

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 3

Prepared by

محاضرة 7



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

7

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تحديد الفجوات البحثية التي أشار لها الباحث ثم
تحليل مدى إسهام رسالته محل الدراسة في
تطوير الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية.

بحث بعنوان :

بيئة تعلم الكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات بعض
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات
العليا بكلية التربية جامعة أسيوط

رابط المقالة

https://journals.ekb.eg/article_373762.html

مقدمة البحث

أصبح التعليم الإلكتروني من الطرق الشائعة المستخدمة في التعليم وخصوصاً التعليم عن بعد، وقد تحسنت العديد من البرامج التدريسية نتيجة تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني، وكما اهتم عدد من الباحثين بالتعلم الإلكتروني في محاولة لفهم طبيعة هذا المستحدث التكنولوجي الهام وتوضيح مدى فعاليته في العملية التعليمية، وأيضاً مميزاته وعيوبه ومتطلبات تطبيقه والعقبات التي تحول دون تطبيقه في الأوساط التعليمية.

تحديد الفجوات البحثية :

1- بشكل العام الدراسة البحثية شملت العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها واثرها على المجتمع ولكن لم يتطرق الباحث الى التأثير السلبي على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في عدم تطرقه لأخلاقيات الاستخدام الجيد والمفيد

2- وعي الطلاب في البيئات التعليمية التي تسعى لترقية هذا العالم ارقمي لاعلى المستويات في المنفعة المجتمعية
3- تطوير بيئات التعلم التواصلية لإكساب مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي ودمجها في التعليم العام، لإيجاد بيئة محفزة لعقل الباحث العلمي الصغير.

مشكلة الدراسة ونقدها

أن طلبة الدراسات العليا في حاجه إلى الدورات التدريبية المتخصصة التي تنمى مهاراتهم في استخدام تطبيقات حديثة في البحث العلمي وتنمي لديهم مهاراتهم البحثية وتطور من أداء مهامهم في ظل التطور المتسارع في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلى رأسها التطبيقات الخاصة بالبحث العلمي.

الرغبة لدى الطلبة في الالتحاق بأي تدريب يمكنهم من تطوير أدائهم والوقوف على ما هو جديد في مجال البحث العلمي وتنمية مستواهم المعرفي والمهارى فيما يخص التطبيقات الخاصة بالبحث العلمي، وعليه فقد وجد موضوع البحث ترحيبا لدى طلبة الدراسات العليا وكان مبررا لاستكمال موضوع البحث.

هناك حاجة إلى تدريبهم لحل مشكلة البحث التقليدية، وإتقانهم مهارات البحث العلمي من خلال بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي مما يوفر لهم الكثير من الوقت والجهد والدقة في إعداد البحوث العلمية.

تحليل مدى اسهام الرسالة محل الدراسة

مثل هذه الدراسة يمكنني الاخذ بعين الاعتبار بها والاستناد على بعض النظريات في حال تم اختيار الموضوع البحثي عن الذكاء الاصطناعي مع مراعاة الحالة الزمانية لتاريخ البحث والتقدم المتزايد يوم بعد يوم كما اقترح على الباحثة التجدد في عملية الطرح وابتكار رؤية وانتقادات اطروحية تخص المجال التقني وربطه أيضا مع حماية الرقمنة الالكترونية والمستخدمين باستخدام هذه الأدوات

تطوير الموضوع البحثي في غلق الفجوات (اقتراحات مستقبلية)

اقترح ان يتم ارفاق عينة من المجتمع تجيد استخدام أدوات الذكاء ومقارنتها مع الطلبة مما لديهم
خلفية بسيطة واقتراح أساليب علمية ل تطوير المهارات عن طريق بناء
استبانة شهرية لتحديد المستويات وإيجاد نسب التقدم في العينتتين

نقد الفجوات البحثية في الدراسة الحالية :

أرى ان الباحثة استفاضت في طرح الكثير من التطبيقات

الذكاء الاصطناعي ومن وجه نظري كباحثة يمكنها الاكتفاء بمثاليين كافيين لجميع العناصر والدراس

عدم اخذ عينة من خارج المجتمع ودمجها مع الطلبة لتقريب

أساليب التعليمية لاستخدام أدوات الذكاء على مستوى المجتمع وليس فقط على نطاق الجامعي الدرا

تحليل الدراسة واقتراحات مستقبلية لتطوير الدراسة : من توصيات التي تم طرحها

إجراء بحوث مماثلة لتصميم بيئات تعلم إلكترونية في ضوء النظرية التواصلية
لإكساب الطلاب المهارات الرقمية

تصميم بيئات الكترونية في ضوء النظرية التواصلية لإكساب الطلاب مهارات
استخدام الذكاء الاصطناعي في إنتاج العروض التقديمية، والمحتوى الإلكتروني
التفاعلي.

تصميم بيئات الكترونية في ضوء النظرية التواصلية لإكساب الطلاب مهارات
استخدام الذكاء الاصطناعي في إنتاج الاختبارات الالكترونية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

