراسات سابقة بل ناتجة عن جهد بحثي مباشر من قبل الباحثين

➤ هل التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟ يجب أن يكون البحث خالي انتهاكات أخلاقية بما في ذلك التلاعب بالبيانات أو السطو على أفكار الآخرين.

محاضرة

01

وقد ظهر التزام الباحث بالمعايير الأخلاقية من خلال جمع البيانات بطريقة مباشرة من عينة واقعية داخل شركة الكهرباء السعودية، دون اللجوء إلى مصادر ثانوية أو بيانات غير موثقة. كما لم يلاحظ وجود أي تلاعب أو تعديل في النتائج، حيث تم عرض النتائج الإحصائية بشكل واضح وموضوعي وهذا يعزز مصداقية الدراسة ويعكس التزامها بالنزاهة العلمية.

➤ Al-Enezi, S. K., Al-Jarallah, R. M., Al-Furaidi, A. A., & Soliman, W. A. (2023) *The role of renewable energy production in achieving sustainable development*

https://www.ajsp.net/research/%D8%AF%D9%88%D8%B1%20%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A7%D9%82%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D8%AC%D8%AF%D8%AF%D8%A9%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AD%D9%82%D9%8A%D9%82%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9%20%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9%20%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D9%8A%D8%A9%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D8%B4%D8%B1%D9%83%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%87%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9_12.pdf



<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/4753>

Thank You

