

قضايا بحثية ٢

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف الخامس (تقييم طرق جمع البيانات على ان يشمل التقييم توضيح الطرق المستخدمة لجمع البيانات بالإضافة الى تفاصيل حول كيفية تنفيذ هذه الطرق)

الربط بين هذي المهمة والمهمة السابقة

طريقة التقييم

- وضوح الهدف من جميع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث
- شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها
- دقة تحديد العينة وطرق اختيارها
- وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات

(لرسالة الماجستير المنشورة في موقع جامعة ميدأوشن ٢٠٢٢م

النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال

اعداد

خالد الدوسري وآخرون

[pdf النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال.](#)

الرابط

اولاً / وضوح الهدف من جميع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث

اولاً / الطرق المستخدمة في جمع بيانات الدراسة هي الاتي :

١- عن طريقة الملاحظة البسيطة

٢- عن طريق الاستبيان

٣- عن طريق المصادر الثانوية

الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث

١- الملاحظة البسيطة

هدف جمع البيانات بطريقة الملاحظة هو رصد الأنماط السلوكية الفعلية للقادة (التوجيه - اتخاذ القرار - أساليب التواصل) في بيئة العمل قبل صياغة أدوات القياس

٢- الاستبيان المغلق

هدف جمع البيانات بطريقة الاستبيان هو قياس متغيرات القيادة ومدى تأثيرها على الأداء الوظيفي بمقياس ليكرت للحصول على بيانات كمية دقيقة اما تناسب الهدف مع اسئلة



٣- المصادر الثانوية

هدف جمع البيانات بطريقة المصادر الثانوية بناء الإطار النظري وصياغة تعريفات واضحة للمتغيرات القيادية المدروسة .

وضوح الهدف وتناسبه مع أسئلة البحث

اما تناسب الهدف مع أسئلة البحث فالأسئلة تحتاج إلى فهم سلوك القائد الميداني فعلياً فجاءت الملاحظة والاستبيان والمصادر الثانوية لتزويد الباحث ببيانات أولية حول هذه الأنماط قبل تحويلها إلى بنود استبيان قابلة للقياس فكل عبارة في الاستبيان مستمدة مباشرة من فرضيات وأسئلة البحث ودعّمت كذلك المصادر الثانوية صياغة أسئلة البحث والاستبيان بمفاهيم ونماذج قيادية راسخة مما يضمن اتساق الأسئلة مع الإطار المفاهيمي العام للدراسة.

ثانياً / شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها

في هذه الدراسة تم الاعتماد كلياً على :

المنهج الكمي الوصفي التحليلي في الإطار النظري
والمنهج الكمي الوصفي المسحي في الجانب الميداني
ولم يُستخدم أي منهج نوعي أو منهج مختلط

أدوات جمع البيانات في الدراسة هي أدوات كمية أساسية وشاملة ضمن نطاق
البحث وهي كالتالي :

- ١- الملاحظة البسيطة
- ٢- الاستبيان المغلق
- ٣- المصادر الثانوية

تفاصيل كيفية التنفيذ

١- الملاحظة البسيطة

تم اختيار ثلاثة مقار عمل لجامعات سعودية و تمّ تحديد ساعات الدوام الرسمي كمواعيد للملاحظة وبعد ذلك مراقبة غير متدخّلة سجّل فيها الباحث سلوك القادة وتفاعلاتهم مع الموظفين في استمارة ميدانية جاهزة حيث يراجع الباحث ملاحظاته نهاية كل يوم لضمان اتساق السجلات.

٢- الاستبيان المغلق

صيغت ٣٠ عبارةً مقتبسةً من الإطار النظري مقيّمةً بمقياس ليكرت من (١ إلى ٥) وبعد ذلك جرى اختبار الاستبيان على ٣٠ مشاركًا لضبط الصياغة وكشف الالتباس المحتمل في الأسئلة وتم توزيعها بنسختيه الورقية والإلكترونية على ٢٠٠ مشارك (قادة وموظفين) وجمعت الردود خلال شهر وبعدها حسب الباحث معامل كرونباخ ألفا لثبات الأداة ثم استخدم SPSS لتحليل الارتباط والانحدار.

٣- المصادر الثانوية

قام بالبحث في قواعد بيانات الباحث العلمي والمكتبة
الرقمية السعودية مع حصر المراجع خلال آخر (٥-١٠)
سنوات واختيار المراجع التي تربط النظريات القيادية
بالتطبيق العملي ثم تلخيص المفاهيم الرئيسة لدعم صياغة
الاستبيان.

ثالثاً / دقة تحديد العينة وطرق اختيارها

استهدف البحث كافة أعضاء الكادر الإداري في العمدادات المساندة بثلاث جامعات حكومية رئيسية في المملكة وهي جامعة الملك سعود و جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل وعدد الموظفين الإداريين في العمدادات المساندة 25,407 موظفًا (للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

وكذلك عدد القيادات الإدارية (العمداء ووكلاء العمادة ومديرو الوحدات) 931: قياديًا بنفس العام الدراسي



وقد اتُبع الباحث الأسلوب العشوائي الطبقي لضمان تمثيل كل جامعة بنسبها الحقيقية من المجتمع الكلي تقسيم المجتمع إلى ثلاث طبقات (كل جامعة طبقة).

وباعتماد العينة العشوائية الطبقيّة وتوزيعها تبعاً لحجم كل جامعة وبالوصول إلى نسب استجابة عالية أظهرت الدراسة دقة وتمثيلاً جيدين لعينة البحث في استكشاف أثر الأنماط القيادية على أداء الموظفين والعمال.

رابعاً / وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات

الدراسة افتقرت إلى جدول زمني واضح للمراحل الميدانية بينما أظهرت مقارنة معتدلة في مراقبة جودة البيانات عبر التجريب المسبق واختبار الثبات وتوثيق الملاحظات ولكن دون آليات متقدمة لمراقبة البيانات طيلة فترة الدراسة.



الربط بين هذي المهمة والمهمة السابقة

التكليف السابق

ركّز على تصميم منهجية البحث وتحديد أدوات جمع البيانات
(ملاحظة بسيطة - استبيان مغلق - مصادر ثانوية) مع شرح نوع
المنهج المناسب وإجراءات التطبيق .

التكليف الحالي

يقوم على تقييم هذه الأدوات والإجراءات نفسها فيبوّب عناصر
التقييم حول وضوح الأهداف وشمولية الطرق و دقة العينة و
وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات .



في التكليف السابق

تم بناء الأساس عبر صياغة أدوات دقيقة تلائم أهداف وأسئلة البحث.

في التكليف الحالي

تُستخدم هذه الأدوات كمعيار للمراجعة والتقييم للتأكد من أن ما صُمِّم في التكليف السابق يحقق متطلبات البحث ويجب عن الأسئلة بدقة.



التكليفان يمثلان مراحل متتابعة في البحث حيث
يبدأ الأول بتصميم المنهج والأدوات
و الثاني بتقييم مدى ملاءمتها وفاعليتها في تحقيق أهداف
الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً جزيلاً

