

قضايا بحثية 1

إعداد المهندس: أحمد الحائلي

التكليف الرابع



قضايا بحثية 1

تكليف 4

تكليف

04

المهمة المطلوبة



مناقشة وتحليل القضية البحثية من جوانبها وأركانها المختلفة (التعليق على العنوان ومدى وضوح المتغيرات، المشكلة وأهميتها وطريقة صياغتها، الأدبيات وحدائتها ومدى ارتباطها بالقضية البحثية وكيفية الاستفادة منها، أهمية نتائج البحث وارتباطها بالمشكلة وارتباط التوصيات بما تم التوصل إليه من نتائج -----ألخ).





تكليف

04

التكليف الرابع

القضية البحثية:

دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني

إعداد أحمد محمد البديوي الرحالة



- تحديد المشكلة: الباحث حدد المشكلة في ضعف الامتثال لمعايير الأمن السيبراني وصعوبة إدارة المخاطر في ظل التطور التكنولوجي السريع.
- المشكلة واضحة ومحددة، وتتناول علاقة سببية بين عامل تقني (الذكاء الاصطناعي) ونتيجة (تحسين الامتثال).
- الاعتماد على الثغرات السابقة: تمت الإشارة إلى أن الدراسات السابقة تناولت الأمن السيبراني بشكل عام، لكنها لم تدرس بعمق كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يُستخدم لتعزيز الامتثال التنظيمي. إذن، الباحث استند فعلاً إلى فجوة بحثية واضحة.
- صياغة المشكلة كسؤال بحثي: صيغت المشكلة في تساؤل رئيسي: "ما دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني؟" وهو سؤال محدد ودقيق ومنه تفرعت أسئلة فرعية ضمنية.
- إيجاد حلول: الباحث يهدف في نهاية الدراسة إلى تقديم توصيات عملية لاستخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الامتثال وتقليل المخاطر، أي أن هناك توجهاً نحو إيجاد حلول واقعية للمشكلة.

تكليف

04

1. تحليل المشكلة



- ♦ الأهمية النظرية:
- تُعد الدراسة إضافة علمية حديثة لأنها تربط بين مفهومين حيويين لم يُدمجا سابقاً بوضوح في الأدبيات العربية: الذكاء الاصطناعي والامتثال في الأمن السيبراني.
- تسد فجوة في الدراسات السابقة التي ركزت على "أمن المعلومات" فقط دون تحليل دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين الامتثال التنظيمي.
- تقدم إطاراً فكرياً يمكن أن يُستفاد منه في دراسات مستقبلية ضمن تخصص نظم المعلومات أو الحوكمة الرقمية.
- ♦ الأهمية التطبيقية:
- تساعد الدراسة متخذي القرار في المؤسسات على تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في تقييم الامتثال وتوقع المخاطر السيبرانية قبل حدوثها.
- يمكن استخدام نتائجها لتطوير سياسات وإجراءات جديدة للأمن السيبراني تعتمد على التحليل الذكي للبيانات.
- كما يمكن للباحثين تطوير أدوات ونماذج تطبيقية مستندة إلى نتائجها.

تكليف

04

2. تحليل الأهمية



الوضوح والصياغة: الأهداف واضحة لكنها كلها بصيغة "التعرف / معرفة / توضيح"، وهي أفعال وصفية عامة، وليست قابلة للقياس الكمي أو التجريبي.

الارتباط بالمشكلة: هناك ارتباط مباشر بين الأهداف ومشكلة البحث، فجميعها تتناول العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني.

الواقعية والإمكانية: بما أن المنهج المستخدم وصفي تحليلي، فالأهداف النظرية قابلة للتحقيق، لكن الهدف الخامس (التوصيات التطبيقية) يتطلب بيانات ميدانية للتحقق واقعياً.

التحقق من النتائج: النتائج المستخلصة من تحليل الأدبيات يمكن أن تحقق الأهداف التحليلية، ولكنها لا تبرهن عملياً على مدى فاعلية الذكاء الاصطناعي في الواقع.

نطاق الأهداف: الأهداف متسلسلة منطقياً من الوصف إلى التطبيق، لكنها تحتاج لتصنيف رئيسي/فرعي لتوضيح نطاق كل هدف.

تكليف

04

3. تحليل أهداف الدراسة



♦ أولاً: المتغيرات الأساسية

- المتغير المستقل: الذكاء الاصطناعي ((Artificial Intelligence)
- المتغير التابع: الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني (Cybersecurity Risk Compliance)
- لا توجد متغيرات وسيطة أو معدلة صراحة، لكن يمكن استنتاج متغيرات ضمنية مثل "فاعلية الأنظمة" أو "الثقافة التنظيمية".

تكليف

04

4. تحليل الإطار النظري



◆ ثانيًا: العلاقة بين المتغيرات

- الباحث وضّح العلاقة السببية بشكل جيد:
“استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي يعزز كفاءة وفاعلية الامتثال في إدارة المخاطر السيبرانية.”
- العلاقة منطقية ومدعومة بالعديد من الدراسات التي أشارت إلى أن الذكاء الاصطناعي يُستخدم للكشف المبكر عن الهجمات وتقليل الأخطاء البشرية في الامتثال الأمني.
- رغم ذلك، لم يُقدّم نموذج تصوّري مرسوم ((Conceptual Model، وهو عنصر كان سيساعد على توضيح العلاقة بصريًا.

تكليف

04

4. تحليل الإطار النظري (تابع)



◆ ثالثًا: الأبعاد الفرعية للمتغيرات

- لم يصرِّح الباحث بتقسيم المتغيرات إلى أبعاد فرعية واضحة، لكن من خلال التحليل يمكن استنباط ما يلي:
- الذكاء الاصطناعي: يشمل (التعلم الآلي – التحليل التنبؤي – النظم الخبيرة – الأتمتة الذكية).
- الامتثال لإدارة المخاطر: يشمل (تطبيق السياسات – المراقبة المستمرة – الاستجابة – التحسين الدوري).
- أي أن هناك أبعادًا ضمنية في الدراسة، لكنها لم تُذكر بوضوح أو تُبرَّر علميًا.

تكليف

04

4. تحليل الإطار النظري (تابع)



♦ أولاً: حادثة الدراسات:

- الباحث اعتمد على دراسات حديثة (2020-2024) تتعلق بالأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي.
- كما أشار إلى اتجاهات بحثية جديدة في الحوكمة الرقمية وإدارة المخاطر، مما يعكس حادثة القضية.

♦ ثانياً: أوجه الاتفاق:

- أغلب الدراسات السابقة اتفقت على أهمية الذكاء الاصطناعي في الكشف المبكر عن المخاطر الأمنية وتحسين الاستجابة.
- كما اتفقت على أن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي يرفع من مستوى الامتثال التنظيمي والفعالية التشغيلية.

♦ ثالثاً: أوجه الاختلاف:

- بعض الدراسات ركزت على الجوانب التقنية (الأدوات والخوارزميات)،
- في حين ركزت أخرى على الجوانب التنظيمية والإدارية للامتثال.
- هذا الاختلاف أتاح للباحث فرصة لتقديم منظور تكاملي يجمع بين الجانبين في دراسته الحالية.

تكليف

04

5. تحليل الدراسات السابقة



◆ رابعاً: التحليل التفاعلي:

- الباحث لم يكتفِ بعرض الدراسات، بل حاول الربط بينها لتوضيح كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز إدارة المخاطر، إلا أن التحليل ظل وصفيًا أكثر من نقدي، ولم يتضمن مقارنة كمية أو جدول تلخيصي لأوجه الاتفاق والاختلاف.

◆ خامساً: صياغة الفروض:

- نتيجة مراجعة الدراسات السابقة، صاغ الباحث فرضية رئيسية ضمنية مفادها: "يسهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني."
- لكن لم تُذكر فروض فرعية تفصيلية (مثلاً: أثر نوع التقنية، أو البيئة التنظيمية، أو السياسات).

تكليف

04



5. تحليل الدراسات السابقة (تابع)

◆ الفروض الرئيسية:

- الفرض الرئيسي في هذه الدراسة غير مذكور بصيغة صريحة، لكن يمكن استنتاجه من طبيعة الموضوع على النحو التالي:
"يسهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني."
- ◆ هذا الفرض ينسجم تمامًا مع عنوان الدراسة ومتغيراتها:
- المتغير المستقل: الذكاء الاصطناعي
- المتغير التابع: الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني

تكليف

04



6. تحليل الفرضيات

♦ الفروض الفرعية (الممكنة ضمناً):

من خلال تحليل مضمون الدراسة، يمكن استنتاج فروض فرعية مثل:

1. هناك علاقة إيجابية بين استخدام تقنيات التعلم الآلي وتحسين آليات الكشف المبكر عن المخاطر.
2. يساهم الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة الامتثال التنظيمي لمعايير الأمن السيبراني.
3. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي يقلل من احتمالية الخطأ البشري في تقييم المخاطر.
4. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الامتثال تبعاً لمدى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات.

تكليف

04



6. تحليل الفرضيات (تابع)

◆ العلاقة بين الفروض والتساؤلات:

• الفروض المقترحة تتطابق مع التساؤل الرئيس:

"ما دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الامتثال لإدارة مخاطر الأمن السيبراني؟"

• كما تغطي الفروض الفرعية الجوانب الجزئية نفسها التي تغطيها الأهداف الفرعية للدراسة.

◆ مدى مساهمة الفروض في تحقيق أهداف الدراسة:

• الفروض تساعد في اختبار العلاقة السببية والارتباطية بين المتغيرين،

وهو ما يحقق الهدف الأساسي من البحث.

• غير أن غياب الصياغة الصريحة للفروض في نص الدراسة يعد ضعفًا منهجيًا،

لأنه يجعل من الصعب اختبار النتائج ميدانيًا أو إحصائيًا.

• لو تم تحويل الأهداف إلى فروض محددة، لأصبحت الدراسة أكثر قوة من حيث المنهج.

تكليف

04



6. تحليل الفرضيات (تابع)

♦ وجود الإطار أو النموذج

- الباحث لم يدرج نموذجًا مرسومًا أو شكلًا بيانيًا في الدراسة.
- لكنه أشار ضمنيًا إلى العلاقة بين المتغيرين الأساسيين (الذكاء الاصطناعي، الامتثال للأمن السيبراني).

- يمكن القول إن هناك إطارًا مفاهيميًا نصيًا لا بصريًا.

♦ وضوح العلاقات بين المتغيرات

- العلاقات واضحة منطقيًا في النص:

الذكاء الاصطناعي هو المتغير المستقل الذي يؤثر على الامتثال (المتغير التابع).

- العلاقة بينهما علاقة تأثير إيجابي مباشر، حيث يُتوقع أن يؤدي تطبيق الذكاء

الاصطناعي إلى تحسين الامتثال وتقليل المخاطر.

♦ اتجاه الفروض في ضوء الإطار

- اتجاه الفروض موجب وواضح:

كلما زاد توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي، زاد مستوى الامتثال في إدارة مخاطر الأمن السيبراني.

- الإطار النصي يساعد في فهم المنطق الكامن وراء الفروض،

لكنه يحتاج إلى تمثيل رسومي واضح لزيادة الفهم العلمي والمنهجي.

تكليف

04



7. تحليل الإطار والعلاقات بين المتغيرات واتجاه الفروض

◆ أسلوب البحث:

- الباحث يستخدم المنهج الوصفي التحليلي، وهو الأنسب لطبيعة الموضوع لأنه يعتمد على تحليل الأدبيات والنظريات السابقة دون جمع بيانات ميدانية.
- المنهج يهدف إلى وصف وتحليل العلاقة النظرية بين الذكاء الاصطناعي والامتثال للأمن السيبراني.

◆ مجتمع الدراسة والعينة:

- لم يُحدّد الباحث مجتمعًا ميدانيًا أو عينة محددة، لأن الدراسة نظرية تحليلية وليست تطبيقية.
- المجتمع هنا يمكن اعتباره مجتمعًا معرفيًا مكونًا من الأبحاث والمراجع ذات العلاقة بالموضوع.

◆ مصادر جمع البيانات:

- اعتمد الباحث على مصادر ثانوية (كتب، مقالات، تقارير علمية، دراسات محكمة).
- معظمها حديث ومن الفترة (2020-2024)، وهو مؤشر على حداثة الأدبيات.

◆ طريقة جمع البيانات:

- تم جمع البيانات من خلال المراجعة المنهجية والتحليل المكتبي للأدبيات.
- استخدم الباحث أسلوب المقارنة والتحليل المنطقي لاستخلاص النتائج والتوصيات.

◆ الأساليب التحليلية والإحصائية:

- لم تُستخدم أساليب إحصائية كمية لأن البحث نظري.
- التحليل كان وصفيًا استنتاجيًا قائمًا على تحليل المضمون واستقراء النتائج.

تكليف

04

8. تلخيص منهجية الدراسة الرئيسة ومكوناتها



◆ مساهمة الدراسة في الشرح والتفسير:

- الدراسة قدّمت مساهمة تفسيرية واضحة من خلال تحليل العلاقة بين استخدام الذكاء الاصطناعي والامتثال للأمن السيبراني.
- فسّر الباحث كيف يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي أن تُحسّن إدارة المخاطر وتزيد من الالتزام التنظيمي.
- المساهمة هنا نظرية أكثر من تطبيقية، أي أنها تفسّر الظاهرة على مستوى فكري وليس ميداني.

◆ مدى اتفاق النتائج أو اختلافها مع الدراسات السابقة:

- النتائج تتفق مع معظم الأدبيات السابقة التي تؤكد أهمية الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالمخاطر وتقليل الأخطاء البشرية.
- ومع ذلك، تختلف الدراسة في تركيزها على “جانب الامتثال التنظيمي”، وهو زاوية لم يتم تناولها كثيرًا في البحوث السابقة.
- الباحث فسّر هذا الاختلاف بأن مجال الامتثال التنظيمي يتطلب دراسات متخصصة حديثة.
- ◆ تحقق أهداف الدراسة:

- الدراسة حققت معظم أهدافها المعلنة، مثل:

○ توضيح دور الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر.

○ إبراز العلاقة بين الأطر التنظيمية والفعالية الأمنية.

- إلا أن بعض الأهداف التطبيقية (مثل تقديم حلول عملية) لم تتحقق فعليًا، لأن المنهج كان وصفيًا غير ميداني.

تكليف

04

9. تحليل نتائج الدراسة



◆ العلاقة بين النتائج والتوصيات:

- التوصيات منبثقة من النتائج بوضوح، فقد دعا الباحث إلى:
- ضرورة دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في أنظمة الامتثال الأمني.
- تطوير أطر تنظيمية تدعم تطبيق الذكاء الاصطناعي.
- كما أشار إلى إمكانية تطبيق التوصيات في مؤسسات الأعمال والجهات الحكومية ذات البنية التقنية المتقدمة.

◆ المقترحات المستقبلية:

- اقترح الباحث أن تُجرى دراسات ميدانية تطبيقية لاختبار العلاقة الفعلية بين الذكاء الاصطناعي ومستوى الامتثال.
- كما أوصى بتوسيع نطاق الدراسات ليشمل قطاعات مختلفة (القطاع المالي، الصحي، الحكومي).
- المقترحات تخدم جمهور الباحثين والمتخصصين في الأمن السيبراني والتحول الرقمي.

تكليف

04

9. تحليل نتائج الدراسة (تابع)





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

