



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

الأخلاقيات في القيادة التربوية

أ.د/ محمد محمدي مخلص
أستاذ القيادة التربوية المشارك
بالجامعة

المحاضرة التعريفية – مقرر الاخلاقيات في القيادة التربوية

Prepared by
Dr. Mohamed Mokhles

www.midocean.ae



المحاضرة التعريفية الأخلاقيات في القيادة التربوية

وصف المقرر:

هذا المساق يهدف إلى دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي من خلال التركيز على طبيعة القيادة وارتباطها بالحس الأخلاقي، كما يهدف إلى العمل على تعميق وعي الطلبة بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وأساليبها ومبادئها، بما يوضح أخلاقيات مهنة التعليم، ومن أهداف هذه المادة أن يتعرف الطالب فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات التاريخية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد أخلاقيا في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

أ.د / محمد محمدي محمد مخلص	مدرس المادة
الأخلاقيات في القيادة التربوية	اسم المادة
737	رقم المادة
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)
ماجستير في القيادة التربوية	اسم البرنامج
جامعة ميد أو شن	اسم الجامعة
كلية العلوم الإنسانية	الكلية
قسم القيادة التربوية	القسم

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

الأهداف ونتائج التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. التعرف إلى مفهوم الأخلاق والقيادة.
2. التعرف إلى الأساليب الأخلاقية في القيادة..
3. التعرف إلى مسؤوليات القائد الأخلاقية.
4. التعرف إلى متطلبات تطبيق القيادة الأخلاقية.

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

نواتج التعلم:

1. فهم دور الأخلاق في مكان العمل وفي القيادة.
2. تحديد بعض الأطر الأخلاقية الرئيسية المستخدمة في تطوير أخلاقيات العمل.
3. تعلم استخدام المعايير الأخلاقية وقواعد الأخلاق في مكان العمل.
4. فهم دور القيادة في تحديد اللهجة الأخلاقية للمؤسسة.
5. ممارسة المبادئ الأخلاقية لسيناريوهات مكان العمل.



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	ملاحظات
1	مفهوم كل من القيادة والأخلاق		
2	القيادة الأخلاقية ومبادئها		
3	أساليب القيادة الأخلاقية وعناصرها		
4	نماذج للقيادة الأخلاقية		
5	معايير القيادات المدرسية والجامعية		
6	المسؤوليات الأخلاقية للقائد		
7	متطلبات تطبيق القيادة الأخلاقية		
8	تطبيق القيادة الأخلاقية		
9	معوقات تطبيق القيادة الأخلاقية		
10	القيادة الأخلاقية والتغيير		
11	الامتحان النهائي		

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

النشاطات التدريسية:

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات.
- اختبارات قصيرة.
- الامتحان النهائي.



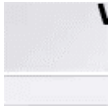
المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

توزيع الدرجات

اختبارات قصيرة 80 درجة موزعة على المحاضرات

الاختبار النهائي 20 درجة

الاختبار عبارة عن 8 اسئلة اختيار من متعدد أو صح وخطأ بعد كل محاضرة وفق الجدول المحدد ويوجد من بينهم سؤاليين صوتي



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

فكرة عن القيادة الأخلاقية : تعد القيادة المؤثرة المنبثقة من منظومة تربوية سليمة هي المحرك الفعال لنهضة الأمم والشعوب وتقدمها، والإدارة الأكثر فاعلية للتغيير وصناعة المستقبل، لما لها من آثار إيجابية في دفع حركة المجتمع وبنائه والارتقاء به، وفي ظل الأزمات العالمية المتصاعدة ومع تقدم الثورة المعلوماتية نلاحظ في منظومة القيادة والإدارة بأن النقص في القيادة الأخلاقية منتشر في جميع قطاعات المجتمع الإنساني، مما يستوجب على المؤسسات -وتحديدًا التربوية- مواجهة هذه التحديات بكفاءة وفاعلية، بوصفه الطريق الأسير لتحقيق الأهداف، وذلك من خلال إعداد القيادات الناجحة والقادرة على التغيير والابتكار، لحل المشكلات واتخاذ القرارات في المواقف المناسبة بناء على قاعدة تعزيز السلوك الأخلاقي في منظومة العمل والعلاقات.



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

ما المقصود بالقيادة الأخلاقية:

تعني القيادة الاخلاقية : التصرف(وفقا للمبادئ الأخلاقية في الحياة وفي عملية اتخاذ القرار، وبكل بساطة، انها تعني فعل الصواب). وبهذا المعنى تسعى القيادة الأخلاقية إلى بناء العلاقات الإنسانية داخل المنظمة وبشكل ينسجم مع أهدافها. ولهذا ينظر الى القيادة الأخلاقية من انها(مجموعة من السلوكيات والممارسات والتي لها ضوابط ومبادئ محددة). حيث تحقق مستوى عالي من الثقة المتبادلة بين جميع الأطراف ذات العلاقة بالمنظمة.



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

ما المقصود بالقيادة الأخلاقية:

ان الفكر الاداري المعاصر يؤكد على ان جميع الانماط القيادية التي طرحت والتي تم ممارستها خلال فترة تطوره تشترك (في القدرة على "التأثير"، إلا أن جوهر القيادة الأخلاقية يركز على مبدأ التأثير "بشرف") بمعنى أن القدرة على التأثير تحكمها قوة المبادئ والأخلاق. فمن يطبق (مبدأ التأثير بشرف يعمل بدافع أخلاقي وقيمي لمنفعة ومصلحة الآخرين وليس لمنفعته الشخصية).

أن ممارسة القيادة الأخلاقية (تعزز إعجاب الأفراد بقائدهم من خلال التخلق بالأخلاق المثالية التي تجعل منه قائدا جذابا يفرض احترام وتقدير المرؤوسين ويعزز ثقة الأفراد بأنفسهم ويشيع في منظمته ثقافة الاحترام والتقدير).



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

وبقراءة شاملة لمفهوم القيادة الأخلاقية في العديد من المراجع نجد أنها تركز على الأفكار الرئيسية التالية (أن يمتلك مهارات شخصية، تمكنه من تعزيز السلوكيات الإيجابية داخل المنظمة. أن القائد كلما التزم بالسلوك الأخلاقي وطبقه داخل المنظمة كان تأثيره في المرؤوسين بشكل أكبر).

ومن المؤسف كما يشير البعض ان (الأخلاق والقيادة لا يتناغمان معا في جميع الأحيان) فوفقا لدراسة أجراها (أحد معاهد القيادة والإدارة)

63% من المديرين طلب منهم القيام بشيء يتعارض مع أخلاقهم الخاصة.

43% قيل لهم أن ينتهكوا صراحة بيان القيم الخاص بمنظمتهم.

9% طلب منهم خرق القانون).



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

- **إن التغيرات** التي عصفت بالعالم وما تعرض اليه من أزمات اقتصادية وسلوكية أدت الى (ابتلاء الإنسانية بها في الوقت الحاضر) مما سببت الافتقار إلى القيادة الأخلاقية في جميع قطاعات المجتمع الإنساني.
- إن فقدان القيادة الأخلاقية يظهر بوضوح من خلال (الكشف المستمر عن التصرفات غير الأخلاقية على جميع مستويات المجتمع. فلم يبق أي مجال من مجالات السعي الإنساني) بدءاً بالعائلة وانتهاء بأعلى الدرجات القيادية، لم يتأثر من ذلك.
- ولذلك ثمة طريق طويل لكيفية (مواجهة التحديات المتعلقة بالأخلاق والقيادة في العمل).

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

مكونات القيادة الأخلاقية:

- أ. **الهدف Purpose:** القائد الأخلاقي يضع في اعتباره دومًا أهداف المنظمة نصب عينيه، ودائمًا ما يركز على تحقيق أهداف المنظمة من خلال القرارات والأنشطة التنظيمية .
- ب. **المعرفة Knowledge:** يجب أن يمتلك القائد الأخلاقي المعرفة كي يستطيع الحكم والتصرف بحكمة، وتلك المعرفة يجدها من خلال المنظمة وبيئتها.
- ج. **السلطة Authority:** يجب أن يمتلك القائد الأخلاقي السلطة كي يستطيع أن يسأل ويستفسر ويصنع قرارات ويتصرف، أي أن لديه من الصلاحيات ما يمكنه من ذلك، ويدرك أن السلطة ليست حكرًا عليه بل تمنح لكل من يشارك في تحقيق أهداف المنظمة.
- د. **الثقة Trust:** القائد الأخلاقي يجب أن يبث الثقة في جميع أنحاء المنظمة، كي يستطيع المرؤوسون استخدام السلطة الممنوحة لهم بطمأنينة، وبدون الثقة والمعرفة والهدف يخشى المرؤوسون من ممارسة السلطة الممنوحة لهم.

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

سيتم تناول موضوعات مهمة منها اخلاقيات العمل والوظيفي ومنها :

- . مقدمة عن أخلاقيات العمل
- . مفهوم أخلاقيات العمل
- . أهداف أخلاقيات العمل
- . أهمية أخلاقيات العمل
- . القواعد العامة التي تحكم السلوك الوظيفي
- . أسباب انتشار الفساد الإداري والعوامل التي تؤدي إلى ظهور المخالفات الإدارية
- . وسائل بناء وتعزيز وترسيخ أخلاقيات العمل
- . العوامل المؤثرة في أخلاقيات العمل في المنظمات
- . مصادر أخلاقيات العمل
- . الصفات الأخلاقية للموظف



المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

لماذا من الضروري دراسة القيادة الأخلاقية في التعليم؟

1- للقيادة الأخلاقية الكثير من الفوائد سواءً من منظور فردي أو جماعي، فعلى صعيد المصلحة الجماعية يمكن للقائد الأخلاقي إلهام من حوله بتصرفاته وأفعاله الأخلاقية، ولاحقاً سيتصرف الجميع بشكل مشابه لما يتصرف به القائد.

2- في الواقع، إن بناء مستقبل الشركات المحلية والعالمية سيكون بيد من يمارس القيادة الأخلاقية، ويعزز أهميتها ودورها في العمل، لذا لا بأس في جعل طريقك نحو القيادة الأخلاقية أولى التي تطمح لتطبيقها داخل مؤسستك.

3- أما على المستوى الشخصي، فكونك قائداً أخلاقياً يعد أمراً ضرورياً لاكتساب المصداقية والسمعة الجيدة.

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

4- تأكد أن رحلة الشخص نحو القيادة الأخلاقية طويلة، ويمكن أن يؤدي أي تصرف غير أخلاقي إلى عزل القائد من قبل أصحاب العمل، لأن ذلك قد يلحق أضرار جسيمة بهوية وعلامة الشركة، ناهيك عن ذلك، غالباً ما تؤدي السلوكيات غير الأخلاقية إلى تدني احترام الذات وتدهورها.

5- من وجه آخر لا تقتصر القيادة الأخلاقية على المستوى الشخصي أو المهني فقط، بل تدخل أيضاً ضمن التعليم، إذ أن التعليم لا ينطوي فقط على أمور الدراسة، أو على جلب كتاب وشرحه للطلاب، بل ينبغي على المعلمين دوماً وعند كل فرصة متاحة ممارسة وتثبيت المبادئ والقيادة الأخلاقية عند تلاميذهم، وذلك بأن تكون سلوكياتهم وأفعالهم تتوافق مع القيم والأخلاق واحترام الذات.

المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

ملخص المحاضرة:

- 1- موضوعات عن المقرر
- 2- وصف المقرر
- 3- أهداف المقرر
- 4- محتوى المقرر
- 5- أنشطة المقرر
- 6- مختصر عن موضوعات المقرر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

