



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

مهارات بحثية 3

Task1

عرض عنوان لرسالة دكتوراه

اعداد الباحثة

امل عبدالله الدوسري

مفهوم عنوان الرسالة

➤ العنوان يعبر عن موضوع ومحتوى الرسالة الذي يريد الباحث دراسته ويكتب بشكل مختصر ودقيق .

➤ والعنوان يدل على موضوع الدراسة ويتم اختيار العنوان من المشكلة

العنوان (الجيد)

دور أجهزة الادارات المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في
منطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية عام 2024 م

تم صياغة العنوان صياغة سليمة لغويا ونحويا باستخدام
مصطلحات واضحة سهلة الفهم وخالية من الغموض

تابع العنوان (الجيد)

جاء الهدف الرئيسي للرسالة من عمليات التخطيط المكاني وأبرز معوقاته ودور أجهزة الإدارة المحلية اللامركزية في تحقيق عمليات التخطيط المكاني في منطقة الرياض في المملكة العربية السعودية

جاء المجال التطبيق للدراسة محددًا بدقة من حيث النطاق الجغرافي في منطقة الرياض في المملكة العربية السعودية وكان التحديد أكثر تفصيلاً حيث حدد في أجهزة الإدارات المحلية بمنطقة الرياض.

تابع العنوان (الجيد)

عنوان الدراسة قدم الغرض منه في تحديد البعد الزمني والمكاني والبشري وأيضا تحديد الهدف العام للدراسة مما يسهم بشكل كبير تحديد سبب الحاجة لإجراء تلك الدراسة

جاء البعد الزمني محددا بدقة في عام 2024 وهو الوقت الذي أجريت فيه تلك الدراسة مما يمكن الباحث من القدرة على القياس لتحقيق الأهداف خلال تلك الفترة المحددة

تابع العنوان (الجيد)

يتكون عنوان الدراسة من

المتغير المستقل: دور أجهزة الادارات المحلية اللامركزية

المتغير التابع: التخطيط المكاني

النطاق الجغرافي: منطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية

النطاق الزمني: عام 2024م

العنوان (الغير جيد)

"درجة ممارسة مديري ومديرات التربية والتعليم في منطقة القصيم
للتخطيط الاستراتيجي من وجهة نظر رؤساء الأقسام الإدارية
والفنية"

العنوان به بعض الأخطاء اللغوية مثل استخدام التفصيل الزائد
لكل من (مديري ومديرات) ويمكن استبدالهما بكلمة واحدة وهي
(مديري) كما ان العنوان يتكون من عدد من الكلمات تجاوز العدد
المناسب وهو 15 كلمة حيث بلغ 18 كلمة ويعتبر العنوان طويلا نسبيا

تابع العنوان (الغير جيد)

لم يتم تحديد هدف رئيسي مباشرة للدراسة يتسم بالوضوح ولكنه كان مهم فهل الهدف يخص تحسين ممارسة مديري التربية والتعليم او يخص تطوير عمليات التخطيط الاستراتيجي

مما جعل العنوان اقل وضوحا وتكرر نفس الخطاء في تكرار (رؤساء الأقسام الإدارية والفنية) وكان يمكن الاكتفاء فقط (رؤساء الاقسام)

تابع العنوان (الغير جيد)

تم تحديد المجال التطبيقي للدراسة بشكل دقيق وهو (مديريات التعليم في منطقة القصيم) لكن جاء تحديد المجال التطبيقي في وسط العنوان والنمط السائد ان المجال التطبيق للدراسة يأتي في نهاية عنوان الدراسة

لم يحدد العنوان البعد الزمني للدراسة بأي شكل من الاشكال رغم ما يمثله قطاع التعليم من تطوير مستمر في عمليات التخطيط او الممارسات المستخدمة في التخطيط الاستراتيجي.

تابع العنوان (الغير جيد)

تم تحديد الحدود البشرية للدراسة بشيء من التفصيل سواء استخدمه لمصطلح (مديري ومديرات) والاقسام (الإدارية والفنية) وهي الأقسام الموجودة والعاملة في مديرات التعليم

باختصار العنوان بها العديد من الأخطاء التي لا تساعد القارئ العادي على فهم موضوع الدراسة بشكل عام وبالتالي بدل ان يكون العنوان عامل جذب للقارئ اصبح عامل طارد وغير مرغوب به بالنسبة للقارئ

العنوان (المقترح)

أثر التخطيط للمسار الوظيفي في تحسين أداء موظفي الهيئة العامة للتعليم بمملكة البحرين خلال (كوفيد- 2019)

تم صياغة العنوان المقترح صياغة سليمة من الناحية اللغوية والاملائية باستخدام مصطلحات واضحة سهلة الفهم وخالية من الغموض ومباشرة ولا تحمل اكثر من معنى

تابع العنوان (المقترح)

تم صياغة العنوان المكون من 15 كلمة بأسلوب واضح وبلغة سليمة
املائيا ونحويا من خلال استخدام مصطلحات متداولة يفهمها القارئ
العادي بدون صعوبة

تم صياغة العنوان من خلال تحديد هدف الدراسة الرئيسي (تحسين أداء
موظفي الهيئة العامة للتعليم بمملكة البحرين من خلال التخطيط الجيد للأداء
الوظيفي للموظفين في الهيئة).

تابع العنوان (المقترح)

تم تحديد العنوان بشكل واضح من حيث النطاق الجغرافي لمكان التطبيق الخاص بتلك الدراسة وهو (الهيئة العامة للتعليم بمملكة البحرين)

تم التحديد الدقيق من خلال عنوان الدراسة في تعيين دقيق للبعد الزمني للدراسة خلال الفترة من 2019 الي 2021م وهو فترة انتشار جائحة كوفيد 19

تابع العنوان (المقترح)

نجح الباحث الي حد كبير في إيصال الفكرة العامة لعنوان الدراسة من خلال ابراز العلاقة بين متغيرات الدراسة في صياغة هدف رئيسي للدراسة محدد مكانيا وزمنيا وأيضا بشريا متمثل في موظفي الهيئة العام للتعليم بمملكة البحرين.

thank
you



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة