

قضايا بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمس
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١٠

عنوان الرسالة الأولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

تعد المراجع العلمية من الركائز الأساسية التي يقوم عليها أي بحث علمي
رصين إذ تعكس مدى اطلاع الباحث على الأدبيات السابقة وقدرته على
توظيفها بصورة منهجية لدعم مشكلة البحث وأهدافه وتحليل نتائجه .

المقدمة

ويهدف هذا التكليف إلى تقييم المراجع المستخدمة في رسالة الماجستير المرفقة من حيث الوضوح، والاتساق، والتنوع، وحدثة المصادر مع إبراز أثر هذه المراجع في جودة البحث وربط هذا التكليف بالتكليف السابق المتعلق بتحليل البيانات .

أولاً: وضوح واتساق المراجع المستخدمة في الرسالة

من خلال مراجعة الرسالة المرفقة يتضح أن الباحث اعتمد على مراجع علمية واضحة ومرتبطة ارتباطاً مباشراً بموضوع الدراسة. فقد جاءت المراجع متسقة مع مشكلة البحث وأهدافه ومحاوره كما تم توثيقها داخل متن الرسالة وفي قائمة المراجع بطريقة منظمة ومنهجية.

أولاً: وضوح واتساق المراجع المستخدمة في الرسالة

مما يسهل على القارئ الرجوع إلى المصادر والتحقق منها .

ويعكس هذا الوضوح قدرة الباحث على اختيار المراجع المناسبة وتوظيفها بشكل يخدم موضوع البحث .

ثانيًا :حدثاة المراجع المستخدمة

أظهر تحليل قائمة المراجع أن الباحث استخدم مزيجًا من المراجع الحديثة والمراجع الأساسية الكلاسيكية .
وتعد المراجع القديمة ضرورية لبناء الإطار النظري وتأسيس المفاهيم في حين تسهم المراجع الحديثة في مواكبة التطورات البحثية المعاصرة .

ثانيًا :حادثة المراجع المستخدمة

ويعد هذا التوازن أمرًا إيجابيًا إلا أن تعزيز الرسالة بعدد أكبر من الدراسات الحديثة خاصة خلال السنوات الخمس الأخيرة قد يزيد من حادثة البحث وقوته العلمية .

ثالثاً :تنوع المراجع المستخدمة

تتسم المراجع المستخدمة في الرسالة بالتنوع من حيث مصادر ها حيث شملت كتباً علمية متخصصة ورسائل ماجستير ودكتوراه ودراسات وبحوث منشورة في مجالات علمية محكمة.

ويعكس هذا التنوع سعة اطلاع الباحث ويسهم في إثراء الجانب النظري والتطبيقي للدراسة كما يدل على عدم اعتماد الباحث على نوع واحد من المصادر.

رابعًا: أثر المراجع في جودة البحث

لم تستخدم المراجع في الرسالة بشكل شكلي بل كان لها دور فعلي في بناء الإطار النظري وصياغة أدوات الدراسة وتفسير النتائج .
وقد ساعدت هذه المراجع الباحث على اختيار المنهج البحثي المناسب وتحديد أداة جمع البيانات ودعم الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات مما أسهم في تعزيز مصداقية النتائج .

الخاتمة:

يتضح من هذا التقييم أن الباحث اعتمد على مراجع علمية واضحة ومتنوعة أسهمت في بناء بحث متماسك ومنهجي .
كما أن الربط بين هذا التكليف والتكليف السابق يبرز الأثر الإيجابي لاختيار المراجع على تحليل البيانات والأساليب الإحصائية المستخدمة .
وبشكل عام أسهمت المراجع المستخدمة في رفع جودة الرسالة العلمية مع إمكانية تعزيزها مستقبلاً بمزيد من المراجع الحديثة .

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

توثيق الرسالة APA

عبدالله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية (رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، كلية التربية)

عنوان الرسالة الثانيه

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر
المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف

المقدمة

يهدف هذا الملف إلى تقديم توضيح عميق ومفصل لتكملة تكليف رقم (10)، وذلك من خلال تحليل المراجع المستخدمة في رسالة الماجستير المرفقة وبيان أثرها في جودة البحث العلمي .

ويركز هذا التوضيح على الاتساق والحدثة والتنوع في المراجع مع الربط المنهجي بين هذا التكليف والتكليف السابق المتعلق بتحليل البيانات والأساليب الإحصائية .

أولاً: الاتساق بين المراجع وموضوع البحث

الاتساق في المراجع لا يقتصر على توافق العناوين مع عنوان الرسالة بل يتعدى ذلك إلى مدى خدمة هذه المراجع لمشكلة البحث وأهدافه .

أولاً: الاتساق بين المراجع وموضوع البحث

وتم توظيفها لدعم الإطار النظري وتفسير النتائج دون اللجوء إلى مراجع عامة أو بعيدة عن سياق الدراسة .

ويعكس ذلك وعي الباحث بأهمية اختيار المراجع المناسبة وتوظيفها بصورة علمية.

ثانيًا :حادثة المراجع المستخدمة

أظهر تحليل قائمة المراجع أن الباحث اعتمد على مزيج متوازن من المراجع الحديثة والمراجع الكلاسيكية الأساسية .

فقد استخدم المراجع الحديثة لدعم الجانب التطبيقي ومناقشة النتائج بينما استعان بالمراجع الأساسية لتأصيل المفاهيم والنظريات .

ويعد هذا التوازن مقبولا أكاديميًا إذ يجمع بين الأصالة والمعاصرة مع الإشارة إلى أن زيادة نسبة الدراسات الحديثة قد تعزز من حداثة الرسالة وقيمتها العلمية.

ثالثًا: التنوع في المراجع المستخدمة

يتضح تنوع المراجع المستخدمة في الرسالة من حيث نوعها ووظيفتها ومجالاتها المعرفية.

فقد شملت المراجع كتباً علمية متخصصة ورسائل جامعية ودراسات منشورة في مجلات علمية محكمة.

ثالثاً: التنوع في المراجع المستخدمة

كما تنوعت وظيفياً بين مراجع لبناء الإطار النظري وأخرى لدعم المنهج وأخرى لتفسير النتائج .

وأسهم هذا التنوع في إثراء الدراسة ومنحها بعداً علمياً أعمق .

رابعًا: أثر المراجع في بناء المنهجية وتحليل البيانات

لم تستخدم المراجع في الرسالة بشكل شكلي بل كان لها دور جوهري في توجيه الباحث لاختيار المنهج الكمي وتحديد أداة جمع البيانات (الاستبانة) ودعم الأساليب الإحصائية المستخدمة مثل تحليل التباين واختبارات الفروق ومعاملات الارتباط. ويبيّن ذلك أن المراجع كانت الأساس الذي بنيت عليه القرارات المنهجية في البحث.

خامساً: الربط بين هذا التكليف والتكليف السابق

في التكليف السابق تم التركيز على تحليل البيانات والأساليب الإحصائية المستخدمة.

ويظهر من خلال هذا التوضيح أن جودة المراجع انعكست مباشرة على جودة التحليل الإحصائي حيث أسهمت الدراسات السابقة في توجيه الباحث لاختيار الأساليب المناسبة لطبيعة البيانات .

وهذا يدل على تكامل عناصر البحث وعدم معالجتها بشكل منفصل .

الخاتمة:

يتضح من هذا التوضيح العميق أن المراجع المستخدمة في الرسالة شكلت عنصرا أساسيا في بناء البحث العلمي وأسهمت في رفع جودته من حيث المنهجية والتحليل والتفسير .

كما أن الربط بين هذا التكليف والتكليف السابق يبرز الأثر الإيجابي لاختيار المراجع على جميع مراحل البحث مما يعكس فهما منهجيا واعيا لدى الباحث .

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You