

مهارات بحثية 3

الواجب الثاني

أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي والابتكار: دراسة تطبيقية على قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية

مقدمة الدراسة:

تعتبر القيادة التحويلية من أبرز النظريات الحديثة التي أثرت في المجال الإداري، حيث تشجع على الابتكار وتحسين الأداء الوظيفي من خلال تحفيز الموظفين وإلهامهم لتحقيق أهداف مشتركة. في المملكة العربية السعودية، يشهد قطاع التعليم تحولاً كبيراً يتماشى مع رؤية 2030، التي تهدف إلى تعزيز جودة التعليم وزيادة الكفاءة التشغيلية في المؤسسات التعليمية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين القيادة التحويلية، الأداء الوظيفي، والابتكار في المؤسسات التعليمية في المملكة، من خلال تحليل البيانات التي تم جمعها من عينة من المعلمين والقادة التربويين.

أسباب اختيار هذه المقدمة:

- 1- التميز في تحديد الموضوع: المقدمة واضحة وتطرح مفهوماً متجدداً وهو القيادة التحويلية، والذي أصبح محط اهتمام كبير في الأبحاث الإدارية الحديثة.
- 2- التركيز على السياق المحلي: المقدمة تتناول قضية مهمة في السياق السعودي، وهو تحسين الأداء الوظيفي في ظل التحولات التي يشهدها القطاع التعليمي، مما يعطي الدراسة طابعاً عملياً وتطبيقياً.

3- التركيز على الربط بين المتغيرات: المقدمة تسلط الضوء على العلاقة بين القيادة التحويلية كمتغير مستقل وبين الأداء الوظيفي والابتكار كمتغيرات تابعة، مما يسهل فهم الفرضيات الرئيسية للدراسة.

4- النقد: على الرغم من وضوح الطرح، فإن المقدمة لا تقدم تفاصيل كافية حول الأدوات والمنهجية المستخدمة لجمع وتحليل البيانات. كان من الممكن إضافة توضيح حول كيفية قياس القيادة التحويلية أو الابتكار بشكل أدق.

أهم ما يجب أخذه في الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية :

1- تحديد المشكلة بوضوح: من المهم أن تكون مشكلة البحث واضحة ومحددة بدقة، وتبرز أهمية الدراسة الأكاديمية أو التطبيقية.

2- الإشارة إلى الأدبيات السابقة: يجب أن تحتوي المقدمة على مراجعة موجزة للأبحاث السابقة المرتبطة بالموضوع، مما يساعد على وضع الدراسة في سياقها العلمي.

3- تحديد الأهداف والفرضيات: من الضروري توضيح أهداف الدراسة بشكل دقيق، بالإضافة إلى تحديد الفرضيات أو الأسئلة البحثية.

4- إبراز أهمية الدراسة: يجب أن تتناول المقدمة سبب أهمية البحث وتأثيره المتوقع في مجال الإدارة أو المجتمع الذي تتم دراسته