

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي

أشراف :د. نرمين موسى

التكليف رقم: 10

الاسبوع رقم: 11

الفصل الدراسي: الثاني _دكتوراه التربية



أولاً: مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في أن رسائل الماجستير في مجال الإدارة التربوية تُعد من أهم مصادر إنتاج المعرفة التربوية، إلا أن هناك تساؤلات حول مدى التزام هذه الرسائل بالمعايير العلمية والمنهجية الحديثة، ومدى مواكبتها للقضايا التربوية المعاصرة، إضافة إلى تنوع موضوعاتها وأساليبها البحثية.

وعلى الرغم من كثرة هذه الرسائل في جامعة القدس، إلا أنه لا تتوافر دراسات تحليلية كافية تكشف عن خصائصها المنهجية والعلمية، مثل:

- نوع المناهج المستخدمة
- أدوات جمع البيانات
- مجالات البحث الأكثر تناولاً
- مستوى الأصالة والجدة

ومن هنا تتبع مشكلة البحث في محاولة الإجابة عن السؤال الرئيس:
ما خصائص واتجاهات رسائل ماجستير الإدارة التربوية في جامعة القدس من حيث الجوانب الموضوعية والمنهجية؟

ثانياً: تساؤلات البحث

يتفرع من السؤال الرئيس التساؤلات التالية:

1. ما مجالات الموضوعات التي تناولتها رسائل ماجستير الإدارة التربوية في جامعة القدس؟
2. ما المناهج البحثية الأكثر استخدامًا في هذه الرسائل؟
3. ما الأدوات المستخدمة في جمع البيانات (استبانة، مقابلة، ملاحظة... إلخ)؟
4. ما حجم العينات وأنواعها في هذه الرسائل؟
5. ما الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات؟
6. ما مدى التزام هذه الرسائل بالمعايير العلمية في إعداد البحوث التربوية؟
7. هل توجد اتجاهات زمنية في تطور موضوعات أو مناهج هذه الرسائل؟

ثالثاً: أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى:

1. التعرف على الاتجاهات الموضوعية لرسائل ماجستير الإدارة التربوية في جامعة القدس.
2. تحليل الخصائص المنهجية لهذه الرسائل من حيث المناهج والأدوات والعينات.
3. الكشف عن الأساليب الإحصائية المستخدمة في هذه الرسائل.
4. تقويم مدى التزام الرسائل بالمعايير العلمية في البحث التربوي.
5. تحديد نقاط القوة والضعف في هذه الرسائل.
6. تقديم توصيات لتطوير جودة البحوث في مجال الإدارة التربوية.

رابعاً: فروض البحث

(يمكن صياغتها إذا كانت دراستك كمية تحليلية إحصائية)

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نوع المناهج المستخدمة في رسائل ماجستير الإدارة التربوية تبعاً للسنوات.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأدوات المستخدمة لجمع البيانات تبعاً لمجال الدراسة.
3. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع المنهج المستخدم ونوع الأداة البحثية.
4. تختلف الأساليب الإحصائية المستخدمة باختلاف نوع المنهج البحثي.
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الالتزام بالمعايير العلمية تبعاً لسنة إعداد الرسالة.



Thank You