

التكليف الأول: نقد ورقة بحثية من حيث (العنوان- المستخلص- المقدمة)

اسم الطالب

حسن خضر الحلافي

الرقم الجامعي (٢٤٢٠٠٠٠٨٢)

كلية الإدارة- جامعة ميداوثن

الفصل الدراسي الثاني- ٢٠٢٤

أولاً: البيانات الخاصة بالورقة البحثية محل النقد

- عنوان الورقة البحثية: القيادة متعددة العوامل لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الباحة وفقاً لبعض المتغيرات.
- اسم الباحث: رحمة بنت محمد صالح
- سنة النشر: ٢٠٢٢م
- المجلة العلمية: مجلة العلوم التربوية- كلية التربية جامعة الملك سعود
- المجلد/العدد: ٣٤ (٢)
- عدد الصفحات: ٢٨ صفحة

ثانياً: نقد الورقة البحثية من حيث العنوان

○ الإيجابيات:

١. اتسم العنوان بالوضوح؛ لأنه ابتعد عن استخدام المصطلحات الغامضة من جهة، وأوضح كافة العناصر الواجب تضمينها في العنوان من جهة أخرى، وذلك بما يمنح القارئ صورة واضحة عن موضوع البحث وأهدافه.
٢. اتسم العنوان بالدقة؛ لكونه عكس طبيعة البحث، ومتغيراته، وما يسعى إلى تحقيقه من أهداف.
٣. اشتمل العنوان على تحديد مجتمع البحث، وهو القيادات الأكاديمية بجامعة الباحة.
٤. اشتمل البحث على تحديد الحدود المكانية لإجراء البحث، ألا وهي جامعة الباحة.
٥. اتصف العنوان بأنه مجال شيق للدراسة؛ لأنه تناول إحدى المتغيرات المهمة والمعاصرة في الفكر الإداري، وهي القيادة متعددة العوامل.
٦. اشتمل عنوان البحث على المتغيرات البحثية، حيث انطوى على كلاً من:

أ- المتغير التابع: الذي تمثل القيادة متعددة العوامل لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الباحة.

ب- المتغيرات المستقلة: التي تمثلت في بعض المتغيرات.

٧. لم تزد عدد كلمات العنوان عن (١٥) كلمة، حيث انطوى العنوان على (١١) كلمة فقط.

٨. خلا العنوان من وجود أي أخطاء لغوية أو إملائية أو نحوية.

٥ السلبيات:

لا يوجد

ثالثاً: نقد الورقة البحثية من حيث المستخلص

٥ الإيجابيات:

١. يوجد مستخلص للبحث باللغة العربية، حيث أوردت الباحثة في الصفحة (٢٧٧) مستخلص للبحث باللغة العربية.

٢. لم يتعدى المستخلص (٣٠٠) كلمة، حيث تألف المستخلص من (١٧٤) كلمة لا غير.

٣. انطوى المستخلص على غالبية النقاط الرئيسة التي ينبغي تضمينها، بما في ذلك عنوان البحث، واسم الباحثة، وجهة عملها، إلى جانب هدف البحث، والمنهج البحثي المستخدم، وعينة البحث، وأداة البحث، وأبرز النتائج التي تم التوصل إليها.

٤. خلا المستخلص من وجود أي أخطاء لغوية أو إملائية أو نحوية.

٥. يوجد مستخلص للبحث باللغة الأجنبية، حيث أوردت الباحثة في الصفحة (٢٧٧) مستخلص للبحث باللغة الإنجليزية، والذي جاء مطابقاً للمستخلص باللغة العربية.

٦. تم تضمين الكلمات المفتاحية للبحث باللغتين العربية والإنجليزية، مما يسهل على الباحثين الكشف عن بنية الورقة البحثية الداخلية، والبحث عنها في قواعد البيانات العلمية.

٥ السلبيات:

١. لم ينطوى المستخلص على بعض النقاط الرئيسة التي ينبغي تضمينها، وتحديدًا أبرز الأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات، وأبرز التوصيات والمقترحات التي قدمها البحث.

٢. تم صياغة بعض أجزاء المستخلص بشكل غير واضح، وتحديدًا ما ذكر في السطر الرابع من المستخلص، والذي جاء نصه كما يلي: "يليهاممارسة أنماط القيادة الثلاثة معًا (٢٩,٢٠٪)"، وذلك دون إيضاح ماهية أنماط القيادة المقصودة.

رابعاً: نقد الورقة البحثية من حيث المقدمة

٥ الإيجابيات:

١. تضمنت مقدمة البحث التمهيد لموضوع البحث، والمتمثل في القيادة متعددة العوامل لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الباحة وفقاً لبعض المتغيرات،

٢. تم صياغة مقدمة البحث بشكل متدرج من العام إلى الخاص أسهم في إيضاح متغير القيادة متعددة العوامل بدقة، حيث انطوت المقدمة على تعريف القائد، وخصائصه، وتعريف القيادة وأهميتها، وتعريف الأنماط القيادية، ثم جرى التطرق إلى نظرية القيادة متعددة العوامل من حيث نشأتها، وماهية الأنماط القيادية الثلاثة التي تتناولها، وهي: (القيادة التحويلية، القيادة التبادلية، نمط قيادة عدم التدخل (المتساهلة)).

٣. اتسمت المقدمة بقوة الترابط بين فقراتها، ووجود اتجاه منطقي ومتسلسل في الدخول إلى موضوع البحث.

٤. تضمنت المقدمة في نهايتها الإشارة إلى مشكلة البحث، وعللت الباحثة سبب وجود المشكلة البحثية المطروحة من خلال استعراض الدراسات السابقة، التي أكدت أهمية القيادة متعددة العوامل من جهة، واختلاف نتائج الدراسات حول درجة ممارستها، وتأثير بعض المتغيرات على هذه الدرجة.

٥. استهلّت الباحثة المقدمة بفقرة من تعبيرها الخاص.

٦. وثقت الباحثة المعلومات المضمنة في المقدمة بالمراجع.

٥ السليبيات:

١. جاءت مقدمة البحث مطولة، حيث وقعت فيما تجاوز ست صفحات ونصف الصفحة، وقد تضمنت تقديم تأطير نظري لمتغير القيادة متعددة العوامل، غضافة إلى استعراض الدراسات السابقة العربية والأجنبية ذات العلاقة، مع التعليق عليها، وهو ما كان ينبغي إدراجه تحت عنوان "خلفية البحث"، وليس "المقدمة"، حيث تتجه العديد من المجالات العلمية في السنوات الأخيرة إلى دمج المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة للبحث، ووضعها تحت عنوان "خلفية البحث".

٢. لم تتناول المقدمة أهمية القيادة متعددة العوامل لدى القيادات الأكاديمية في الجامعات تحديداً.