

التكليف الثالث

مقرر: دراسات نقدية 2 – برنامج الدكتوراه

إعداد: علي القرني

Ali Alqarni

الرقم الجامعي :

253002107



نقد مشكلة واهمية الرسالة

تفاصيل الورقة البحثية:



واقع ممارسة الإدارة بالاستثناء لدى مديرات المدارس الحكومية بمدينة الرياض

أ. هدى سعد الرحيلي
باحثة دكتوراة بقسم الإدارة التربوية، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
البريد الإلكتروني: hudassaa@gmail.com

د. نورة عبدالله الجبرين
أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
البريد الإلكتروني: naljebreen@ksu.edu.sa

الملخص

سعى البحث إلى التعرف على واقع ممارسة مديرات المدارس الحكومية بالرياض للإدارة بالاستثناء، وكذلك التعرف على معوقات تطبيقها. وقد استخدم المنهج المسحي، والاستبانة أداة للبحث، وقد طبق البحث على عينة تكونت من (81) مديرة في المدارس الحكومية في مدينة الرياض، تم اختيارهن بطريقة عشوائية. وكشفت النتائج أن مديرات المدارس الحكومية بالرياض يمارسن الإدارة بالاستثناء بدرجة متوسطة، وجاء ترتيب أبعاد الإدارة بالاستثناء تنازلياً حسب الأعلى تحقّقاً كالتالي: تحديد السلطة والمسؤولية، الاتصال الفعال، تفويض السلطة، تقييم الأداء وتقويمه. كما بينت النتائج وجود معوقات بشرية وتنظيمية بدرجة متوسطة لتطبيق الإدارة بالاستثناء لدى مديرات المدارس الحكومية بالرياض.

الكلمات المفتاحية: الإدارة بالاستثناء، تحديد السلطة والمسؤولية.

• عنوان البحث: واقع ممارسة الإدارة بالاستثناء لدى مديرات المدارس الحكومية بمدينة الرياض.

• الباحثات: أ. هدى سعد الرحيلي، د. نورة عبد الله الجبرين.

• جهة النشر: مجلة العلوم التربوية والإنسانية، العدد (49)، يناير 2026.

• المنهج المستخدم: المنهج الوصفي المسحي.

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

نقد مشكلة الدراسة

أولاً: النص المقتبس من البحث:

وعلى الرغم من الجهود التي تبذلها وزارة التعليم في تطوير مديري ومديرات المدارس، من خلال العديد من

الدورات التدريبية؛ إلا أن ممارساتهم لأسلوب الإدارة بالاستثناء لا يزال دون المستوى المأمول، وأن أثره في تحسين الأداء المدرسي لم يتحقق بالشكل الكافي، وذلك وفقاً لما أظهرته نتائج دراسة الرميح والبسيمي (2021)، كما أوصت العديد من الدراسات بضرورة تدريب القيادات التعليمية على تطبيقات أسلوب الإدارة بالاستثناء لما له من أثر إيجابي في دعم كفاءة القادة، وتركيزهم على القضايا الجوهرية، وتحسين جودة القرارات الإدارية (الرميح والبسيمي، 2021 ؛ المنتشري، 2022 ؛ النومسي والبلوي، 2022). وتتفق هذه النتائج مع ملاحظة

نقد مشكلة الدراسة

ثانياً: التحليل النقدي:

- **التأصيل الواقعي:** ربطت الباحثان المشكلة ببرنامج "تتمية القدرات البشرية" ورؤية 2030، مما منح البحث أهمية استراتيجية تتجاوز مجرد الوصف الإداري.
- **تحديد الفجوة:** نجح النص في إبراز "فجوة تطبيقية" واضحة؛ وهي عدم انعكاس الدورات التدريبية على الواقع الميداني، مستنداً إلى دراسات حديثة جداً (2021-2022)، مما يعزز من مصداقية الحاجة للبحث.
- **المنطق التسلسلي:** انتقل النص بذكاء من العام (جهود الوزارة) إلى الخاص (ضعف ممارسة أسلوب الاستثناء)، وهو تسلسل منهجي سليم لبناء المشكلة البحثية.

نقد مشكلة الدراسة- صياغة التساؤلات

أولاً: النص المقتبس من البحث

- تسعى الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية:
- ما واقع ممارسة الإدارة بالاستثناء لدى مديرات المدارس الحكومية بمدينة الرياض؟
 - ما معوقات تطبيق الإدارة بالاستثناء لدى مديرات المدارس الحكومية بمدينة الرياض؟

نقد مشكلة الدراسة- صياغة التساؤلات

ثانياً: التحليل النقدي:

- **وضوح الصياغة:** جاء السؤال الرئيس مباشراً ومحددًا، متضمنًا المتغير المستقل (الإدارة بالاستثناء) والمجتمع البحثي (مديرات الرياض).
- **الدقة الموضوعية:** التزمت الصياغة بحدود الدراسة؛ فلم تبالغ في الوعود البحثية، بل ركزت على "الواقع" كخطوة أولى ضرورية للتطوير.
- **ملحوظة نقدية:** يلاحظ أن المشكلة ركزت على "الواقع" فقط؛ وكان من الأفضل لو تم تطعيمها بتساؤل فرعي حول "المعوقات التنظيمية" من منظور هيكلي، لتعميق فهم أسباب ضعف الممارسة التي أشارت إليها الدراسات السابقة.

نقد أهمية الدراسة - الجانب النظري

أولاً: النص المقتبس من البحث

- الأهمية النظرية:
 - تنطلق أهمية هذه الدراسة نظرياً، من كونها تناولت موضوع الإدارة بالاستثناء الذي يعد موضوعاً حديثاً من موضوعات الاتجاهات الحديثة في الإدارة.
 - قد تفيد الدراسة مديرات المدارس في التعرف على الأطر النظرية والمفاهيمية للإدارة بالاستثناء، وتطبيقها داخل المدرسة.
 - يستفاد منها في توجيه الباحثين المستقبليين لاستكشاف مجالات جديدة في ممارسات أسلوب الإدارة بالاستثناء.
- الأهمية النظرية:
 - قد تسهم الدراسة في تقديم أساليب وممارسات عملية لمديرات المدارس، تساعد في تطبيق الإدارة بالاستثناء في مدارسهم.

نقد أهمية الدراسة - الجانب النظري

ثانياً: التحليل النقدي:

- **الإضافة المعرفية:** استندت الأهمية النظرية إلى "ندرة الدراسات العربية"، وهو تبرير مقبول علمياً عند معالجة مفاهيم إدارية حديثة (الإدارة بالاستثناء) في سياق تربوي متخصص.
- **التأصيل المفاهيمي:** تكمن القوة هنا في تقديم إطار نظري للمكتبة العربية يربط بين "الرشاقة الإدارية" وبين "الإدارة المدرسية"، مما يفتح آفاقاً لأبحاث مستقبلية.
- **الحدثة:** البحث يعالج فكراً إدارياً معاصراً يتماشى مع التحول نحو اللامركزية في الإدارة التعليمية السعودية.

نقد أهمية الدراسة - الجانب التطبيقي

أولاً: النص المقتبس من البحث

- تأمل الباحثان ان يكون لهذه الدراسة مساهمة فاعلة في الواقع العملي، في تحديد متطلبات تطبيق الإدارة بالاستثناء في المدارس.
- قد تفيد الدراسة المسؤولين وصناع القرار في وزارة التعليم من خلال تحديد أوجه القصور في تطبيق الإدارة بالاستثناء ومعوقات تطبيقها، وبالتالي معرفة الاحتياجات التدريبية لمديرات المدارس، لتطوير ممارسات الاتجاهات الإدارية الحديثة ومنها الإدارة بالاستثناء.

نقد أهمية الدراسة - الجانب التطبيقي

ثانياً: التحليل النقدي:

- **القيمة النفعية:** حددت الدراسة جهات مستفيدة بدقة (صناع القرار في الوزارة)، وربطت الأهمية بـ "تحديد الاحتياجات التدريبية"، وهو هدف إجرائي قابل للقياس والتحويل لسياسات عمل.
- **الواقعية الميدانية:** الأهمية هنا ليست مجرد كلام إنشائي، بل هي دليل عملي لتطوير "البرامج القيادية" لمديرات المدارس.
- **ملحوظة نقدية:** يلاحظ إغفال أهمية الدراسة بالنسبة لـ "المعلمات"؛ حيث إن الإدارة بالاستثناء تتطلب "تمكيناً" للمعلمات لتولي المهام الروتينية، فكان من الأجدر ذكر أثر ذلك على الروح المعنوية والرضا الوظيفي للهيئة التعليمية.

التوازن بين المشكلة والأهمية

- **الاتساق المنهجي:** حقق البحث توازناً كبيراً؛ فالمشكلة التي طرحت (كثرة الأعباء وتششت الجهود) وجدت مخرجاً لها في الأهمية (تقديم تصور لتطوير الممارسات وتخفيف المركزية).
- **اللغة الأكاديمية:** اتسمت صياغة المشكلة والأهمية بالرصانة والوضوح، مع الالتزام بالمصطلحات العلمية الدقيقة.
- **النتيجة النهائية:** تُعد مشكلة الدراسة "أصيلة" ومبررة علمياً، وأهميتها "لموسة" وذات صلة وثيقة بتوجهات الدولة نحو رفع كفاءة الأداء الحكومي والتعليمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شُكْرًا لَكُمْ

