

قضايا بحثية ١ تكليف رقم ٢

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي العربية الواقع، التحديات والمقاربات المستقبلية

الباحثين

أ.د. أحمد قاسم الجمال د. بسام محمد الحمد

أ.د. تركي إبراهيم عبيدات أ.د. حسين سالم مرجين

د. ناصر بن محمد جميل سرحان



العنوان و مجال الدراسة

العنوان يعكس موضوعاً شيقاً ومهمًا للدراسة، حيث أن التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي يعتبر مجالاً حديثاً وضرورياً لتطوير وتحسين جودة التعليم في العالم العربي.

المتغيرات الأساسية للدراسة واضحة ومتنوعة:

المتغير المستقل: التحول الرقمي.

المتغيرات الوسيطة: البنية التحتية الرقمية، الدعم المالي والتكنولوجي.

المتغير التابع: جودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي.

المتغير المعدل: التحديات والفرص التي تواجه التحول الرقمي.

المقدمة

المقدمة أوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة، حيث تناولت أهمية التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي وتأثير جائحة كورونا على ضرورة تسريع هذا التحول. تم توضيح كيفية انتقال التعليم العالي من الأساليب التقليدية إلى الأساليب الرقمية وأهمية هذا التحول في تحسين جودة التعليم وزيادة الكفاءة.

تحديد مشكلة الدراسة

تم تحديد مشكلة الدراسة بناءً على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة.

كما تم صياغة المشكلة في تساؤلات رئيسية وفرعية تهدف إلى فهم التحديات التي تواجه تطبيق التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي في الدول العربية، ومحاولة إيجاد حلول مقترحة لهذه التحديات. وتشمل التساؤلات الرئيسية التعرف على واقع التحول الرقمي وأهم التحديات التي تعترضه.

أهمية الدراسة

تتضح أهمية الدراسة من خلال النقاط التالية:

الأهمية النظرية:

تساهم في تقديم إطار مرجعي لتحليل التحول الرقمي في التعليم العالي، مما يضيف إلى المعرفة الأكاديمية ويساعد الباحثين المستقبليين.

الأهمية التطبيقية:

تقدم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها لتحسين جودة التعليم العالي في الدول العربية.

توفر الدراسة توصيات محددة لمتخذي القرار حول كيفية تحسين البنية التحتية الرقمية وتعزيز القدرات التقنية في المؤسسات التعليمية.

أهداف الدراسة شاملة وواقعية، وتتمثل في:

- التعرف على ماهية وأهداف التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي العربية.
- دراسة وقائع التحول الرقمي في الدول المستهدفة.
- تحديد التحديات التي تواجه تطبيق التحول الرقمي في هذه المؤسسات.
- اقتراح مقاربات استرشادية ومؤشرات أداء لتحقيق التحول الرقمي.

الإطار النظري يعرف المتغيرات بدقة ويشرح الترابط بينها، مما يساعد في فهم كيفية تأثير التحول الرقمي على جودة التعليم. تشمل الأبعاد الفرعية المكونة للمتغيرات الأساسية:

البنية التحتية الرقمية:

تشمل تقنيات الاتصال، الأجهزة والتطبيقات المستخدمة.

الدعم المالي:

التمويل اللازم لتطبيق التقنيات الحديثة.

التحديات والفرص:

المشاكل المحتملة والحلول الممكنة لتطبيق التحول الرقمي.

الإطار النظري والمفاهيم



الدراسات السابقة والأدبيات

تم تناول الدراسات السابقة بشكل تفاعلي، حيث تم تحليل أحدث الدراسات التي تركز على التحول الرقمي في التعليم العالي ومقارنة التجارب المختلفة.

تم بيان أوجه الاتفاق والاختلاف بينها، مما ساعد في تقديم مقترحات نظرية تؤدي لصياغة فروض علمية قابلة للاختبار.

الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة

الفروض الرئيسية والفرعية مرتبطة بشكل وثيق بعنوان الدراسة، ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية.

تساهم هذه الفروض في تحقيق أهداف الدراسة من خلال اختبار تأثير التحول الرقمي على جودة التعليم وتحديد العوامل المؤثرة في نجاح التحول الرقمي.

نموذج او إطار الدراسة

النموذج أو الإطار النظري للدراسة يعبر عن العلاقات بين المتغيرات بشكل واضح ويحدد اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها.

هذا النموذج يساعد في توجيه الدراسة وتحليل النتائج بشكل منهجي ومنظم.

منهجية الدراسة

منهجية الدراسة:

تم استخدام منهجية متعددة تشمل التحليل الوصفي، ودراسة الحالة، وتحليل المضمون.

مصادر جمع البيانات:

تقارير ومقالات علمية، استبانات، ومقابلات مع المختصين.

المجتمع والعينة:

مؤسسات التعليم العالي في الدول العربية المستهدفة.

أسلوب جمع البيانات:

استبانات ومقابلات.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

التحليل الوصفي والاستدلالي لتحليل البيانات المستخلصة من الاستبانات والمقابلات.

مساهمة الدراسة في تفسير النتائج

- تفسر الدراسة النتائج بشكل واضح وتربطها بالأدبيات السابقة، مما يساعد في فهم التحديات والفرص في التحول الرقمي. تم تحقيق أهداف الدراسة من خلال تقديم توصيات عملية لتحسين جودة التعليم العالي في الدول العربية.
- وتشمل هذه التوصيات زيادة الاستثمار في البنية التحتية الرقمية، وتعزيز القدرات التقنية، وتطوير التشريعات الداعمة للتحول الرقمي.
- كما تقترح الدراسة مجالات للبحث المستقبلي لتوسيع المعرفة في هذا المجال وتطوير حلول جديدة لمواجهة التحديات المتبقية.

الدراسة العلمية الأساسية

التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي العربية الواقع، التحديات والمقاربات المستقبلية

الباحثين

أ.د. أحمد قاسم الجمال د. بسام محمد الحمد
أ.د. تركي إبراهيم عبيدات أ.د. حسين سالم مرجين

د. ناصر بن محمد جميل سرحان





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

