

(أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل وتحقيق نجاح

المشاريع)

أسم الطالب

شادن فهيد المطيري

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ

- الفصل الدراسي الثاني

أسئلة البحث.

السؤال الرئيس

ما أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل وتحقيق نجاح المشاريع؟

الأسئلة الفرعية

- ما أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل؟
 - ما أثر قيادة مدير المشروع في تحقيق نجاح المشاريع؟
 - ما مستوى ممارسة مديري المشاريع للقيادة الفعالة؟
 - ما مستوى كفاءة فرق العمل في المشاريع محل الدراسة؟
 - ما طبيعة العلاقة بين قيادة مدير المشروع وكفاءة فريق العمل؟
 - ما طبيعة العلاقة بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع؟
 - هل تسهم كفاءة فريق العمل في تحقيق نجاح المشاريع؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد الدراسة تعزى إلى المتغيرات الديموغرافية؟

أهداف البحث

الهدف الرئيس

. التعرف إلى أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل وتحقيق نجاح المشاريع

الأهداف الفرعية

. التعرف إلى مستوى ممارسة قيادة مدير المشروع في بيئة العمل

. قياس مستوى كفاءة فرق العمل في المشاريع محل الدراسة

. تحديد مستوى نجاح المشاريع من وجهة نظر أفراد الدراسة

. دراسة أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل

. تحليل أثر قيادة مدير المشروع في تحقيق نجاح المشاريع

. التعرف إلى العلاقة بين كفاءة فريق العمل ونجاح المشاريع

. الكشف عن الفروق في استجابات أفراد الدراسة وفقًا

. للمتغيرات الديموغرافية

تقديم مجموعة من التوصيات التي تساعد المؤسسات على تطوير القيادة الإدارية بما يسهم

في رفع كفاءة فرق العمل وزيادة فرص نجاح المشاريع

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسة:

يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لقيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل وتحقيق نجاح المشاريع.

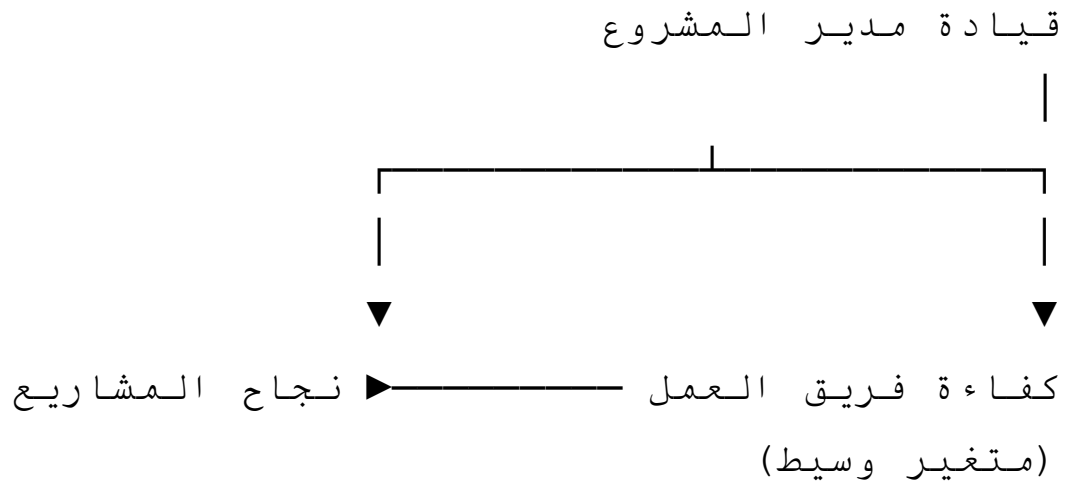
الفرضيات الفرعية:

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لقيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لقيادة مدير المشروع في تحقيق نجاح المشاريع.
- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين قيادة مدير المشروع وكفاءة فريق العمل.
- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لكفاءة فريق العمل في تحقيق نجاح المشاريع.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد الدراسة تعزى إلى المتغيرات الديموغرافية (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي).

نموذج البحث

تعتمد الدراسة الحالية على نموذج بحث يوضح العلاقة بين المتغيرات الرئيسية، حيث تمثل قيادة مدير المشروع المتغير المستقل، بينما يمثل نجاح المشاريع المتغير التابع، وتؤدي كفاءة فريق العمل دور المتغير الوسيط الذي يسهم في تفسير تأثير قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع.

يمكن تمثيل نموذج الدراسة كما يلي:



ويفترض النموذج أن القيادة الفعالة لمدير المشروع تؤثر بصورة مباشرة في رفع كفاءة فريق العمل، كما تؤثر بصورة مباشرة في نجاح المشاريع، إضافة إلى وجود تأثير غير مباشر من خلال تحسين كفاءة الفريق، الأمر الذي يسهم في تحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المحدد، وفي حدود الميزانية، وبالجودة المطلوبة

الدراسة الميدانية المقترحة

تستند الدراسة الحالية إلى المنهج الميداني بهدف التعرف على أثر قيادة مدير المشروع في تعزيز كفاءة فريق العمل وتحقيق نجاح المشاريع من خلال جمع البيانات من العاملين في المؤسسات التي تعتمد على إدارة المشاريع.

ومن المقترح أن يتم تطبيق الدراسة على عدد من المؤسسات الحكومية والخاصة التي تنفذ مشاريع في قطاعات مختلفة، مثل شركات المقاولات، وشركات التطوير العقاري، وشركات تقنية المعلومات، والمؤسسات الصناعية والخدمية، وذلك لما تتميز به هذه المؤسسات من اعتمادها على فرق عمل يقودها مديرو مشاريع بصورة مستمرة.

ويشمل مجتمع الدراسة مديري المشاريع، ومساعدتهم، وأعضاء فرق العمل، والمشرفين، وبعض القيادات الإدارية المرتبطة بتنفيذ المشاريع، باعتبارهم الأكثر قدرة على تقييم ممارسات القيادة ومدى انعكاسها على أداء فرق العمل ونجاح المشاريع.

وسيتم اختيار عينة عشوائية مناسبة من أفراد المجتمع بما يضمن تمثيل مختلف الفئات الوظيفية، مع مراعاة التنوع في سنوات الخبرة والمؤهل العلمي وطبيعة العمل، بما يساعد على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وقابلية للتعميم.

أما أداة الدراسة فستكون استبانة علمية تعتمد على مقياس ليكرت الخماسي، وتتضمن مجموعة من العبارات التي تقيس أبعاد قيادة مدير المشروع، وكفاءة فريق العمل، ومستوى نجاح المشاريع، تمهيداً لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

مكان التطبيق المقترح للبحث

يقترح الباحث تطبيق الدراسة في عدد من المؤسسات والشركات العاملة في مجال إدارة المشاريع داخل المملكة العربية السعودية، وخاصة المؤسسات التي تعتمد بصورة مباشرة على فرق العمل في تنفيذ مشاريعها.

ويعد هذا المجال مناسباً لتطبيق الدراسة؛ نظراً لتزايد الاهتمام بإدارة المشاريع في ضوء مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وما تشهده المؤسسات من توسع في تنفيذ المشاريع التنموية والاستثمارية، الأمر الذي يجعل موضوع قيادة مدير المشروع من الموضوعات ذات الأهمية التطبيقية.

كما أن اختيار هذه المؤسسات يسهم في الحصول على بيانات واقعية تعكس العلاقة بين القيادة الإدارية وكفاءة فرق العمل ونجاح المشاريع، مما يزيد من القيمة العلمية والعملية للدراسة.

منهجية البحث المتوقعة

تعتمد الدراسة على **المنهج الوصفي التحليلي**، باعتباره من أكثر المناهج ملائمة لدراسة العلاقات بين المتغيرات وتحليل الظواهر الإدارية في بيئتها الطبيعية. ويهدف هذا المنهج إلى وصف واقع قيادة مدير المشروع، وتحليل أثرها في كفاءة فريق العمل، وقياس مدى انعكاس ذلك على نجاح المشاريع.

ويتكون مجتمع الدراسة من العاملين في المؤسسات التي تطبق أساليب إدارة المشاريع، ويشمل مديري المشاريع، وأعضاء فرق العمل، والمشرفين، والقيادات الإدارية ذات العلاقة.

وسيتم اختيار عينة الدراسة باستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة أو الطبقية، بما يضمن تمثيل جميع فئات المجتمع المستهدف.

وستستخدم الدراسة الاستبانة أداة رئيسة لجمع البيانات، بعد التأكد من صدقها وثباتها بالأساليب العلمية المناسبة.

أما في مرحلة التحليل، فسيتم استخدام برنامج **SPSS** لإجراء التحليلات الإحصائية، ومن أبرزها:

- التكرارات والنسب المئوية .
- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .
- معامل ارتباط بيرسون .
- تحليل الانحدار الخطي .
- اختبار (T-Test) .
- تحليل التباين الأحادي (ANOVA) .
- اختبار الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ .

وستسهم هذه الأساليب في اختبار فرضيات الدراسة، والكشف عن طبيعة العلاقة بين قيادة مدير المشروع وكفاءة فريق العمل ونجاح المشاريع، والوصول إلى نتائج دقيقة يمكن الاستفادة منها في تطوير الممارسات الإدارية داخل المؤسسات.

المخطط المقترح للمشروع

يتكون المشروع البحثي المقترح من فصلين رئيسيين، بالإضافة إلى المقدمة والخاتمة والمراجع، وذلك على النحو الآتي:

المقدمة:

- . مقدمة الدراسة .
- . مشكلة الدراسة .
- . أهمية الدراسة .
- . أسئلة الدراسة .
- . أهداف الدراسة .
- . فرضيات الدراسة .
- . نموذج الدراسة .
- . منهجية الدراسة .
- . الدراسة الميدانية المقترحة .
- . مخطط المشروع .

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة.

- مقدمة .
- مشكلة الدراسة .
- أهمية الدراسة .
- أهداف الدراسة .
- أسئلة الدراسة .
- فرضيات الدراسة .
- نموذج الدراسة .
- منهجية الدراسة .
- الدراسة الميدانية المقترحة .
- حدود الدراسة .
- تعريف المصطلحات .

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة.

- مقدمة .
- مفهوم قيادة مدير المشروع .
- خصائص القيادة الفعالة في إدارة المشاريع .
- مهارات مدير المشروع .
- مفهوم كفاءة فريق العمل .
- أبعاد كفاءة فريق العمل .
- مفهوم نجاح المشاريع .
- مؤشرات نجاح المشاريع .
- العلاقة بين قيادة مدير المشروع وكفاءة فريق العمل .
- العلاقة بين كفاءة فريق العمل ونجاح المشاريع .
- العلاقة بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع .
- الدراسات العربية السابقة .
- الدراسات الأجنبية السابقة .
- التعقيب على الدراسات السابقة .

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات.

- مقدمة .
 - منهج الدراسة .
 - مجتمع الدراسة .
 - عينة الدراسة .
 - أداة الدراسة .
 - إجراءات الصدق والثبات .
 - الأساليب الإحصائية المستخدمة .
 - عرض وتحليل البيانات .
 - اختبار فرضيات الدراسة .
 - مناقشة النتائج .
 - التوصيات .
 - المقترحات .
 - الخاتمة .
-

جدول المحتويات

المقدمة

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

- مقدمة الفصل
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- أسئلة الدراسة
- فرضيات الدراسة
- نموذج الدراسة
- منهجية الدراسة
- الدراسة الميدانية المقترحة
- حدود الدراسة
- تعريف المصطلحات

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

- مقدمة الفصل
- قيادة مدير المشروع
- كفاءة فريق العمل

- نجاح المشاريع
- العلاقة بين متغيرات الدراسة
- الدراسات العربية السابقة
- الدراسات الأجنبية السابقة
- التعقيب على الدراسات السابقة
- خلاصة الفصل

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

- مقدمة الفصل
- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أداة الدراسة
- صدق وثبات الأداة
- الأساليب الإحصائية
- تحليل البيانات
- اختبار الفرضيات
- النتائج
- التوصيات

. المقترحات

. خاتمة الفصل

الخاتمة العامة

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة المراجع (APA)

المراجع العربية

- أبو النصر، مدحت محمد. (2021). *إدارة المشروعات الاحترافية*. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- العساف، صالح بن حمد. (2021). *المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية* (ط8). الرياض: دار الزهراء.
- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الحق، كايد. (2022). *البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه*. عمان: دار الفكر.

المراجع الأجنبية

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage.
- Kerzner, H. (2022). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (13th ed.). Wiley.
- Meredith, J. R., Shafer, S. M., & Mantel, S. J. (2022). *Project Management: A Managerial Approach* (10th ed.). Wiley.
- Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)* (7th ed.). Project Management Institute.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). *Research Methods for Business Students* (9th ed.). Pearson.