

تقييم خطة أطروحة دكتورة للباحثة عائشة يحيى الكريري (1) / بعد التعديل

عنوان الدراسة بعد التعديل

فاعلية توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية الفهم العميق والتفكير البصري لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام التابعة لإدارة تعليم جازان في المملكة العربية السعودية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة السابقة	الملاحظات بعد إجراء التعديل
1	عنوان الأطروحة	تحديد مجال (المدارس الحكومية، أو الخاصة ÷	تم تعديل عنوان الأطروحة كما طلب من الباحثة
2	المقدمة	طويلة	تم اختصار مقدمة الخطة بشكل جيد مع تغطية الموضوعات الرئيسة المتعلقة بالبحث
		إعادة تنظيم وتوثيق بعض الصفحات	تم
		تم دمج المقدمة مع الأدب النظري فصل الموضوعات	تم اقتصار المقدمة على الموضوعات الرئيسة
	مشكلة الدراسة وأسئلتها	تم تحديد مشكلة الدراسة بشكل دقيق ومتدرج	استوفت الباحثة التدرج في عرض المشكلة وأسقطتها على أرض الواقع واستشهدت بدراسات ومقابلا مع مدرسات مادة الأحياء مما شكل قوة لديها في عرض المشكلة
		إعادة صياغة سؤال الرئيس المشكلة	تم إعادة صياغة سؤال المشكلة بشكل دقيق ومتوافق مع عنوان خطة الأطروحة
	تعديل على اسئلة الدراسة		إضافة أول سؤال فرعي لم يتم 1- ما هي أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تدريس؟ يجب استكشاف الأدوات المستخدمة أولاً وندرس أكثرها استخداماً ونكتب معلومات عنها واستخدامها وأهميتها. 2- ثم نحدد السؤال الثاني ما فاعلية بعض أدوات الذكاء الاصطناعي.....؟

ثم بقية الأسئلة الفرعية التي تدرس التفكير البصري والفهم العميق			
تم إضافة سؤالين فرعيين	لا يوجد أسئلة فرعية		
فرضيات الدراسة تختلف عن أسئلة الدراسة فقد حولت الدراسة إلى دراسة تجريبية بوجود مجموعتين تجرى عليهن الدراسة وهذا غير مذكور في العنوان بأنها دراسة تجريبية؟؟؟؟* لا يوجد فروق دالة إحصائية عند مستوى..... بين فاعلية توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء وارتفاع مستوى الفهم العميق وكذلك الفرضية الثانية* أو يتم تغيير اسم الدراسة وتغيير الأسئلة	فرضيات الدراسة	فرضيات الدراسة	
1- إعادة صياغة أهداف الدراسة وفق عنوان الدراسة بعد التعديل ويكون أول هدف مرتبط بالسؤال الأول وكذلك الثاني والثالث والرابع 2- حذف الهدف الأخير (نوع وحجم العلاقة الارتباطية المحتملة بين تنمية مستويات الفهم العميق وتنمية مهارات التفكير لدى طالبات المجموعة التجريبية بإدارة تعليم جازان) عنوان البحث لا يبحث العلاقة بين مستويات الفهم العميق والتفكير البصري بل يبحث في فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بمستويات الفهم العميق والتفكير البصري	الأهداف بحاجة إلى تعديل	أهداف الدراسة	
ربطها باستفادة المكتبات المحلية والإقليمية من المادة العلمية الموثقة..... الخ لأنه تم خلط معلومات الأهمية النظرية العلمية التطبيقية في الأهمية النظرية إعادة صياغة وعدم الخلط مع الاستفادة العلمية	إعادة صياغة الأهمية النظرية والتركيز على من سيستفيد من الدراسة	أهمية الدراسة	
صحيحة	الأهمية التطبيقية		
لم تذكر أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة والتي ستطبق/ لم يتم التعديل لأن عنوان	الحدود الموضوعية ناقصة	الحدود	

الدراسة تتعلق ببعض ادوات الذكاء الاصطناعي			
تم التعديل	الحدود البشرية		
تم التعديل	الحدود المكانية		
عند التعريف اشارت أن الباحث عرف الذكاء الاصطناعي ولم تذكر أنه لتعريف الأدوات لم يتم التعديل عرف العمري (2019) الذكاء الاصطناعي بأنه "مجموعة من الأساليب والطرق الجديدة في برمجة الخ	أدوات الذكاء الاصطناعي	المصطلحات	
استوفت الباحثة عرض المواضيع الرئيسية في البحث وخاصة أدوات الذكاء الاصطناعي	الموضوعات الرئيسية	الإطار النظري	
1- لم يتم تضمين الدراسات بتوصية من التوصيات التي وردت فيها والتي يمكن الاستفادة منها في مسكلة الدراسة أو أوجه التشابه 3-تم ذكر دراسة باللغة الإنجليزية 4-عدد الدراسات ونوعيتها مناسب 5- التعقيب على الدراسات جيد 6- ذكر مكان الدراسات والأداة المستخدمة والمنهج	التوصيات	الدراسات السابقة	
تم ذكر المجتمع في عنوان خطة الأطروحة	تم تحديدها	عينة ومجتمع الدراسة	
يجب تضمين ذلك في العنوان وكذلك تغيير اسئلة الدراسة للتماشي مع الدراسة التجريبية	التجريبي	منهج الدراسة	
1-ذكرت الباحثة بأنها ستعد اختبارين لقياس الفهم العميق والأخر مهارات التفكير البصري وذكرتا ماذا ستقيس في كل منهما 2-وبينت الباحثة أدوات الذكاء التي ستستخدمها والمتمثلة بـ (موقع مونيكا / موقع المعامل الافتراضية/ شات جي بي تي) يجب ذكرها في	اختبارات الفهم العميق والتفكير البصري	أداة الدراسة	

الأدب النظري وبيان أهميتها لأنه محور الدراسة يدور حولها (تم ذكرها والتعديل في الأدب النظري			
3- يجب ذكر المادة التي ستعدها الباحثة (مادة المعالجة التجريبية) شرح نبذة عنها لأنها أداة رئيسة ستبنى عليها النتائج.			
تم تحديد الخطوات بطريقة مرتبة منظمة	تم ذكر إجراءات وخطوات القيام بالدراسة	إجراءات تطبيق البحث	
تناسب هذا النوع من الدراسة	تم ذكرها	المعالجات الإحصائية	
تم التصنيف إلى مراجع عربية وأجنبية التأكد أنها رتبت وفق نظام APA الإصدار السابع	تم ذكرها	المراجع	

- كل الشكر للباحثة على ما قامت به من تعديلات
- تم تعديل عنوان البحث لكن يجب إضافة عبارة (دراسة تجريبية)
- تعديل أسئلة الدراسة للتوافق مع الفرضيات وعنوان خطة البحث دراسة تجريبية
- إعادة صياغة الأهمية النظرية
- كتابة توصيات في الدراسات المذكورة ومكان إجراء الدراسة
- كل التوفيق للباحثة الكريمة، على الجهد المبذول، الرجاء التقيد بالملاحظات المذكورة جميعها لزيادة قوة ورصانة البحث.

بالتوفيق ان شاء الله