

يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:

عناصر التقييم	مقبول	مرفوض	يحتاج تعديل	ملاحظات
غلاف البحث			✓	_ برنامج القانون الرقمي. _ الإشراف على الأبحاث يكون عاماً من الجامعة، ولا يتطلب كتابة اسم عضو هيئة تدريس محدد. _ يجب ذكر اسم الباحث، تحت العنوان.
عنوان البحث	✓			
المقدمة			✓	_ جاءت المقدمة قصيرة جداً. _ المقدمة هي مرآة البحث، ويجب أن تعكس الأفكار الرئيسية المذكورة به، بحيث يتمكن القارئ لها من تكوين فكرة عامة عن مضمون البحث.
أهمية البحث			✓	_ لم تكتب أهمية البحث
مشكلة البحث			✓	_ المشكلة واضحة بذهن الطالب، ولكن التعبير عنها يحتاج إلى بعض التعديل.

_ لا داعي لكتابة مشكلة البحث على شكل بنود منفصلة. _ يجب إعادة صياغة مشكلة البحث بشكل موجز ، مع التركيز على اختيار جوهر لمشكلة البحث (أنت ذكرت أن ٣ هو تساؤل البحث الجوهري)، حيث إن كل ما تم ذكره نقاط مهمة، وتقبل البحث فيها، _ لذلك حدد فكرة جوهرية لبحثك، وناقش كل ما يتفرع عنها.				
_ بعد إعادة صياغة مشكلة البحث، من الأفضل مراجعة تساؤلات البحث، وضبطها بشكل يتفق مع المشكلة الرئيسة للبحث.	✓			تساؤلات البحث
			✓	منهجية البحث
			✓	أهداف الدراسة
_ التقسيم جيد، ولكن اتبع في المبحث الثاني، ذات التقسيم المتبع في المبحث الأول.	✓			تقسيم وتبويب البحث
_ بالنسبة للمراجع العربية والأجنبية: يجب أن تذكر فقط المراجع التي سوف يتم اعتمادها فعلياً في كتابة البحث، وأن تكون هذه المراجع صحيحة، ويمكن الاطلاع عليها، سواء كانت كتب أم أبحاث منشورة في مجلات علمية موثوقة ومحكمة، وكتابة بياناتها	✓			المراجع

بشكل مفصل. (أرفق لك نموذج كتابة البحث للاطلاع على كيفية التوثيق). _ ويمكنك الرجوع إلى الأبحاث المنشورة في مجلة ميدأوشن، والاستفادة مما له علاقة بموضوع بحثك.				
_ يجب كتابة ملخص للبحث باللغتين العربية والأجنبية. _ عليك الالتزام بالتدقيق اللغوي والنحوي عند كتابة البحث، واستخدام علامات الترقيم بشكل صحيح. _ نكتب الخاتمة (النتائج والتوصيات) بعد كتابة مجمل البحث. _ لا داعي للكتابة باللغتين العربية والأجنبية، فقط ملخص البحث. _ بعد إجراء التعديلات، وإتمام كتابة البحث، يجب نشره في مجلة Q1 أو Q2 أو في مجلة جامعتنا Midocean.	ملاحظات عامة على البحث			

أطيب الأمنيات بالتوفيق

العنوان الرئيسي

Head Title

اسم المؤلف^١، اسم المؤلف^٢،

^١ القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

^٢ القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

* الباحث المعتمد للمراسلة:

ملخص

يجب أن تكون المعلومات في الملخصات المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية متطابقة في المعنى، مع مراعاة أن يتراوح عدد الكلمات في كل ملخص (١٥٠-٢٥٠) كلمة، كما ينبغي التأكد من أن صياغة اللغات للملخصات دقيقة وصحيحة مع الاهتمام باستخدام علامات الترقيم بشكل سليم داخل الفقرات، إذ أن ضعف الصياغة اللغوية للملخصات يؤثر سلباً على قبول نشر الأبحاث ضمن المواعيد المحددة لها.

هدفت هذه الدراسة إلى ...

واعتمدت هذه الدراسة المنهج التحليلي المقارن...

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ...

وخلصت الدراسة إلى

الكلمات الدالة: العنوان الرئيسي، العنوان، التشريع الجزائري (الحد الأعلى ٧ كلمات دالة تفصل بينها فاصلة).

- Abstract –

The information in the summaries written in both Arabic and English must be identical in meaning, with the word count for each summary ranging between 150 and 250 words. Additionally, care should be taken to ensure that the summaries are accurately and correctly formulated in both languages, with proper use of punctuation within the paragraphs. Poor linguistic formulation of the summaries negatively affects the acceptance of research for publication within the specified deadlines.

المقدمة

تتضمن المقدمة التمهيد الذي يريد أن يعرضه الباحث إلى القارئ، ويشترط فيها أن تكون شاملة وافية

تتضمن تمهيداً يضع القارئ في صورة البحث وما يريد أن يستعرضه.

مشكلة الدراسة:

تتضمن مشكلة الدراسة (المشكلة البحثية).

أسئلة الدراسة:

- ١- السؤال الأول
- ٢- السؤال الثاني
- ٣- السؤال الثالث
- ٤- السؤال الرابع
- ٥- السؤال الخامس

أهداف الدراسة:

منهجية الدراسة:

الخطة البحثية:

المبحث الأول:

المطلب الأول:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المطلب الثاني:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المبحث الثاني:

المطلب الأول:

المطلب الثاني:

الخاتمة:

النتائج:

التوصيات:

قائمة المراجع:

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيبًا هجائيًا، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام ال APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام ال APA (اللغة العربية: نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: ١٤ للعناوين، ١٢ لل فقرات).

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العنتبي، ن (٢٠٢٠). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر.

مثال:

الضمرات، أ، الألفي، هـ (٢٠٢٤). الذكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال :

الزبد، م. (٢٠١٨). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة . مجلة علم النفس، ٢٥ (3)، ١٢٣-١٣٤ .

مقال لمؤلفين :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات .

مثال:

الزبد، م.، والسعيد، أ. (٢٠١٧). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب .مجلة الدراسات الاجتماعية، ٣٠ (2)، ٤٥٦-٤٦٧.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الجابم، ل، والخالدي، ر (٢٠٢١). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. ٤٥-٥٦). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال :الجابم، ل.، والخالدي، ر. (٢٠٢١، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الإسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (٢٠١٤). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (٢٠٢٤). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢٠ [/https://midocean.ae/programs-2](https://midocean.ae/programs-2)

References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: ١٢)

Examples:

Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

Chapter in a book:

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

Journal's Citation:

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology*, 25(3), 123–134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies*, 30(2), 456–467.

Conference Paper:

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020– November*, Philadelphia, PA.

Thesis:

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers*. Unpublished Master's thesis, Muta University, Jordan.

Website:

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>