

التوثيق

العتيبي، سلوى بنت صاهود راقى، والمحسن، نوف بنت عبدالعزيز عبدالله. 2020 . درجة تمكن طالبات الدراسات العليا في مفاهيم البحث النوعي ومنهجيته بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز .المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة أسيوط، المجلد 36، العدد الخامس، مايو 2020م

محتوى الدراسة

****المنهج المستخدم****

استخدم الباحثان المنهج الوصفي، لأنه الأنسب لتحديد درجة تمكن طالبات الدراسات العليا في مفاهيم البحث النوعي ومنهجيته،

ووصف الواقع كما هو

****أهداف الدراسة****

التعرف على درجة تمكن طالبات الدراسات العليا في قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز من

مفاهيم البحث النوعي

التعرف على درجة تمكنهن من منهجية البحث النوعي

. الكشف عما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيري (المرحلة الدراسية - نوع البرنامج .
****أداة الدراسة****

استخدمت الباحثتان استبانة من إعدادهن لقياس درجة تمكن الطالبات من مفاهيم ومنهجية البحث النوعي، وتكونت من مجموعة

من الفقرات تغطي الجانبين المعرفي والمنهجي

تفصيل أعمق عن المنهج المستخدم

المنهج المستخدم: المنهج الوصفي

استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي في هذه الدراسة، ويعتبر هذا المنهج الأنسب للأبحاث التي تهدف إلى وصف الظواهر كما هي

في الواقع دون تدخل الباحث في تعديلها أو التأثير عليها

أسباب اختيار المنهج الوصفي في الدراسة

تحديد مستوى تمكن الطالبات: يتيح المنهج الوصفي وصف درجة المعرفة والفهم لمفاهيم البحث النوعي ومنهجيته بين طالبات

الدراسات العليا

تقديم صورة دقيقة: يسمح بجمع معلومات دقيقة حول الواقع الحالي لقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الأمير سطام بن

عبدالعزیز

تحليل الفروق: يمكن من الكشف عن الفروق بين المجموعات حسب المتغيرات مثل المرحلة الدراسية ونوع البرنامج

(.ماجستير/دكتوراه)

خصائص المنهج الوصفي في هذه الدراسة

يعتمد على جمع البيانات مباشرة من العينة دون تدخل الباحثين لتغيير النتائج -

يستخدم أدوات قياس معيارية مثل الاستبانة لتحديد مواقف واتجاهات المشاركين -

يركز على الوصف الدقيق والشامل للظواهر التعليمية، مع إمكانية التحليل الإحصائي للبيانات -

يسمح بتقديم توصيات مستقبلية مبنية على الواقع الفعلي الذي تم رصده، مما يساعد صناع القرار في تطوير البرامج الأكاديمية -