

إعداد ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع البحث

اسم الباحث :سلطان سعد ال حميد

المقرر: قضايا بحثية 2

اشراف الدكتورة : تمارا

دراسة (قصير بن عودة ، 2018) بعنوان: "منظومة الحوافز وعلاقتها بتعزيز عملية التحسين المستمر في ظل منهجية الكايزن اليابانية للصناعات الميكانيكية ORSIM- واد رهيو- غليزان":

- **هدف الدراسة :** تحديد طبيعة العلاقة بين نظام الحوافز وعملية التحسين المستمر في المنظمات .
- **المنهجية المستخدمة :** المنهج الوصفي التحليلي .
- **النتائج :** وتوصلت الدراسة إلى أن هناك علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين نظام الحوافز وعملية التحسين المستمر.

دراسة (سوزان أحمد حمادة ، 2018) بعنوان: " الإدارة المرئية وأثرها على أداء العاملين دراسة تطبيقية على الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية في قطاع غزة"

- **هدف الدراسة :** معرفة مدى تطبيق وقياس أثر مفهوم الادارة المرئية في الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية بغزة على أداء العاملين فيها ومعرفة مدى إمكانية تطبيق استراتيجيات الإدارة المرئية فيها بالإضافة إلى معرفة مدى العلاقة بين تطبيق الإدارة المرئية وبين أداء العاملين في داخل هذه الكلية
- **المنهجية المستخدمة :** المنهج الوصفي التحليلي .
- **النتائج :** أن الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية تمارس تطبيق استراتيجيات الإدارة المرئية الثلاثة، واتضح بأن ذلك يساهم بتحسين الإدارةِ .

تطبيق جمبا كايزن كأداة للتحسين المستمر:

- **هدف الدراسة :** تعريف المفاهيم الأساسية لفلسفة كايزن وتطبيق هذه الفلسفة كأداة للتحسين المستمر في إحدى المنظمات الصناعية،
- **المنهجية المستخدمة :** المنهج الوصفي التحليلي والدراسات الأدبية .
- **النتائج :** أن التحسين المستمر شمل جميع أنشطة المنظمة سواء أكان ذلك ما يتعلق بتحسين الانتاجية أم تطوير المنتجات أم العلاقة بين العمال والادارة الجديدة إضافة إلى التحسن في الخدمات المقدمة للمستخدمين كما أظهرت النتائج أن جميع هذه الأنشطة تنضوي تحت مظلة كايزن.

دراسة تناولت تطوير الأداء الإداري (الهم، 2، 2018):

- **هدف الدراسة :** التعرف على واقع الاداء الاداري للقيادات الادارية بجامعة المنيا باستخدام مدخل إدارة المعرفة في ضوء خبرات بعض الدول،
- **المنهجية المستخدمة :** المنهج الوصفي وأسلوب السيناريوهات .
- **النتائج :** جاء بعد اكتساب المعرفة ونقلها بدرجة تحقق متوسطة لدى القيادات الاكاديمية بجامعة المنيا بنسبة (70،3) كما جاءت جميع أبعاد محور عمليات إدارة المعرفة بدرجة تحقق متوسطة بنسبة (67،0) وأيضا جاءت جميع أبعاد محور متطلبات تطبيق عمليات إدارة المعرفة لدى القيادات الاكاديمية بجامعة المنيا لدرجة تحقق متوسطة بنسبة (61،0)

دراسة تناولت تطوير الأداء الإداري (الخولاني، 2018، 284):

- **هدف الدراسة :** التعرف على واقع الاداء الاداري للقيادات الادارية بجامعة المنيا باستخدام مدخل إدارة المعرفة في ضوء خبرات بعض الدول،
- **المنهجية المستخدمة :** المنهج الوصفي وأسلوب السيناريوهات .
- **النتائج :** قدمت الدراسة رؤية تنموية متعمقة لتحديد الطريق الصحيح لقادة الجامعات المصرية لمواجهة التحديات المعاصرة و تجويد أدائهم الاداري في ضوء مدخل الادارة الاستراتيجية.

الاتجاهات البحثية والموضوعات المتكررة لجميع الدراسات السابقة في هذا البحث :

- جميع الاتجاهات كانت تصب في أهمية الأداء الإداري و التحسين المستمر للعاملين .

