

# دراسات نقدية ٣- المهمة ٥

الباحث/ غصن بن سعود السبيعي



## بيانات الورقة البحثية

**عنوان الورقة:** دور تطبيق الحوكمة في ضوء متطلبات الاعتماد  
المؤسسي في تحقيق التميز الإداري: دراسة ميدانية على الكادر الإداري  
في جامعة الملك عبدالعزيز بمحافظة جدة  
**المؤلفون:** أ.منال الزهراني، د. ولاء المستادي  
**المجلة:** المجلة العربية للنشر العلمي، مجلد ٧٢ – أكتوبر سنة ٢٠٢٤م  
**رابط الورقة:** [هنا](#)

01

## هدف الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور تطبيق الحوكمة المؤسسية في تحقيق التميز الإداري داخل المؤسسات التعليمية، من خلال دراسة واقع تطبيق الحوكمة في جامعة الملك عبدالعزيز.

كما سعت الدراسة إلى تحليل العلاقة بين أبعاد الحوكمة المؤسسية ومستوى التميز الإداري في البيئة التنظيمية.

02

## أهم نتائج الدراسة

- توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:
- وجود علاقة إيجابية قوية بين تطبيق الحوكمة المؤسسية ومستوى التميز الإداري.
- ارتفاع مستوى تطبيق بعض مبادئ الحوكمة مثل الشفافية والمساءلة.
- وجود تأثير معنوي لتطبيق الحوكمة في تحسين الأداء المؤسسي.

➤ كما أظهرت نتائج التحليل الإحصائي أن معامل الارتباط بين الحوكمة والتميز الإداري بلغ 0.870 مما يشير إلى علاقة قوية بين المتغيرين

## 03

## تحليل قوة العلاقة بين المتغيرات

- تشير النتائج إلى أن تطبيق مبادئ الحوكمة يسهم بشكل كبير في تحقيق التميز الإداري داخل المؤسسات التعليمية.
  - كما أظهرت نتائج تحليل الانحدار أن الحوكمة المؤسسية تفسر نسبة كبيرة من التباين في مستوى التميز الإداري، مما يعزز من أهمية تطبيقها في المؤسسات الأكاديمية.
- وتدل هذه النتائج على أن الحوكمة تعد أحد العوامل المؤثرة في تطوير الأداء المؤسسي وتحقيق الجودة التنظيمية.

## الملاحظات النقدية

➤ رغم أهمية الدراسة ونتائجها، إلا أن هناك بعض الملاحظات العلمية، من أبرزها:

- اعتماد الدراسة على أداة الاستبانة فقط في جمع البيانات، مما قد يحد من تنوع مصادر المعلومات.
- اقتصار الدراسة على جامعة واحدة فقط، مما قد يؤثر على إمكانية تعميم النتائج.
- عدم استخدام أدوات بحث نوعية مثل المقابلات أو الملاحظة الميدانية.
- احتمال تأثر النتائج ببعض العوامل التنظيمية الأخرى التي لم تتناولها الدراسة.

## توصيات لتطوير الدراسة

➤ يمكن تطوير الدراسة من خلال:

- استخدام منهج بحث مختلط يجمع بين البيانات الكمية والنوعية.
- توسيع نطاق الدراسة ليشمل عدة جامعات أو مؤسسات تعليمية.
- دراسة تأثير متغيرات أخرى مثل الثقافة التنظيمية أو القيادة الإدارية.
- استخدام نماذج تحليل إحصائي أكثر تقدماً لدراسة العلاقات بين المتغيرات.

## مقترحات لبحوث مستقبلية

➤ يمكن اقتراح عدد من الدراسات المستقبلية مثل:

- أثر التحول الرقمي في تعزيز الحوكمة المؤسسية في الجامعات.
- دور القيادة التحويلية في دعم تطبيق الحوكمة المؤسسية.
- العلاقة بين الحوكمة المؤسسية وجودة الخدمات التعليمية.
- أثر الحوكمة على الأداء المؤسسي في القطاع الحكومي.

## الخلاصة

- تؤكد نتائج الدراسة أن تطبيق مبادئ الحوكمة المؤسسية يسهم بشكل واضح في تحقيق التميز الإداري داخل المؤسسات التعليمية.
- ورغم قوة العلاقة بين المتغيرات، إلا أن تعميم النتائج يتطلب إجراء دراسات إضافية تشمل بيئات تنظيمية مختلفة واستخدام أدوات بحث متنوعة.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

