

التكليف السادس

قضايا بحثية

تحليل البيانات

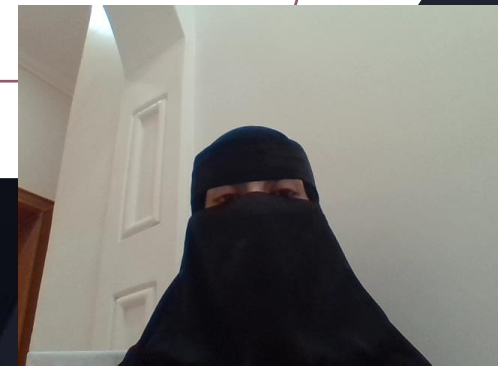


التكليف السادس

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين.

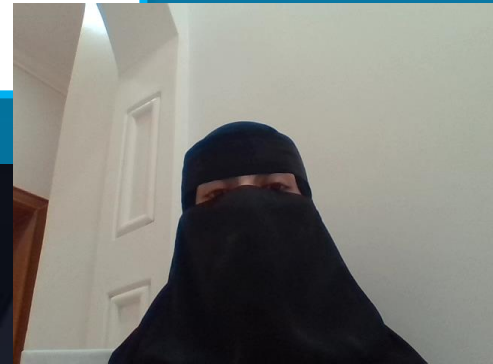
الزائدي ، أحمد محمد . (٢٠١٥). سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين ، المجلة العلمية ، ٣١ (٥).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_107235.html



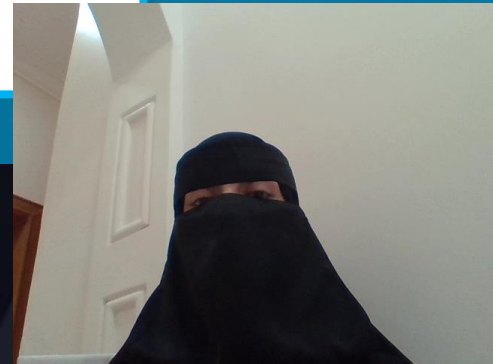
وضوح الهدف من جمع البيانات: ثلاث درجات

كان الهدف واضح وتم توضيح الهدف من جمع البيانات حيث كان لقياس مستوى القيادة التحويلية لدى مديري المكاتب ومستوى الثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين وتحديد العلاقة بين المتغيرين وتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات وهي الأداة المناسبة والأكثر ملاءمة لتحقيق الهدف ، فكان الهدف واضح ومباشر في منهجية الدراسة .



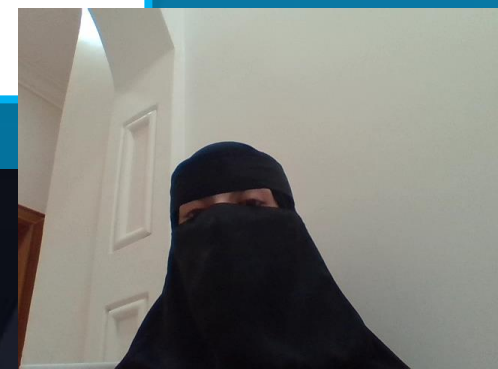
شمولية الطرق المستخدمة في جمع البيانات وتفاصيل تنفيذها : درجتين

استخدمت الباحثة الاستبانة كأداة لجمع البيانات وكانت أداة مناسبة ولكن كان بالإمكان أن تستخدم طرق أخرى كالمقابلات للحصول على معلومات دقيقة و أيضاً لم ترد تفاصيل دقيقة عن خطوات توزيع الاستبانة فمن المفترض ذكر طريقة توزيع الاستبانات هل كان ورقي أم إلكتروني ، ولكن تنفيذ الاستبانة كان واضح الخطوات من حيث الإعداد وعرضها على المحكمين للتأكد من صدقها وثباتها وتطبيقها على أفراد العينة ثم جمعها ومراجعتها.



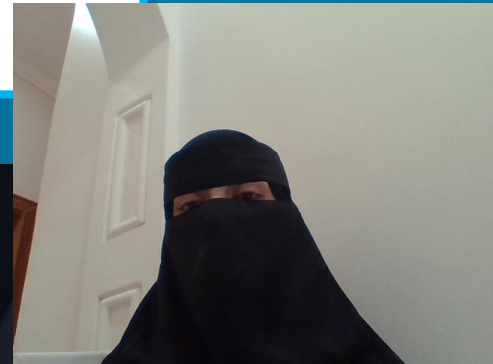
دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها : ثلاث درجات

العينة كانت ٢٣١ مشرف تربوي من مكاتب التعليم بجدة تمثل غالبية المجتمع الأصلي، وذكرت الباحثة أن العينة شملت أغلب المجتمع ، ووضحت طريقة اختيار العينة بدقة حيث كانت عشوائية بسيطة وتم اختيارها بأسلوب الحصر الشامل وذلك نظراً لصغر حجم مجتمع البحث.



وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات : درجتين

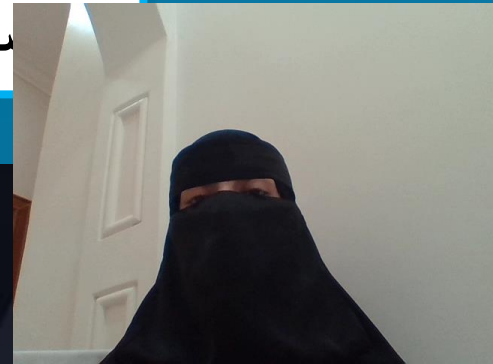
قامت الباحثة بعرض إجراءات الدراسة بشكل متسلسل بدء من إعداد الأداة وتحكميها ثم تطبيقها على أفراد العينة وتحليل البيانات وعرض النتائج وتفسيرها ، وحيث قامت الباحثة بعد جمع الاستبانات من أفراد العينة بمراجعة البيانات وتنظيمها قبل إدخالها للتحليل الإحصائي وذلك بمراجعة الاستبانات للتأكد من اكتمال الإجابات واستبعاد الاستبانات الغير قابلة للتحليل ثم تنظيم البيانات في جداول منظمة لتسهيل عملية التحليل ، فساعدت عملية مراقبة وتنظيم البيانات على دقة البيانات المستخدمة للتحليل الإحصائي مما يسهم في الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموثوقية .



ملاءمة الأساليب الإحصائية للتحليل : خمس درجات

كانت الأساليب الإحصائية جدا مناسبة لتحقيق الهدف من خلال تحليل البيانات الكمية وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل بعد من أبعاد المتغيرات في الدراسة وهذا استعمال مناسب لأن البيانات تأتي من مقياس ليكرت الخماسي الوارد في الاستبانة.

واختبارات الفروق ذات الدلالة الإحصائية تعزى للمتغيرات الديموغرافية مثل سنوات الخبرة ، والمؤهل العلمي ، وحضور دورات الإشراف الفصلية. واستخدمت الباحثة اختبارات تحليل التباين ، وتم قياس العلاقة الارتباطية بين مستوى القيادة التحويلية والثقة التنظيمية

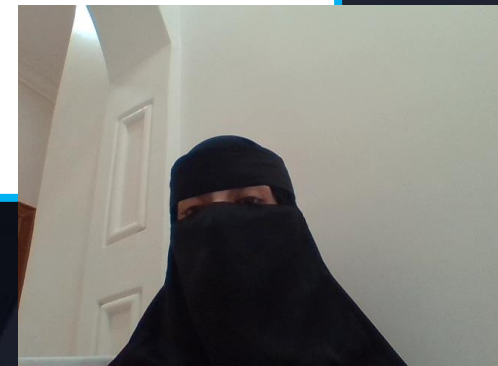


وحساب معامل بيرسون لقياس العلاقة بين متغيرين وهذه الأساليب الإحصائية مناسبة جداً لطبيعة الدراسة التي تكشف عن العلاقة الارتباطية بين سلوك القيادة التحويلية ومستوى الثقة التنظيمية وتحديد قوة واتجاه العلاقة بين القيادة التحويلية والثقة التنظيمية ، حيث كان هناك علاقة ارتباطية موجبة بين القيادة التحويلية والثقة التنظيمية فارتفاع مستوى القيادة التحويلية يسهم في تعزيز الثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين .



وضوح الخطوات: ٥ درجات

تم تحليل البيانات في الدراسة وفق خطوات واضحة بدءاً من جمع البيانات والتحقق من صحتها وإجراء التحليل الوصفي لبيان مستويات القيادة التحويلية والثقة التنظيمية ويليها اختبارات الفروق وحساب معامل الارتباط لقياس العلاقة بين المتغيرين (القيادة التحويلية والثقة التنظيمية) وأخيراً تفسير النتائج وربطها بنتائج الدراسات السابقة التي تم عرضها.



الخلاصة :

يتضح من منهجية الدراسة أن هدف جمع البيانات كان واضح ودقيق ، وأدوات جمع البيانات الاستبانة وهي أداة مناسبة لطبيعة الدراسة الكمية الارتباطية، وخطوات تنفيذها كانت متسلسلة وواضحة ، وعينة البحث والتي تمثل غالبية المجتمع الأصلي كانت مناسبة لطبيعة الدراسة وأسهمت في توفير بيانات تمثل مجتمع الدراسة بشكل جيد ، أما تحليل البيانات فاستخدمت الدراسة الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة الدراسة مما أدى إلى الوصول لنتائج دقيقة ومنطقية .



Thank You

