

دراسات نقدية ٣

التكليف الثالث

التحول الرقمي والتعلم عن بعد بالمملكة العربية السعودية خلال جائحة
كورونا بالإشارة الى تجربة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل¹

د. ولاء مجدي رزق

أستاذ الإقتصاد المساعد
قسم العلوم المالية
wmrezk@iau.edu.sa

د. منى أبو العطا حليم

أستاذ الإقتصاد المساعد
قسم العلوم المالية
Mahalim@iau.edu.sa

مجلة جامعة الإسكندرية للعلوم الإدارية © المجلد (58) - العدد الثالث - إبريل 2021



(4) منهجية الدراسة

يعتمد البحث على المناهج التالية:

- المنهج الاستقرائي: من خلال الاطلاع على الكتب والمقالات والدوريات العلمية والتقارير والمؤتمرات والندوات والأبحاث والرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث.
- المنهج التطبيقي من خلال استعراض لتجربة إحدى الجامعات بالمملكة وهي تجربة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل للاستفادة منها .

(3) أهداف الدراسة

يمكن تلخيص الهدف الأساسي للدراسة في التعرف على التحول الرقمي الذي شهدته المملكة مؤخراً وما نتج عن ذلك من جاهزيتها في مواجهة الظروف التي يمر بها العالم في ظل جائحة كورونا خاصة في قطاع التعليم والتعلم عن بعد ويمكن تقسيم هذا الهدف الرئيسي إلى مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:

(1-3) التعرف على المفاهيم الأساسية للتحول الرقمي والتعلم عن بعد وفق رؤية المملكة 2030.

(2-3) اهم الجهود المبذولة في المملكة نحو التحول الرقمي والتعلم الإلكتروني.

(3-3) التحول الرقمي والتعليم عن بعد بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل خلال جائحة كورونا.

(4-3) الدور المستقبلي للتحول الرقمي في المملكة ومدى إمكانية الاستفادة منه تعزيز الشراكات مع التكنولوجيا

وشركات الاتصالات المختلفة لإيجاد بيئة تعليمية جاذبة، واستدامة وتعميق التطوير المهني لأعضاء هيئة

التدريس.



Thank You