

قضايا بحثية 1

تسليم المهام الأسبوعية

الباحث/ أحمد التميمي

241001032

الفصل الدراسي الأول 2025



التكاليف المطلوبة:

قابلة للاختيار . • تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة. • الإشارة لنموذج أو إطار الدراسة إن وجد وما إذا كان يعبر عن العلاقات الممثلة فيه بشكل واضح ويحدد اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها. • تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية: (مصادر جمع البيانات-المجتمع والعينة-أسلوب وطريقة جمع البيانات-الأساليب الإحصائية المستخدمة). • تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة. كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة. وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وإمكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي. كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة: هي جمهور الباحثين.			
---	--	--	--

يهدف مقرر قضايا بحثية 1 - Research Issues (RSC811) إلى تنمية المعرفة العلمية لدى الطالب في مجال بحثه، وذلك من خلال مطالعة واستكشاف الدراسات السابقة والحديثة وقراءة أهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث المطلوب من الباحث تقديم تسليم أسبوعي يتناول فيه أحد القضايا البحثية الحديثة والمعاصرة في مجال تخصصه واهتمامه، يتناولها الباحث بالشرح والتوضيح لأهم المفاهيم والموضوعات التي تناولها القضية البحثية المختارة.

الأسبوع	الموضوعات	الوصف	مقترح لعرض محتوى القضية البحثية
الأول			يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية التالية:
الثاني	• العنوان		• يعلق الباحث على العنوان وما إذا كان مجال شيق للدراسة. وهل المتغيرات الأساسية (مستقل-تابع-وسيط-معدل) ومجال التطبيق به واضح.
الثالث	• المقدمة		• هل فقرات المقدمة أوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة.
الرابع	• مشكلة الدراسة	تسليم تقرير أسبوعي من الأسبوع الأول إلى العاشر	• تحديد ما إذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وأن المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي أو تساؤلات فرعية في محاولة لإيجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.
الخامس	• أهمية الدراسة		• توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص والباحثين المستقبليين. وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى متخذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.
السادس	• أهداف الدراسة		• قراءة أهداف الدراسة بشكل تحليلي ومدى إمكانية واقعية التوصل إليها.
السابع	• مفاهيم وتعريفات الدراسة		• قراءة الإطار النظري والمفاهيم بشكل يعرف المتغيرات بدقة ومدى الترابط بينها. كذلك تحديد الأبعاد الفرعية المكونة للمتغيرات الأساسية إن وجدت وما هو المنطق في اختيارها.
الثامن	• الدراسات السابقة		• قراءة الدراسات السابقة والأدبيات بشكل تفاعلي ومدى حداثةها وبيان أوجه الاتفاق والاختلاف بينها بشكل يمكن من تقديم مقترحات نظرية تؤدي لصياغة فروض علمية
التاسع	• فرضيات الدراسة		
العاشر	• نموذج الدراسة		
	• منهجية الدراسة		
	• التحليل الإحصائي		
	• مناقشة النتائج والتوصيات		

----- المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية IJEPS -----

البحث الرابع

دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير

إعداد

د. سعد بن مرزوق العتيبي

جامعة الملك سعود-كلية العلوم الإدارية

الرياض-المملكة العربية السعودية

(ع ٥٩ ، مجلد ٤١ ، ٢٠٢٠ م)

- ١٢٨ -

عنوان البحث

دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير

رابط الدراسة:

https://ijeeps.journals.ekb.eg/article_243740.html



لمحة عن الدراسة

تتناول الدراسة موضوعاً حيوياً في مجال الإدارة المعاصرة، وهو العلاقة بين القيادة التحويلية وإدارة التغيير. تكتسب الدراسة أهمية خاصة في سياق التحولات السريعة التي تشهدها المنظمات في القرن الحادي والعشرين، خصوصاً في المملكة العربية السعودية. تسعى الورقة إلى إثبات أن مفهوم القيادة التحويلية يعد أحد أنسب المفاهيم القيادية لقيادة التغيير في المؤسسات والشركات.

المتغيرات الرئيسية في الدراسة هي القيادة التحويلية (كمتغير مستقل) وإدارة التغيير (كمتغير تابع). تبدو العلاقة بين هذين المتغيرين منطقية ومبررة نظرياً، حيث تستند الدراسة إلى أعمال رواد في المجال مثل بيرنز (1978) وباس (1990)، وتشير إلى نتائج دراسة الجمعية الأمريكية للإدارة (1994) التي توصلت إلى أن القيادة هي المفتاح الرئيسي لنجاح التغيير.



المستخلص

يقدم مستخلص الدراسة لمحة شاملة عن أهمية موضوع القيادة والتغيير في العصر الحالي، ويشير إلى أن نجاح المنظمات يعتمد على قدرة القادة على قيادة التغيير. يوضح المستخلص الإطار النظري للدراسة المستند إلى أعمال بيرنز (1978) حول القيادة التحويلية، ويشرح مبررات الدراسة في سياق المملكة العربية السعودية.

على الرغم من شمولية المستخلص، إلا أنه يفتقر إلى ذكر المنهجية المستخدمة في الدراسة وأدوات جمع البيانات، كما لا يشير إلى العينة المدروسة أو أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة. يغلب على المستخلص الطابع النظري والتمهيدي دون تقديم معلومات محددة عن تصميم البحث وإجراءاته ونتائجه الرئيسية.



المقدمة

تمهّد المقدمة للموضوع من خلال تناول أهمية التغيير والقيادة كتحديات كبرى تواجه المنظمات المعاصرة. تستعرض المقدمة الأدبيات السابقة من خلال الإشارة إلى إسهامات عدد من الباحثين ويؤخذ على المقدمة افتقارها إلى تنظيم منطقي واضح للأفكار، حيث تبدو الإشارات إلى الدراسات السابقة متناثرة ودون تسلسل زمني أو موضوعي واضح. كما أن المقدمة لم توضح لمشكلة الدراسة، ولا توضح الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة لمعالجتها

مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى نموذج قيادي جديد قادر على قيادة التغيير في المنظمات السعودية في ظل التحديات والتغيرات المتسارعة. تشير الدراسة إلى أن القيادة التحويلية قد تكون النموذج الأنسب لهذا الغرض. على الرغم من وضوح إشارة الباحث إلى مشكلة الدراسة، إلا أنها لم توضح طبيعة التحديات التي تواجهها المنظمات السعودية بشكل تفصيلي، كما لم يتم تقديم أي بيانات أو إحصاءات توضح حجم المشكلة أو تأثيرها. كان من الأفضل صياغة مشكلة البحث في شكل تساؤلات واضحة ومحددة تتناول العلاقة بين متغيري الدراسة في السياق السعودي.



أهمية الدراسة

تستمد الدراسة أهميتها من أهمية موضوع القيادة والتغيير في سياق الأعمال المعاصر، خاصة في المملكة العربية السعودية التي تشهد تحولات اقتصادية واجتماعية كبيرة. تبرز الدراسة أهمية القيادة التحويلية كنموذج قيادي مناسب لإدارة هذه التحولات.

لكن الدراسة لم تقدم تفصيلاً لأهميتها العلمية والعملية بشكل منفصل وواضح. كان من المفترض أن تشرح بوضوح مساهمتها في إثراء الأدبيات العربية حول الموضوع، وتوضح تطبيقاتها العملية المتوقعة في تطوير الممارسات الإدارية في المنظمات السعودية. كما كان يجب أن توضح أهمية الدراسة في ضوء رؤية المملكة 2030 وخطط التحول الاقتصادي التي تشهدها المملكة.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى بحث دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير، ومحاولة إثبات أن مفهوم القيادة التحويلية هو أحد أنسب مفاهيم القيادة لقيادة التغيير.

كان من الأفضل تفصيل الأهداف إلى جوانب محددة مثل: تحديد عناصر القيادة التحويلية الأكثر تأثيراً في إدارة التغيير، أو استكشاف معوقات تطبيق القيادة التحويلية في السياق السعودي، أو تقديم نموذج مقترح لتطبيق القيادة التحويلية في إدارة التغيير يناسب البيئة السعودية.



الدراسات السابقة

تستعرض الورقة عدداً من الدراسات السابقة المتعلقة بالقيادة التحويلية وإدارة التغيير، وتقدم عرضاً موسعاً لإسهامات الباحثين في فهم أبعاد القيادة التحويلية ودورها في إدارة التغيير. لكن يؤخذ على هذا العرض افتقاره إلى التنظيم المنهجي، حيث لا توجد منهجية واضحة في ترتيب الدراسات (زمنياً أو موضوعياً)، كما لا يوجد تصنيف للدراسات الأجنبية والعربية، وعدم وجود تعليق نقدي على الدراسات السابقة يوضح نقاط القوة والضعف فيها، وكيف استفادت الدراسة الحالية منها، وما أضافته إليها.

فرضيات الدراسة

تفتقر الورقة البحثية إلى تحديد واضح لفرضيات الدراسة، رغم أن الباحث يشير في المستخلص إلى أن "البحث يحاول إثبات أن مفهوم القيادة التحويلية هو أحد أنسب مفاهيم القيادة لقيادة التغيير"، وهو ما يمكن اعتباره الفرضية الرئيسية للدراسة. كان من الجيد صياغة فرضيات فرعية تتناول أبعاد القيادة التحويلية وعلاقتها بعناصر إدارة التغيير.

منهجية الدراسة

تتبنى الدراسة منهجاً وصفيّاً تحليلياً يعتمد على مراجعة الأدبيات النظرية حول موضوعي القيادة التحويلية وإدارة التغيير، ثم تحليل العلاقة بينهما. وقد قسم الباحث دراسته إلى أربعة أجزاء رئيسية: الجزء الأول يتناول إدارة التغيير، والثاني يتناول القيادة التحويلية، والثالث يستعرض دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير، والرابع يقدم الخلاصة.

نتائج الدراسة

لا تقدم الورقة البحثية عرضاً منظماً وواضحاً للنتائج التي توصلت إليها، كما لا تقدم توصيات محددة بناءً على هذه النتائج. تنتهي الورقة بخلاصة عامة تؤكد على أهمية القيادة التحويلية في إدارة التغيير دون تفصيل للنتائج الرئيسية أو استنتاجات محددة.

كان من الضروري أن تتضمن الورقة قسماً منفصلاً يعرض النتائج الرئيسية بشكل منظم ودقيق، يتبعه قسم للتوصيات العملية الموجهة للمنظمات السعودية والباحثين في المجال. كما كان يفترض أن تتضمن الورقة مقترحات لدراسات مستقبلية تبني على نتائج الدراسة الحالية وتعالج محدداتها.

المصادر والمراجع

استخدم الباحث مجموعة متنوعة من المصادر العربية والأجنبية متعلقة بموضوع الدراسة وقد اتبع طريقة توثيق علمية منتظمة في عرض المراجع APA





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرًا لطيب المتابعة

