

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع

التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية وأثره في تحسين جودة
المخرجات التعليمية في الجامعات السعودية

اسم الطالب:

إبراهيم أحمد حمدي

رقم الطالب:

٢٢٢٠٠١١١٧

المشروع النهائي- 2

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

٢٠٢٦- الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث

منهجية البحث

مقدمة

يتناول هذا الفصل منهجية البحث التي تم اتباعها لدراسة أثر التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية على تحسين جودة المخرجات التعليمية في الجامعات السعودية. ويتضمن الفصل تعريف متغيرات الدراسة إجرائياً، وتصميم البحث، ومجتمع الدراسة وعينتها، بالإضافة إلى أدوات جمع البيانات وأنواعها، وكذلك الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات.

التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

التحول الرقمي:

هو استخدام التقنيات الرقمية الحديثة مثل الأنظمة الإلكترونية والمنصات التعليمية والتقنيات الذكية في العملية التعليمية بهدف تطوير الأداء التعليمي وتحسين كفاءة المؤسسات التعليمية.

جودة المخرجات التعليمية:

هي مستوى الكفاءة والمهارات والمعارف التي يكتسبها الطلاب من العملية التعليمية، ومدى توافقها مع متطلبات سوق العمل والمعايير الأكاديمية.

Research Onion) تصميم البحث (بصلة البحث –

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث يتم وصف وتحليل العلاقة بين التحول الرقمي وجودة المخرجات التعليمية في الجامعات السعودية.

كما تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من أفراد عينة الدراسة.

مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع الدراسة من طلاب الجامعات السعودية الذين يستخدمون الأنظمة الرقمية في العملية التعليمية.

عينة البحث:

تم اختيار عينة عشوائية من طلاب الجامعات السعودية للمشاركة في الدراسة.

طريقة أخذ العينة:

تم استخدام العينة العشوائية البسيطة لضمان تمثيل أفراد المجتمع بشكل عادل.

طريقة جمع البيانات

تم جمع البيانات من خلال استبانة إلكترونية تم تصميمها حيث تم توزيعها على مجموعة ، Google Forms باستخدام من طلاب الجامعات السعودية بهدف التعرف على آرائهم حول تأثير التحول الرقمي على جودة المخرجات التعليمية.

أنواع البيانات

تعتمد الدراسة على نوعين من البيانات:

1- البيانات الأولية:

وهي البيانات التي تم جمعها مباشرة من أفراد عينة الدراسة من خلال الاستبانة.

2- البيانات الثانوية:

وهي البيانات التي تم الحصول عليها من الكتب والدراسات السابقة والمقالات العلمية المتعلقة بالتحول الرقمي والتعليم.

إجراءات التحليل الإحصائي

تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- التكرارات والنسب المئوية

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- تحليل الارتباط لدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة

أو الأدوات الإحصائية المناسبة SPSS وتم استخدام برنامج لتحليل البيانات واستخلاص النتائج.

الخاتمة

تناول هذا الفصل منهجية البحث المتبعة في الدراسة، حيث تم توضيح تصميم البحث ومجتمع الدراسة والعينة، بالإضافة إلى أدوات جمع البيانات وأنواعها والأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات، وذلك بهدف الوصول إلى نتائج دقيقة حول أثر التحول الرقمي في تحسين جودة المخرجات التعليمية في الجامعات السعودية.